

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 6 «Золушка»

Утверждено на педагогическом совете  
от «30» августа 2024 г.  
протокол № 1



Заведующий МБДОУ д/с № 6  
«Золушка»  
И.В.Топоркова

## **ГОДОВОЙ ПЛАН**

### **ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2024/2025 учебный год**

с.Дубовское  
2024 г.

## Содержание

Раздел I	<a href="#"><u>Визитная карточка</u></a>
Раздел II	<a href="#"><u>Анализ работы за 2023-24 уч.год</u></a>
Раздел III	<a href="#"><u>Содержание плана работы на 2024-25уч.год</u></a>
Раздел IV	<a href="#"><u>Организационно-педагогическая работа</u></a>
Раздел V	<a href="#"><u>План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</u></a>
Раздел VI	<a href="#"><u>Контроль и руководство</u></a>
Раздел VII	<a href="#"><u>Тематический контроль</u></a>
Раздел VIII	<a href="#"><u>План работы по службе сопровождения ребёнка</u></a>
Раздел IX	<a href="#"><u>Планы работы узких специалистов</u></a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#"><u>Годовой план работы инструктора по физической культуре на 2024-2025 уч.г.</u></a></li> <li>• <a href="#"><u>Годовой план работы музыкального руководителя на 2024-2025 уч.г.</u></a></li> <li>• <a href="#"><u>Годовой план работы учителя-логопеда на 2024-2025 уч.г.</u></a></li> <li>• <a href="#"><u>План психолого-педагогической работы на 2024-2025 уч.г.</u></a></li> </ul>
Раздел X	<a href="#"><u>Работа с родителями</u></a>
Раздел XI	<a href="#"><u>Инновационная деятельность</u></a>
Раздел XII	<a href="#"><u>План работы по антитеррору</u></a>
Раздел XIII	<a href="#"><u>Административно-хозяйственная работа</u></a>
Раздел XIV	<a href="#"><u>План работы профсоюзного комитета</u></a>
Раздел XV	<a href="#"><u>Медицинская работа</u></a>
Раздел XVI	<a href="#"><u>Дополнительное образование</u></a>

РАЗДЕЛ I  
ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

## 1. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

### Информационная справка.

Деятельность Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №6 «Золушка» руководствуется в своей деятельности:

\*Законом об образовании

\*Конституцией РФ

\*Конвенцией о правах ребёнка

\*Кодексом семьи

\*Нормативно-правовыми актами Министерства образования Российской Федерации и Ростовской области

\*Распоряжениями РОО

- **Юридический адрес организации:** 347410, Ростовская область, с.Дубовское, ул. Ленина 22-а/24

- **Фактический адрес:** с.Дубовское, ул. Ленина 22-а/24

- Телефон/факс: (8 863 77) 2-04-92

**Официальный сайт:**

<http://dubovka-zoluska.ucoz.ru/>

**E-mail:**

[mbdoudrcrrds6zolushka@rambler.ru](mailto:mbdoudrcrrds6zolushka@rambler.ru)

**Заведующий: Топоркова Ирина Васильевна**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Золушка» начало функционировать в 1987 году. Учредителем ДООУ является Дубовский РОО.

Организация имеет:

1. Договор с учредителем
2. Устав, утверждённый 20.01.2015г.
3. Лицензия с приложениями:

**-Лицензия №4335 от 19.02.2015г. на осуществление образовательной деятельности  
Серия 61ЛО1 №0001955**

**-Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.02.2015г**

**Серия 61П01 №0003355**

**Организационные условия функционирования ДООУ:**

Площадь территории ДООУ – 9436 квадратных метров передано в постоянное (бессрочное) пользование

- Свидетельство о государственной регистрации права 03.04.2015г.

Серия 61-АИ 889269

Здание типовое 1689,1 кв.м. – муниципальная собственность МО Дубовский район Ростовской области, передано ДООУ на праве оперативного управления.

- Свидетельство о государственной регистрации права 03.04.2015г

Серия 61-АИ 889268

### Структура ДОУ

Проектная мощность – 125 чел;

Плановая мощность – 125 чел;

Фактическая мощность - 121 чел.

Приём детей осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ. Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями).

**Цель работы дошкольного учреждения:** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

#### Основные направления в работе.

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
- Интеллектуальное развитие (осведомленность, развитие мышления, памяти, внимания), формирование произвольности поведения.
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребенка.

#### Комплектование групп.

В дошкольном учреждении функционирует 5 групп.

№	направленность групп	Количество групп	Возраст детей.	Количество детей.
1.	Общеразвивающая 1-я младшая группа	1 группа	2-3 года	15 чел
2.	Общеразвивающая 2-я младшая	1 группа	3-4 года	19 чел
3.	Общеразвивающая средняя группа	1 группа	4-5 лет	25 чел
4.	Общеразвивающая старшая группа	1 группа	5-6 лет	34 чел
5.	Общеразвивающая подготовительная группа	1 группа	6-7лет	28 чел
Всего: 121				

Все возрастные группы оснащены необходимым оборудованием и созданы необходимые условия. Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, книжно-библиотечная, природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

#### Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- логопедический кабинет;
- изолятор;

➤ кабинет педагога-психолога.

Все кабинеты оснащены оборудованием. На территории имеется стадион, веранды для прогулок, игровое и спортивное оборудование, тропа здоровья, огород.

### **Перечень основных и дополнительных образовательных услуг в соответствии с Уставом ДОУ.**

К основным образовательным услугам относится следующее:

1. Организация психологического сопровождения развития ребёнка.
2. Общее развитие дошкольников по направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое.
3. Компенсация речевых нарушений.
4. Социальная адаптация детей до 3 лет.
5. Осуществление консультативной помощи родителям по проблемам обучения, воспитания и развития детей.

Режим работы пятидневный двенадцати часовой

Время работы с 07.00 до 19.00

Выходной – суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

### **Структура учебного года в МБДОУ:**

Учебный год в ДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Адаптация с 01.07 по 15.09

Диагностический период с 01.09 по 15.09

Учебный период с 02.09 по 26.12.

Каникулы с 27.12 по 12.01.

Учебный период с 13.01 по 22.03.

Каникулы с 23.03 по 02.04.

Учебный период с 03.04 по 31.05.

Диагностический период с 23.05 по 31.05.

### **Характеристика социального состава семей**

<b>Общее кол-во детей</b>	<b>I мл.гр</b>	<b>II мл.гр.</b>	<b>Ср.гр.</b>	<b>Ст.гр.</b>	<b>Подг.гр.</b>	<b>Итого</b>
	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>121</b>
<b>Мальчиков</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>64</b>
<b>Девочек</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>57</b>
Кол-во полных семей	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	98
Кол-во неполных семей	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	21
Дети-инвалиды	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	1
Матери-одиночки	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Многодетные семьи	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	40
Дети под опекой	0	0	1	0	0	1
Дети, получающие пенсию по потере кормильца	0	0	0	0	0	0
<b>Данные о родителях</b>						
Рабочие	13	19	11	23	28	94
Служащие	8	1	16	26	9	60

Предприниматели	0	4	3	7	2	16
Безработные	4	7	14	10	15	50
Пенсионер	0	0	1	0	0	1
<b>Образовательный уровень</b>						
Высшее образование	8	11	12	21	10	62
Средне - специальное	6	12	20	27	23	88
Среднее	10	3	13	16	20	62
Неполное среднее	1	5	0	2	1	9

