

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Золушка»

Принято:
педагогическим советом
МБДОУ д/с № 6 «Золушка»
«30» августа 2024 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
д/с № 6 «Золушка»
И.В.Топоркова
« 30 » августа 2024 г.



Учебный план
МБОУ детский сад № 6 «Золушка»
на 2024-2025 учебный год

с.Дубовское

2024 г.

Пояснительная записка к учебному плану по реализации образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Золушка»
(на основе ФГОС ДО и ФОП ДО)

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации (ред. От 04.07.2020 г.) ст.67, п.4;

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении САНПИН» 2.3/2.4.3590-20)

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2016г.),

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Воспитательно-образовательная работа с детьми в детском саду осуществляется по следующим программам:

- Основная примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова

- «Ознакомление с предметным и социальным миром» О.В. Дыбина
 - «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помораева, И.А.Позина.
 - «Математика для детей» Е.В.Колесникова
 - «Ознакомление с миром природы» О.А.Соломенникова
 - «Юный эколог» С.Н.Николаева
 - «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова
 - «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой.
 - «Конструирование из строительного материала» Л.В.Куцакова
 - «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова.
 - «Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7лет)»
- Белая К.Ю.
- «Гармония» К.В.Тарасова
 - «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают

разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В МБДОУ функционирует 5 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая группа раннего возраста (1,5-3 лет)
- Младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная группа (6-7 лет)

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю.

Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

Непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой и по подгруппам.

Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.

В летний период 01.06.2024г.- 31.08.2024 г. организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии тематические дни и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Праздничные дни:

- 1-8 января – Новогодние каникулы
- 23 февраля – День защитника Отечества
- 8 марта – Международный женский день
- 1 – Праздник Весны и Труда
- 9 мая – День Победы

12 – День России

4, 5 ноября – День народного единства

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

От 2 до 3 лет 1 час 40 минут;

От 3 до 4 лет – 2 часа 30 минут;

От 4 до 5 лет – 3 часа 20 минут;

От 5 до 6 лет – 5 часов;

От 6 до 7 лет – 6 часов 30 минут.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности воспитанников составляет:

От 2 до 3 лет – не более 10 минут;

От 3 до 4 лет – не более 15 минут;

От 4 до 5 лет – не более 20 минут;

От 5 до 6 лет – не более 25 минут;

От 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут;

- в младшей группе не превышает 30 минут.

- в средней группе не превышает 40 минут.

- в старшей группе не превышает 50 минут.

- в подготовительной группе не превышает 1.5 часа.

Таблица 1.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

№ п/п	Образовательная деятельность	Количество занятий в неделю				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительн ая группа
1	Познавательное развитие из них: - ФЭМП - Развитие познавательной исследовательской деятельности/ ознакомление с природой	2	2	2	2	3
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	2
2	Речевое развитие (Развитие речи/ Приобщение к художественной литературе)	2	1	1	2	2
3	Художественно- эстетическое развитие: - Рисование - Лепка - Аппликация	4	4	4	5	5
		1	1	1	2	2
		1	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели

	- Музыка	2	2	2	2	2
4	Физическое развитие:	2	3	3	3	3
	- Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	- Физическая культура на прогулке	-	1	1	1	1

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

Учебный день делится на 3 блока:

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *непосредственно образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно

в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика как форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.