### Сведения о социальных партнерах

№	Наименование учреждения - партнера	предмет договора	сроки действия договора
1.	МБУЗ ЦРБ Дубовского района Ростовской области	Организация медицинского сопровождения развития воспитанников ДОУ	2024-25г
2	Школа искусств	Формирование у детей интереса к музыке, развитие у них эстетических чувств, положительных эмоций. Выступления учащихся музыкальной школы. Экскурсии детей.	2024-25г
3.	МБОУ Дубовская начальная школа	Проведение совместной работы по развитию детей при переходе от дошкольного к младшему школьному возрасту.	2024-25г
4.	Дворец культуры	Участие детей в концертных мероприятиях Просмотры концертных и игровых программ, спектаклей для детей	2024-25г
5.	Детская библиотека	Экскурсии Познавательные беседы Праздники	2024-25г

РАЗДЕЛ II  
АНАЛИЗ РАБОТЫ  
ЗА 2023-24 уч.год

Утверждено на педагогическом совете

Заведующий МБДОУ детский сад № 6

от «27» мая 2024 года

«Золушка»

Протокол № 6

\_\_\_\_\_ И.В.Топоркова

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам внутренней системы оценки качества образования**  
**МБДОУ детский сад № 6 «Золушка» за**  
**2023-2024 учебный год**

с.Дубовское, 2024 г.

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ДЕЙСТВЕННОСТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

В МБДОУ имеется нормативно-правовая база, регулирующая деятельность образовательного процесса. Документация ведётся в соответствии с Перечнем документации дошкольного образовательного учреждения.

Заведующий ДОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:

- имеется номенклатура дел;
- регистрируется входящая и исходящая документация;
- осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций);
- распределены обязанности между сотрудниками;
- имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В ДОУ соблюдаются правила охраны труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Основными формами координации деятельности сотрудников ДОУ являются информированность, проработка приказов, распределение функциональных обязанностей, внутриучрежденческий контроль.

В управлении ДОУ использовались следующие виды контроля: оперативный, самоконтроль. Контроль позволяет установить, всё ли в ДОУ выполняется в соответствии с нормативными документами, решениями педагогических советов, распоряжениями руководителя, помогает выявить недостатки и их причины, повысить личную ответственность сотрудников ДОУ за исполнение своих обязанностей, наладить системную обратную связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности.

Методами управления являются: приказ, распоряжение, рекомендации, квалифицированная помощь, метод взаимодействия, совместные решения, поощрения, материальное стимулирование.

Функции управления: прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают: заведующий, заместитель по административно-хозяйственной части. Административные обязанности в аппарате управления чётко распределены.

Основные формы координации деятельности администрации – совещания. Постоянно действующим органом управления является педагогический совет. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива

В детском саду создан стабильный коллектив единомышленников. Все педагоги имеют педагогическое образование. Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

## СОСТОЯНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ

**Воспитательно-образовательная работа с детьми в детском саду осуществлялась по следующим программам:**

- Основная примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова
- «Ознакомление с предметным и социальным миром» О.В. Дыбина
- «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помораева, И.А.Позина.
- «Математика для детей» Е.В.Колесникова
- «Ознакомление с миром природы» О.А.Соломенникова
- «Юный эколог» С.Н.Николаева
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова
- «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой.
- «Конструирование из строительного материала» Л.В.Куцакова
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова.
- «Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7лет)» Белая К.Ю.
- «Гармония» К.В.Тарасова
- «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.

Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Повышением квалификации педагогических кадров.
2. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
3. Координация деятельности МБДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
4. Координация деятельности МБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников в целом.
5. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

### **Сведения о педагогических кадрах:**

1. Музыкальный руководитель – 1.25ст. Соколова Виктория Инатовна, образование – высшее, стаж работы в данной должности 10 лет, работает с детьми всех дошкольных групп
2. Инструктор по физической культуре- 1 ст. Овчеренко Екатерина Геннадьевна образование высшее, стаж работы на данной должности 2 года, работает с детьми всех дошкольных групп.
3. Логопед – 1ст. Крымская Ольга Викторовна, образование высшее, стаж работы в должности 24 года

4. Воспитатель – 10.

Всего: 13.

### Сведения о квалификации педагогов

В 2023-2024 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- участие в работе творческой группы;
- семинары-практикумы;
- организация открытых занятий;

Педагогический коллектив занимается активной творческой работой, стабилен, объединен едиными целями и задачами. Отмечается благоприятный психологический климат.

№ п/п	Наименование	2021-2022уч.год		2022-2023уч.год		2023-2024уч.год	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1	Количество кадров	14	14	14	14	14	13

### Уровень образования педагогических кадров

2	Высшее образование	10	11	10	10	10	9
3	Обучаются в ВУЗах	-	-	-	-	-	-
4	Среднее профессиональное	4	3	3	3	3	4

### Имеют квалификационные категории

5	Высшая квалификационная категория	2	2	1
6	Первая квалификационная категория	6	6	7
7	Вторая квалификационная категория	-	-	-
8	Соответствие	4	4	4

### Курсовая подготовка

9	В течение учебного года прошли	1	2	7
10	Не имеют	-	-	-
11	Обучение в ВУЗах, окончание ВУЗов	-	-	-

### Стаж работы

12	до 5 лет	2	1	1
	с 5 до 10 лет	2	2	2
	с 10 до 15 лет	2	2	2
	с 15 и выше	6	8	8

### Возрастной состав

13	С 20 до 30 лет	2	0	0
	С 30 до 40 лет	3	4	4

С 40 до 50 лет	5	6	6
С 50 лет и выше	2	3	3

### Участие в региональных, муниципальных и всероссийских мероприятиях

Педагоги ДОУ, воспитанники и их родители в течение 2022/2023 учебного года принимали активное участие в мероприятиях различного уровня (семинарах, конкурсах, смотрах, выставках).

Месяц	Уровень	Название мероприятия	Участники	Результат
Октябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада	«Безопасные дороги»	12 воспитанников	Сертификаты участников
Октябрь	Муниципальный этап областного конкурса по ПДД	Познавательно-обучающая викторина «АБВ»	Команда ЮПИД «Светофор» (рук.Ливенская Е.В.)	1 место
Ноябрь	Всероссийская акция	«Слово о моей стране»	10 воспитанников и 2 педагога	Сертификаты участников и благодарственные письма педагогам
Декабрь	Муниципальный конкурс новогодних поделок	«Новогодняя сказка»	9 воспитанников	Грамота за 1 место – 8 ч. Грамота за 3 место – 1 ч.
Декабрь	Зональный этап областного конкурса	Познавательно-обучающая викторина «АБВ»	Команда ЮПИД «Светофор» (рук.Ливенская Е.В.)	Диплом 1 место
Декабрь	Всероссийский творческий конкурс	«Моя мама лучше всех!»	15 воспитанников	Диплом 1 степени – 1 ч. Сертификат участника – 14 ч.
Март	Муниципальный конкурс	«Мой район – моя гордость!»	15 воспитанников	Грамота 1 место – 1 ч. Грамота 3 место – 1 ч.

Март	Районный этап Всероссийского конкурсадетско-юношеского творчества по пожарной безопасности	«Неопалимая купина»	5 воспитанников	
Апрель	Муниципальный конкурс по БДД	«Весёлый светофор»	Команда ЮПИД Овчеренко Е.Г.	
Апрель - май	Всероссийский конкурс	«Рисуем с детьми Вечный огонь»	11 воспитанников	11 воспитанников сертификаты участников

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ д/с №6 «Золушка» вся работа коллектива дошкольного учреждения велась согласно поставленным задачам годового плана:

1. Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья.
2. Развитие познавательной активности у дошкольников через использование элементов ТРИЗ-технологии в экспериментировании.
3. **Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО**

Для решения задач в течение учебного года были запланированы и проведены педсоветы, семинары, консультации и другие мероприятия в соответствии с годовым планом ДОУ.

- Педсовет: «С новым учебным 2023-2024 годом!»
- Педсовет: «Особенности реализации ФОП ДО».
- Педсовет: «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранения их здоровья»
  - Педсовет: «Использование технологии ТРИЗ в ДОУ»
  - Педсовет: «ТРИЗ в экспериментировании»
  - Педсовет «Ярмарка достижений – подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год, перспективы деятельности на следующий учебный год»

Педагогами ДОУ были проведены консультации:

- Приказчикова Л.В «Развитие изобразительной деятельности у детей раннего возраста»; «Сенсорное развитие детей 2-3-х лет»;
  - Шелестова Н.Н. «Играем и развиваемся», «**Для чего нужна мелкая моторика, и как её развивать?**»
  - Семёнова Е.В. «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
  - Шкурина Л.Г. «Удивительный мир вокруг нас»;
  - Герасименко А.В.«В детский садик без слез»; «Идеи для осенней прогулки»;
  - Водолазская Е.В. «Сенсорная коробочка»;
  - Гусар М.М. «**В игры играем, память развиваем**»;
  - Гутько Д.С.«Интересные опыты, которые легко провести дома»;
  - Ливенская Е.В.Консультация «Как подготовить ребёнка к современной школе»;
  - Овчеренко Е.Г.«Не мешайте детям лазать и ползать»; «Движение – это жизнь»;
- «Формирование основ логического мышления»;** «Проблемы плоскостопия»; «Как заинтересовать ребёнка занятиями физкультурой»;
- Крымская О.В.«Роль родителей в развитии речи детей», «Игры, направленные на развитие фонематического слуха»; «Результаты логопедической диагностики у детей, зачисленных на логопункт»; «Приёмы педагогической коррекции внеречевых процессов детей»; «Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик»; «Общаться позитивно – что это значит» - практикум для педагогов;
  - Соколова В.И.«Музыка как средство коррекции поведения и развития коммуникативных способностей дошкольников»; «Роль воспитателя и музыкального руководителя в проведении музыкально-дидактических игр», «Рисуем музыку с детьми».

В прошедшем учебном году своим опытом работы поделились следующие педагоги:

- 1.Гутько Д.С. «Развитие математических способностей детей старшей группы через игровую деятельность»
2. Приказчикова Л.В. «Воспитание духовно-нравственных качеств детей младшего возраста посредством русских народных сказок»
3. Шкурина Л.Г. «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»

На протяжении учебного года педагоги ДОУ, принимали непосредственное участие в различных мероприятиях, проводимых в ДОУ: в праздниках (тематические утренники), проводимых для детей и взрослых. Все педагоги принимали активное участие в проводимых педсоветах, семинарах.

В декабре 2023 г. в нашем детском саду было проведено районное методическое объединение на тему «Мир доступен всем!», посвященное Международному дню инвалидов, которое подготовили и провели музыкальный руководитель Соколова В.И. и воспитатель Гутько Д.С. со своими воспитанниками. В качестве сюрпризного момента детям была предложена театральная постановка сказки «Цветик – семицветик», в которой девочка Женя с помощью волшебного «Цветика-семицветика» помогала всем героям стать счастливыми и здоровыми.

В сентябре 2023 г. все педагоги нашего ДОУ прошли курсы повышения квалификации по теме «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебного процесса в контексте ФГОС ДО» (ООО «Центр развития педагогики»)

В нашем дошкольном учреждении ведет свою работу служба ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающими Учреждение, с целью оказания консультационной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. Специалисты службы ранней помощи согласно плана работы консультационного пункта на 2023-24 учебный год разместили консультации для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

С целью распространения педагогического опыта девять педагогов нашего ДОО ведут работу на своих персональных сайтах. На официальном сайте дошкольного учреждения, в Telegram канале, в официальной группе МБДОУ детский сад № 6 «Золушка» в VK систематически обновляется информация о мероприятиях, проводимых в детском саду.

В течение учебного года в вестибюле ДОО оформлялись выставки детских рисунков на темы: «Безопасная дорога детям», «Мои любимые игрушки», «Осенняя сказка», «Любимые герои сказок С.Я. Маршака», «В мире добра и милосердия», «Снежинки», выставка детских рисунков по произведениям А.Барто, «Театр глазами детей», выставка детских рисунков с использованием нетрадиционной техники рисования «Красивый букет», «Победный май», «Весёлое лето».

Были организованы следующие выставки детско-родительского творчества: «Нежные руки мамы», «Самое оригинальное физкультурное оборудование или атрибуты для физического развития», «Новогоднее чудо»

В рамках решения годовых задач были проведены смотры-конкурсы Центров экспериментально-исследовательской деятельности во всех группах, Центров здоровья.

Педагоги всех возрастных групп совместно с воспитанниками принимали активное участие в акциях: по ПДД («Безопасный пассажир», «Пожилой пешеход», «С СИМ безопасно по деревне колесим», Засветись», «Особенный пешеход», «Возьми ребёнка за руку», «Письмо водителю», «Маленький пассажир – большая ответственность» и др.).

Наш детский сад является базовой ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 2023-24 учебном году для прикрепленных малокомплектных ДОО был проведен онлайн-семинар «Мнемотехника, как одна из инновационных технологий обучению дошкольников правилам дорожного движения», мастер-класс по применению дидактической игры «Кубик Блума по ПДД для дошкольников».

В конце учебного года была проведена диагностика возможностей и затруднений педагогов нашего ДОО и на основе результатов составлена карта профессионального мастерства.

Итоги:

В мониторинге приняли участие 10 педагогов, из них:

Имеют опыт и могут поделиться им по всем видам деятельности 60% педагогов (6 человек).

По нескольким направлениям имеют недостаточно опыта и хотят научиться 40 (4 человека) % педагогов.

Наибольшие затруднения педагоги испытывают в вопросах:

- подготовка к обучению грамоте (40%);
- конструирование (20%);
- рисование (20%);
- лепка (20%);

- ручной труд (10%);
- ознакомление с окружающим (10%);
- развитие речи(10%).

Причины этих затруднений, по мнению педагогов, в недостаточности дидактических материалов, пособий, недостатке педагогического опыта, в отсутствии единых требований к ребёнку со стороны воспитателей и родителей.

В течение 2023-2024 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- Проведение закаливающих процедур (обливание рук, босоного хождение в летний период, участие ребёнка в утренней гимнастике, физкультурных занятиях на прогулке, развлечениях);
- Беседы с детьми о ЗОЖ (рассматривание иллюстраций, беседа с медсестрой ДОО, дидактические игры о спорте).

Все оздоровительные мероприятия проводятся только с согласия родителей.

Медицинское обследование детей дошкольного возраста в ДОО проводилось следующим образом:

#### **Этапы обследования:**

***I этап*** – доврачебный – выполняется медицинской сестрой

1. Измеряется рост, вес, окружность груди, окружность головы, проводится оценка физического развития, согласно таблицы, позволяющей выделить основные отклонения;
2. Проводится плантография;
3. За год до поступления в школу и дети пяти лет проходят полный медицинский осмотр;
4. Педагог-психолог делает оценку школьной зрелости (делается тест Керна-Йирасека);
5. Учитель-логопед проводит мониторинг 2 раза в год (в начале года – выявление дефектов речи, в конце года – итог работы по коррекции речи);
6. Уточняется число перенесенных простудных заболеваний за год;

***II этап*** – врачебный

Проводится бригадой врачей – лор, окулист, хирург, дерматолог, стоматолог, невропатолог и участковый педиатр.

***III этап*** – дообследование

Консультация в поликлинике.

Для реализации естественных потребностей ребёнка в движении разработана система двигательной активности в режиме дня. Двигательный режим дня в детском саду включает в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику и гимнастику после сна;
- музыкально – ритмические и физкультурные занятия, физкультурные досуги и ежемесячные спортивные развлечения;
- занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования и спортивных игр;
- прогулки на участке и целевые прогулки;
- дыхательная гимнастика.

Для того чтобы достигнуть максимально хороших результатов, руководитель по физическому воспитанию Овчеренко Е.Г. использовала разнообразные нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий:

- -занятия, состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности;
- -занятия – тренировки в основных видах движений;
- -занятия-соревнования, где дети в ходе различных эстафет двух команд выявляют победителей;
- -занятия-зачёты, во время которых дети сдают физкультурные нормы по выполнению основных видов движений на время, скорость, расстояние;
- занятие, когда ребенку предлагается вид движений, даётся определённое время для самостоятельных тренировок, после чего проверяется выполнение заданий.

На занятиях по физической культуре большое значение уделялось воспитанию ловкости и связанных с ней способностей: точности, ритмичности, ориентировки в пространстве; использовались игры с элементами футбола, баскетбола. Наряду с формированием двигательных навыков закреплялись и физические качества: выносливость, скорость, гибкость, ловкость и т.д.

Уровень физического развития составил 87,3%.

Результаты посещаемости и заболеваемости по детскому саду в целом мы можем проследить в таблице 1.

Таблица 1.  
Анализ заболеваемости по детскому саду

Год	Кол-во детей	Посещаемость %	Заболеваемость %
2021-2022	120	73,4	12
2022-2023	120	74,2	12
2023-2024	100	87,3	12

**Вывод:** Анализ показывает, что уровень заболеваемости детей по сравнению с прошлым годом остался прежним – 12%. Наибольшее число заболевших детей приходится на младшие группы. Большой процент заболеваемости естественен в период адаптации малышей.

В таблице 2 мы можем видеть, как воспитанники распределены по группам здоровья.

Таблица 2.  
Распределение детей по группам здоровья

Год	Кол-во детей	Группа здоровья			
		1	2	3	4
2021-22	120	79	41	0	0
2022-23	120	79	41	0	0
2023-24	100	80	20	0	0

**Вывод:** Взаимодействие педагога с детьми является основным звеном воспитательно-образовательного процесса ДОУ. В детском саду создана доброжелательная психологическая атмосфера. Взрослые реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнёрства, проявляя уважение к интересам, желаниям, потребностям ребёнка. Одним из ключевых направлений методической работы была организация эффективного использования в

**образовательном процессе современных технологий, направленных на формирование здорового образа жизни.**

Следует продолжать повышать компетентность педагогов по формированию у дошкольников осмысленного отношения к здоровью.

### ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ

**Цель:** повысить качество воспитательно-образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году контрольная деятельность осуществлялась по разным направлениям: организация питания детей, организация учебного процесса, выявление уровня развития детей (поквартально), организация деятельности, качество образовательного процесса, состояние оздоровительной работы, санитарное состояние ДООУ. Использовались разнообразные формы проведения контроля: беседы с педагогами, детьми, анализ продуктивной деятельности детей, посещение занятий и их анализ, изучение документации, анкетирование. Проводились проверки по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.

Таблица 3.

#### Сравнительный анализ контроля за 2023-2024 учебный год

критерии	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Уровень знаний детей	44%	42%	14%	49%	48%	3%
Профессионализм педагогов	46%	48%	6%	61%	39%	-
Создание условий	63%	17%	20%	65%	30%	-
Взаимодействие с родителями	49%	45%	6%	58%	42%	-

В прошедшем учебном году мониторинг проводился по трем уровням: высокий, средний, низкий, 2 раза в год (сентябрь, май)

Показатели представлены в %.

Таблица 4.

#### Сводная таблица по усвоению программного материала.

Показатели развития детей	2021-22уч.год			2022-23уч.год			2023-24уч.год		
	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)
Физическое развитие	54	44	2	62	36	2	59	39	2
Социально-коммуникативное развитие	55	42	3	62	33	5	55	40	5
Речевое	49	46	5	60	33	7	48	45	7

развитие									
Познавательное развитие	55	43	2	61	34	5	52	43	5
Художественно-эстетическое развитие	52	46	2	61	35	4	49	49	2

Из таблицы мы видим, что незначительно уменьшилось количество детей с высоким уровнем знаний по всем пяти областям. Вместе с тем увеличилось количество детей со средним уровнем по области речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие. В целом уровень знаний детей соответствует возрастной норме - ребята овладели знаниями по реализуемым программам, применяют полученные знания в самостоятельной, практической, игровой деятельности, в общении со сверстниками, со взрослыми.

Информированность разделов программы воспитателей находится на достаточном уровне. Педагоги знают особенности развития детей своей возрастной группы, специфику образовательно-воспитательной работы с детьми данного возраста; учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка в группе при построении оптимальной модели образовательно-воспитательного процесса.

#### **По результатам контроля можно сделать вывод:**

Дети имеют результаты выше среднего уровня, полученные знания, умения и навыки применяют в практической, самостоятельной деятельности. Профессионализм воспитателей характеризуется достаточными знаниями разделов программы, по которой работает ДОУ; в группах создана развивающая среда в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы, а также соблюдены принципы построения предметно-развивающей среды.

### **КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА**

В течение 2023-24 учебного года на логопункт было зачислено: 25 воспитанников, имеющих разные речевые дефекты.

- фонетический дефект (ФН) речи- 4 человека, что составляет 16%
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН)- 9 человек, что составляет 36%
- общее недоразвитие речи (ОНР)- 12 человек, что составляет 48%

Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024уч.год.

В результате проведенной коррекционной работы с детьми на конец года получены следующие результаты:

- с чистой речью выпущено- 48% детей 12 чел. – с полностью исправленной речью;
- со значительным улучшением - 36% 9 чел. – наблюдается положительная динамика в речевом развитии, с этими детьми будет продолжена коррекционная работа по намеченному плану.
- 16% детей, что составило 4 человек, зачислены в общеобразовательную школу, детям и родителям было рекомендовано продолжить логопедические занятия до полного исправления дефекта.

В этом учебном году учителем-логопедом Крымской О.В. продолжалась работа по взаимодействию учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями, отслеживалось взаимодействие с воспитателями старшей и подготовительных групп при планировании учебно-воспитательного процесса. Весь учебный материал был условно разбит на блоки по лексическим темам, что способствовало более содержательной проработке лексического материала со стороны логопеда, воспитателей. Закрепление изученного в детском саду материала происходило дома. Вся работа учителя-логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации.

**Педагогом-психологом** на протяжении 2023-2024 учебного года психологическая деятельность строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями.

Основная цель заключалась в создании условий, способствующих сохранению и укреплению психического здоровья детей, психологического комфорта для всех участников педагогического процесса.

Общая направленность работы определялась следующими практическими задачами:

- Сохранение психологического здоровья детей.
- Создание условий для развития личности воспитанников.
- Формирование у педагогов, родителей психологических знаний; желания их использовать в интересах развития воспитанников и собственного развития.
- Оказание психологической помощи педагогам, воспитанникам, родителям.

Поставленные задачи решались при реализации традиционных направлений психологической дошкольной службы. В реализации системы психолого-педагогической поддержки детей были задействованы все субъекты образовательного процесса: ребёнок, воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, родители.

Психологическая служба ДОУ строилась по следующим **направлениям**:

- Психодиагностика
- Психопрофилактика
- Психокоррекция
- Консультационная работа
- Просветительская работа
- Методическая работа.

Педагогом-психологом ДОУ проводилась психологическая диагностика, выявлялись нарушения социального развития, проводилась их психолого-педагогическая коррекция. Для этого был составлен план и разработаны развивающие и коррекционные программы.

Реализация поставленной цели велась по основным направлениям деятельности педагога-психолога.

**Диагностическая работа** была направлена на первичное психодиагностическое обследование поступивших в детский сад; выявление уровня познавательной сферы детей старшей, подготовительной групп на начало и конец учебного года.

### Диагностика прохождения адаптации в детском саду вновь поступивших детей

**Цель исследования:** выявление проблем в адаптации вновь прибывших детей к новым условиям на первоначальном этапе дошкольного воспитания.

По мере поступления воспитанников в ДООУ выявлялась степень их адаптации. На каждого ребенка заводился адаптационный лист, в котором отмечалось:

1. Настроение;
2. Качество сна и питания;
3. Общение с детьми и со взрослыми;
4. Активность в игре и речи.

#### Результаты адаптации детей к условиям ДООУ

Таблица 5.

Степень адаптации	Ранний возраст		Дошкольный возраст				Итого
	1,5 – 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
	0	9	2	3	0	0	14
<b>Легкая</b> (до 10 дней)	0	9	2	3	0	0	14
<b>Средняя</b> (до 30 дней)	0	0	0	0	0	0	0
<b>Тяжелая</b> (свыше 30)	0	0	0	0	0	0	0

**В группу «Солнышко»** в сентябре-октябре 2023-2024 года на адаптацию было принято 9 детей, возраст адаптирующихся воспитанников – 2-3 года. У 9 детей адаптация прошла легко.

**В группу «Сказка»** в сентябре-октябре 2023-2024 года на адаптацию было принято 2 детей, возраст адаптирующихся воспитанников – 3-4 года. Легко адаптировались 2 воспитанника.

**В группу «Теремок»** в сентябре-октябре 2023-2024 года на адаптацию было принято 3 детей, возраст адаптирующихся воспитанников – 4-5 лет. Легко адаптировались 3 воспитанника.

**В группу «Золотой ключик» (5-6 лет) и в группу «Звёздочки» (6-7 лет)** в 2023-2024 году новых воспитанников не поступало.

**Таким образом,** в диагностической работе по определению уровня адаптированности к условиям ДООУ в октябре 2023-2024 учебного года приняли участие 14 детей.

Общие показатели адаптированности детей во всех возрастных группах ДООУ выглядят следующим образом:

Таблица 6.

Уровень адаптированности воспитанников групп раннего возраста и младшей 2023-2024 уч. год		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
14 чел.	0 чел.	0 чел.

100%	0%	0%
------	----	----

С родителями и воспитателями детей, у которых наблюдалась средняя адаптация, проводилась разъяснительная работа, давались рекомендации по повышению уровня положительной установки на пребывание в ДОУ, по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

Отметим, что воспитанники по-разному прошли период адаптации, так как это зависит от индивидуально - личностных особенностей детей. В целом же эмоциональный фон детей, проявляющийся в их поведении, распределён в группах равномерно. Большая часть воспитанников проявляют эмоциональную заинтересованность в развивающей и игровой деятельности, охотно идёт на контакт со взрослыми и детьми, проявляет инициативу в совместной деятельности. Реакция на дневной сон и приём пищи положительная. Познавательная активность возрастает при поддержке взрослого, игровая деятельность соответствует нормативам нервно-психического развития детей данного возраста.

За полгода пребывания детей в детском саду следует особо отметить сформировавшиеся навыки коллективного взаимодействия: дети научились самоорганизовываться, выстраиваться в круг, занимать свои места по просьбе воспитателя или психолога. Дети стали более усидчивы, с интересом и осмысленностью рассказывают стихотворения, потешки, принимают участие в организованных взрослым играх, пальчиковых и телесно-двигательных упражнениях.

Воспитатели хорошо знают возрастные и индивидуальные особенности своих воспитанников, создают благоприятный психологический климат в группе, грамотно подбирают материал для создания предметно - развивающей среды в группе, большое внимание уделяют эффективным приёмам и методам воспитания детей.

**Таким образом,** процесс адаптации воспитанников МБДОУ детский сад № 6 «Золушка» в 2023-2024 уч. году в целом можно считать успешным.

**Диагностика «Развитие познавательной сферы** (*восприятие, память, внимание, мышление, моторика*). Коррекционно-развивающая работа была организована на основании проведенных диагностических мероприятий по выявлению детей с низкими показателями по уровню развития психических процессов. В подготовительной группе «Звёздочки» из 21 человек, было отобрано 11 воспитанников, из старшей группы «Золотой ключик» обследовано на начало года 21 воспитанников, отобрано 9 детей. Итого 20 воспитанников. Занятия проводились в индивидуальной и подгрупповой форме и включали в себя развитие таких познавательных процессов как память, восприятие, мышление, внимание, речь. А также были направлены на воспитание сотрудничества, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.

Занятия проводились по программе Катаевой Л.И., Н.П. Локалова, Д.П. Локалова

Всего запланировано и проведено 55 занятий. В конце года при проведении повторной диагностики отмечена положительная динамика у 18 воспитанников (90%), относительно-положительная динамика – у 2(10%) воспитанников.

**Вывод:** Выполнение коррекционно – развивающей работы составляет 98%.

### Анализ готовности к школьному обучению детей, подлежащих выпуску из ДОУ 2023-2024 уч. год

Первое обследование проводилось в сентябре 2023 года. Диагностику прошли 21 детей (индивидуальная и групповая). По методике тест Керна-Йирасека «Копирование точек», «Копирование предложения», «Рисунок мужчины».

Таблица 7.

Уровень готовности к школьному обучению детей подготовительной группы «Звёздочки»				
Очень высокий	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
7	7	5	0	2
33%	33%	24%	0%	10%

Из таблицы видно, что 7 дошкольников (33%) имеют очень высокий уровень, 7 детей (33%) высокий уровень, 5 (24%) воспитанников имеют средний уровень., 2 ребенка (10%) низкий уровень.

Как мы видим из таблицы, 90 % детей готовы к обучению в школе.

#### Задачи на следующий год

- ✓ Качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- ✓ проведение мониторинга детского развития на основе оценки развития интегративных качеств с целью выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- ✓ определение индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности;
- ✓ дальнейшая психопрофилактическая и психолого просветительская работа с педагогами и родителями.

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В МБДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, семейное положение, настроенность на взаимодействие с коллективом МБДОУ), образовательные запросы родителей.

В 2023-2024 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось через такие формы работы, как родительские собрания, тематические встречи, консультации воспитателей и специалистов, работа над групповыми проектами, оформление предметно-пространственной развивающей среды группы, участков, участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, акциях.

Родители вместе с детьми участвовали во Всероссийской акции «Слово о моей стране», во Всероссийском творческом конкурсе «Моя мама лучше всех!», во Всероссийском конкурсе «Рисуем с детьми Вечный огонь» в муниципальном конкурсе новогодних поделок «Новогодняя сказка», в муниципальном конкурсе «Мой район – моя гордость!», районном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», в акциях по ПДД, в подготовке к муниципальному

конкурсу «Весёлый Светофор», в оформлении участков детского сада к Новому году, в оформлении центров экспериментирования в группах, в подготовке и покраске уличного оборудования, посещали групповые собрания, новогодние утренники, праздники, посвященные Международному дню 8 марта. К новомуднему празднику родители совместно с детьми, своими руками смастерили ёлочные украшения, принимали участие в изготовлении новогодних поделок. Для родителей в онлайн-формате проводились следующие мероприятия: осенние праздники во всех возрастных группах, спортивные соревнования, праздники День знаний, осенний праздник, день Защитника Отечества, День Эколят и т. д.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле второго этажа. Воспитатели проводили консультации, анкетирование, тестирование в группах WhatsApp для родителей. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему, о чём свидетельствует их степень активного участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием участвовали во всех мероприятиях ДООУ. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы во Всероссийских, районных и внутри садовых конкурсах.

Результаты анкетирования показали, что 98% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

**Вывод:** Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

### ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ МБДОУ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ

Для обеспечения плавного перехода воспитанников в первый класс школы и преемственности в работе МБДОУ и НОШ №1 заключен договор социального партнерства, на основании которого составлен план работы по преемственности детского сада и школы на учебный год. В соответствии с планом проведены:

- совместные акции;
- тематические занятия, беседы с детьми по теме «Школа»;
- предусмотрены мероприятия с детьми и родителями, направленные на смягчение процесса адаптации ребёнка к условиям школы, родительские собрания с участием учителей начальных классов, консультации для родителей («На пороге школы», «Писать в тетради нелегко» и др.).

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В детском саду оказываются дополнительные образовательные услуги:

Таблица 9.

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
1	«Театральный сундучок»	Старшая группа 20 детей	Гутько Д.С. Гусар М.М.	2 раза в неделю по 25 минут во второй половине дня
2	«Мастерская	Подготовительная	Ливенская Е.В.,	1 раз в неделю

	волшебников»	группа 20 детей	Овчеренко Е.Г.	По 30 минут во второй половине дня
3	«Свирелька»	Старшая группа 20 детей	Соколова В.И.	1 раз в неделю по 25 мин. Во второй половине дня

Исходя из анализа образовательной работы, педагогический коллектив ставит следующие задачи:

**Годовые задачи на 2024-25 учебный год:**

1. Создание условий, способствующих развитию физического потенциала и укреплению здоровья воспитанников через подготовку и проведение оздоровительных и физкультурно – спортивных мероприятий.
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов при организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
3. Повышение качества образовательного процесса и эффективности работы педагогов через внедрение современных технологий искусственного интеллекта.

РАЗДЕЛ III  
СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА  
РАБОТЫ  
НА 2024-25 уч.год

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

#### 3.1 Работа с кадрами.

##### Повышение теоретического уровня и деловой квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Участие в работе РМО, семинаров, конференций, выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий, Воспитатель Семёнова Е.В.
2.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, метод-часов, семинаров, практикумов, ППК, совещаний при заведующем.	По плану	Заведующий Воспитатель Семёнова Е.В.
3.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати журналов по дошкольному воспитанию.	В течение года	Воспитатель Семёнова Е.В.
4.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги
5.	Разработка и корректировка календарно-тематического планирования работы с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение года	Воспитатель Семёнова Е.В.
6.	Участие в инновационной деятельности, проведении кружковой работы	В течение года	Воспитатель Семёнова Е.В.
7.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Воспитатель Семёнова Е.В.
8.	Участие в ППК	В течение года	Воспитатель Семёнова Е.В.
9.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения педагогов.	1 раз в квартал	Воспитатель Семёнова Е.В.

#### 3.2 Самообразование педагогов.

Ф.И.О.	Тема самообразования
1. Гусар М.М.	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников»
2. Водолазская Е.Ф.	«Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»

3.	Семёнова Е.В.	«Духовно-нравственное воспитание детей средней группы посредством чтения художественной литературы».
4.	Гутько Д.С.	«Развитие математических способностей детей старшей группы через игровую деятельность»
5.	Кабардина И.М.	«Сказкотерапия, как средство формирования развития речи детей второй младшей группы»
6.	Кравцова Н.В.	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»
7.	Шелестова Н.Н.	«Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»
8.	Шкурина Л.Г.	«Развитие сенсорных способностей детей 4-5 лет, посредством дидактической игры»
9.	Приказчикова Л.В.	«Нравственно-патриотическое воспитание в младшей группе»
10.	Крымская О.В.	«Развитие речи детей средствами логоритмических упражнений»
11.	Соколова В.И.	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в музыкально-ритмической деятельности»
12.	Овчеренко Е.Г.	«Физкультминутки как фактор здоровья сбережения в ходе НОД во 2 младшей группе»
13.	Овчеренко Е.Г.	«Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством подвижных игр»

### 3.3 Аттестация на первую и высшую категорию.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов	До 30.09.24	Заведующий д/с
2.	Издание приказа в ДОУ	01.09.24	Заведующий д/с
3.	Прием, регистрация заявлений	До 10 числа каждого месяца	Заведующий д/с
4.	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Октябрь-май	Эксперт
5.	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию области	Октябрь-май	Эксперт

### 3.4 Производственные собрания.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<b>План:</b> 1) итоги летне-оздоровительного периода; 2) инструктаж по выполнению правил внутреннего трудового распорядка;	Август	Заведующий, медсестра

	3) сведения о кадрах, группах, количестве детей на 2024-2025 учебный год; 4) план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2024-2025 учебный год		
2.	<b>План:</b> 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников за 2024-25 год; 2) профсоюзная жизнь ДОУ; 3) инструктаж по охране жизни и здоровья детей при проведении утренников	Декабрь	Медсестра Рудакова И.А., Воспитатель Семёнова Е.В., Председатель ПК Овчеренко Е.Г.
3.	<b>План:</b> 1) итоги работы за 2024-2025 год; 2) анализ выполнения плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда 3) анализ заболеваемости детей и сотрудников за год; 4) план на летний оздоровительный период; 5) инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Май	Воспитатель Семёнова Е.В., Медсестра Рудакова И.А.

### 3.5 Совещания при заведующей.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно	Заведующий д/с
2.	Обсуждение и утверждение плана работы, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, РМО, творческих отчётов.	Ежемесячно	Заведующий д/с И.В.Топоркова, Воспитатель Семёнова Е.В., Музыкальный руководитель Соколова В.И.
3.	Отчёты по мониторингу, по кружковой работе, самообразованию.	Октябрь, май Итоговый педсовет	Педагоги
4.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация детей, анкетирование родителей		Медсестра, Воспитатель Семёнова Е.В.

5.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ	Ежеквартально	Завхоз, Воспитатель Семёнова Е.В.
6.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами	Январь, апрель	Заведующий д/с И.В.Топоркова
7.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в ДОУ	Май	Воспитатель Семёнова Е.В.
8.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения	Воспитатель Семёнова Е.В.

### 3.6 Организация работы по наставничеству.

№ п/п	Наставники	Молодые специалисты	
1.	Приказчикова Л.В.	Шелестова Н.Н.	
2.	Шкурина Л.Г.	Гусар М.М.	
3.	Овчеренко Е.Г.	Кабардина И.М.	
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Определить наставниками Приказчикову Л.В., Шкурину Л.Г., Овчеренко Е.Г.. Председатель совета наставников Семёнова Е.В.	В течение года	Воспитатель Семёнова Е.В..
2.	Совет наставников	Первый вторник месяца	Воспитатель Семёнова Е.В.
3.	Ознакомление с инструкцией по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр.	Сентябрь	Воспитатель Семёнова Е.В.
4.	Практикум «Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.»	В течение года	Воспитатель Семёнова Е.В., Наставники
5.	Консультация на тему: «Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание».	Ноябрь	Воспитатель Семёнова Е.В., Наставники
6.	Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники
7.	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники

<b>8.</b>	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	Наставники
-----------	-------------------------	---------------	------------

### 3.7 Работа с узкими специалистами.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Утверждение циклограмм рабочего времени.	Август - сентябрь	Воспитатель Семёнова Е.В.
2.	Работа в ППК.	Регулярно	специалисты
3.	Проведение мониторинга.	Сентябрь, май	специалисты
4.	Участие в проведении родительского собрания	По плану	специалисты
5.	Корректировка перспективных планов на основании диагностики	Октябрь, ноябрь, декабрь, март, апрель	специалисты
6.	Обсуждение сценариев, досугов, праздников, развлечений.	По плану	специалисты

РАЗДЕЛ IV  
ОРГАНИЗАЦИОННО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
РАБОТА

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

##### 4.1 Педагогические советы.

№ п/п	Тема	Форма проведения	Срок	Ответственные
1.	<p><b>Педсовет № 1 Установочный</b>  <b>Тема: «Новый учебный год на пороге ДОУ»</b>  <b>Цель:</b> обсуждение стратегии на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы.</li> <li>2. Справка по результатам смотра готовности групп и помещений детского сада к новому учебному году</li> <li>3. Рассмотрение и утверждение годового плана образовательной работы на 2024-2025 учебный год.</li> <li>4. Утверждение перспективных планов групп и специалистов на 2024-25 уч.год.</li> <li>5. Утверждение графика распределения нагрузки, графика консультативной работы воспитателей, узких специалистов на 2024-25 учебный год.</li> <li>6. Решение педсовета</li> </ol>	Деловая встреча	Август	<p>Заведующий И.В.Топоркова</p> <p>Воспитатель Семёнова Е.В.</p>
2.	<p><b>Педсовет № 2</b>  <b>Тема: «Интеграция искусственного интеллекта в образовательный процесс ДОУ».</b>  <b>Цель:</b> Повышение качества образовательного процесса и эффективности работы педагогов через внедрение современных технологий искусственного интеллекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета</li> <li>2. Вступительное слово (воспитатель Семёнова Е.В.)</li> <li>3. Доклад «Искусственный интеллект в образовании» Водолазская Е.Ф.</li> <li>4. Презентация «Преимущества использования ИИ в ДОУ» (Индивидуализация образовательных программ;</li> </ol>	Круглый стол	Октябрь	<p>Воспитатели: Семёнова Е.В., Водолазская Е.Ф.; Шкурина Л.Г.,</p>

	<p>Оптимизация административных процессов; Улучшение взаимодействия с родителями) – Шкурина Л.Г.</p> <p><b>5.</b> Практическая часть «Инструменты ИИ для педагогов» (Обзор доступных инструментов ИИ; Примеры использования в повседневной работе) - Семёнова Е.В.</p> <p><b>6.</b> Дискуссия и обмен опытом</p> <p><b>7.</b> Решение педсовета.</p>			
<b>3.</b>	<p><b>Педсовет: № 3</b></p> <p><b>Тема:</b> «Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ»</p> <p>Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>2. Вступление – заведующий И.В. Топоркова</p> <p>3. Аналитическая справка о результатах тематического контроля (Ответственный – воспитатель Семёнова Е.В.)</p> <p>4. Развлечение для детей и родителей средней, старшей и подготовительной к школе групп «Папа, мама, я – спортивная семья!» (К 100-летию образования Дубовского района)</p> <p>5. Просмотр открытых НОД I младшая и II младшая группа.</p> <p>6. Обсуждение проведенных мероприятий.</p> <p>7. Деловая игра «Здоровые педагоги – здоровые и дети!» (Ответственный физинструктор Овчеренко Е.Г.)</p> <p>8. Решение педсовета</p>	Деловая игра	Ноябрь	<p>Заведующий И.В.Топорков а, Воспитатель Семёнова Е.В. Физинструктор ор Овчеренко Е.Г.</p>
<b>4.</b>	<p><b>Педсовет № 4.</b></p> <p><b>Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с Великой Отечественной войной»</b></p>	Круглый стол	Март	<p>Заведующий И.В.Топоркова, Воспитатели: Семёнова Е.В.,</p>

	<p>Цель: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов при организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы педагогов по проблеме (аналитическая справка тематического контроля).</li> <li>2. Оформление в группах Центров патриотического воспитания «День Победы в нашей семье»</li> <li>3. Оформление в вестибюле уголка «Подвиг героев бессмертен»</li> <li>4. Проведение открытых мероприятий по теме.</li> <li>5. Обсуждение проведённых открытых мероприятий.</li> <li>6. Решение педсовета.</li> </ol>			
5.	<p><b>Итоговый педсовет:</b> «Итоги работы за 2024-2025 учебный год, перспективы деятельности на следующий учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета</li> <li>2. Итоги выполнения задач, взятых на 2024-25 учебный год.</li> <li>3. Анализ готовности детей к школе.</li> <li>4. Анализ деятельности педагогов за текущий год (итоги диагностики по всем образовательным областям).</li> <li>5. Динамика физического развития детей, анализ заболеваемости и посещаемости.</li> <li>6. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год.</li> <li>7. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период.</li> </ol>	Беседа за круглым столом	Май	Заведующий, медсестра, воспитатели, специалисты

### 1.2 Методические (педагогические часы)

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Педагогические часы	Последний четверг месяца	

1.	«Подготовка, организация и проведение мониторинга в детском саду»	Сентябрь	Семёнова Е.В.
2.	«Реализация программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с учетом ФОП ДО»	Октябрь	Семёнова Е.В.
3.	«Информационная безопасность ребёнка – роль взрослых»	Ноябрь	Семёнова Е.В.
4.	«Организация и проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и ОБЖ»	Февраль	Семёнова Е.В.

### 1.3 Консультации воспитателей 1-ой младшей группы.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Адаптация детей к условиям детского сада»	Август	Воспитатель Семёнова Е.В.
2.	«Развитие изобразительной деятельности у детей раннего возраста»	Октябрь	Приказчикова Л.В.
3.	«Не мешайте детям лазать и ползать»	ноябрь	Овчеренко Е.Г.
4.	«Игры на развитие цветового восприятия»	Январь	Шелестова Н.Н.
5.	«Развитие речи малышей на кончиках пальцев»	февраль	Крымская О.В.
6.	«Важный этап в жизни ребёнка – кризис 3-х лет»	Март	Приказчикова Л.В.
7.	«Воспитание чувства любви к своей малой родине»	Апрель	Шелестова Н.Н.

### 1.4 Консультации воспитателей дошкольных групп.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Дома с ребёнком от А до Я»	Сентябрь	Гусар М.М.
2.	«Интересные опыты, которые легко провести дома»	Октябрь	Кравцова Н.В.
3.	«Народные игры в семье»	Октябрь	Шкурина Л.Г..
4.	«В мире не ее важней»	Ноябрь	Водолазская Е.Ф.
5.	«Движение – это жизнь»	Декабрь	Овчеренко Е.Г.
6.	«В игры играем – память развиваем»	Декабрь	Кабардина И.М.
7.	«Игры, для расширения словарного запаса ребёнка»	Декабрь	Крымская О.В.
8.	«Как подготовить ребёнка к современной школе»	Февраль	Гутько Д.С.
9.	«Давать нельзя отбирать. Сколько сладкого давать детям»	Февраль	Кравцова Н.В.
10.	«Как научить ребёнка безопасному»	Февраль	Гусар М.М.

	поведению на дороге»		
11.	«Как воспитать маленького патриота в семье»	Февраль	Овчаренко Е.Г.
12.	«Коварные растения»	Май	Кабардина И.М.

### 1.5 Работа с узкими специалистами.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Составление и утверждение планов работы на уч. год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, циклограмм на неделю, перспективных планов, диагностических карт	Июнь - август	Семёнова Е.В.
2.	Организация работы ППк	Регулярно	Семёнова Е.В. Специалисты
3.	Организационная работа по оснащению в методкабинете	1 раз в месяц	Семёнова Е.В.
4.	Диагностика, отчет по итогам работы за уч. год.	Октябрь – май Май	Воспитатели, специалисты
5.	Организационная работа по проведению праздников, развлечений, тематических дней, недель, досугов	Регулярно	Администрация, узкие специалисты
6.	Составление плана работы по сопровождению детей в ДОУ	Октябрь	Комиссия ППк

### 1.6 Консультации узких специалистов.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Результаты логопедической диагностики у детей, зачисленных на логопункт»	Сентябрь	Крымская О.В.
2.	1.«Консультации по вопросам и результатам диагностики»	Сентябрь	И.В.Топоркова, Семёнова Е.В.
3.	«Приёмы педагогической коррекции внеречевых процессов детей»	Октябрь	Крымская О.В.
4.	«Музыка с пеленок: значение музыки для развития ребенка»	Ноябрь	Соколова В.И.
5.	«Здоровый малыш: профилактика простудных заболеваний в ДОУ»	Декабрь	Овчаренко Е.Г.
6.	«Говорим красиво и правильно: развитие речи дошкольника в домашних условиях»	Январь	Крымская О.В.
7.	«Поем вместе с малышом: развитие музыкального слуха и голоса в домашних условиях»	Февраль	Соколова В.И.

8.	«Принципы здорового питания, составление сбалансированного меню»	Февраль	Рудакова И.А.
9.	«Учимся дружить и общаться: развитие коммуникативных навыков у дошкольников»	Март	Крымская О.В.
10.	«Домашний оркестр: знакомимся с музыкальными инструментами»	Март	Соколова В.И.
11.	«Двигаемся с удовольствием: развитие двигательной активности у дошкольников»	Май	Овчеренко Е.Г.

### 1.7 Консультации для узких специалистов.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Адаптация детей к образовательной среде: задачи и методы работы узких специалистов»	Сентябрь	Семёнова Е.В.
2.	«Использование информационно-коммуникационных технологий в работе узких специалистов»	Март	Семёнова Е.В.

### 1.8 Семинары. Практикумы.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>«Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Семинар: Значение игры в развитии ребенка, виды игр, создание развивающей предметно-пространственной среды для игровой деятельности.</li> <li>Практикум: Изготовление дидактических игр своими руками, проведение сюжетно-ролевых игр с детьми разных возрастных групп.</li> </ul>	Сентябрь	Гусар М.М.. Кабардина И.М.
2.	<p>«Художественно-эстетическое развитие детей средствами музыки».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер-класс: Использование музыкальных игр, песен, танцев в работе с детьми.</li> <li>Практикум: Создание музыкальных инструментов своими руками, проведение</li> </ul>	Ноябрь	Соколова В.И.

	музыкального занятия с детьми.		
3.	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников».  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тренинг: Развитие коммуникативных навыков у детей, профилактика и разрешение конфликтов.</li> <li>• Практикум: Проведение игр и упражнений на развитие социальных навыков, эмоционального интеллекта.</li> </ul>	Февраль	Приказчикова Л.В., Гутько Д.С.
4.	Семинар – практикум для педагогов по теме: «Развитие мелкой моторики у леворуких детей»	Апрель	Крымская О.В.

### 1.9 Изучение, обобщение и распространение передового опыта.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обобщение педагогического опыта работы воспитателя: Водолазской Е.Ф. «Развитие математических способностей детей старшей группы через игровую деятельность» <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектная деятельность</li> <li>2. Открытый просмотр НОД.</li> <li>3. Презентация «Развитие математических способностей детей старшей группы через игровую деятельность»</li> </ol>	Октябрь-ноябрь	Семёнова Е.В. Водолазская Е.Ф.
2.	Обобщение педагогического опыта работы воспитателя: Овчеренко Е.Г. «Физкультминутки как фактор здоровья сбережения в ходе НОД во 2 младшей группе» <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытый просмотр НОД.</li> <li>2. Мастер-класс для воспитателей</li> <li>3. Презентация «Физкультминутки как фактор здоровья сбережения в ходе НОД во 2 младшей группе»</li> <li>4. Размещение материала на персональном сайте.</li> </ol>	Январь	Семёнова Е.В. Овчеренко Е.Г.
3.	Обобщение педагогического опыта работы воспитателя: Соколовой В.И. «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в	Март	Семёнова Е.В. Соколова В.И.

	<b>музыкально-ритмической деятельности»</b> 1. Выступление со статьей в газете «Светоч» 2. Просмотр проектной деятельности по теме 3. Мастер-класс 4. Размещение материала на официальном сайте МБДОУ д/с № 6 «Золушка»		
--	---	--	--

### 1.10 Смотры-конкурсы, выставки.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка к новому учебному году	Август	Заведующий И.В.Топоркова, Воспитатель Семёнова Е.В.
2.	Выставка совместного детско-родительского творчества «Мама – самый главный в жизни человек»	Ноябрь	Воспитатели
3.	Смотр-конкурс центров двигательной активности в группе «Спорт всегда, спорт везде!» для группы	Ноябрь-декабрь	Воспитатели, родители
4.	Выставка совместного детско-родительского творчества «Новогодняя фантазия»	Декабрь	Воспитатели
5.	Смотр-конкурс «Какого цвета Новый год?» оформление групповых комнат и участков	Декабрь	Воспитатели
6.	«День Победы в нашей семье» — смотр-конкурс Центров патриотического воспитания в группах	Апрель	Воспитатели
7.	Конкурс чтецов «Через века, через года — помните!»	Май	Муз.руководитель Воспитатели
8.	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах	В течение года	Педагоги

### Методические выставки.

1.	Новинки литературы	В течение года	Заведующий, Воспитатель Семёнова Е.В.
2.	Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО		
3.	Материал по оформлению в групповых комнатах Центров патриотического воспитания.		
4.	Материалы по ПДД		

5.	Материал по организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в детском саду в летний период	Май	
----	---	-----	--

### Выставки детских работ.

1.	«Безопасное лето - 2024»- фотовыставка.	Август	Воспитатели всех возрастных групп
2.	«Лес – наш главный интерес» - выставка рисунков, посвященная Дню работников леса	Сентябрь	Воспитатели старшей группы
3.	Выставка детских рисунков ко Дню учителя «Школа глазами детей»	Октябрь	Воспитатели подготовительной группы
4.	«Самая любимая, самая родная» выставка рисунков	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
5.	«Россия – Родина моя» выставка детских рисунков ко Дню Конституции	Декабрь	Воспитатели ср.гр.
6.	Выставка детских рисунков по иллюстрациям сказок о зиме «Я рисую зимнюю сказку»	Январь	Воспитатели старшей группы
7.	Выставка детских рисунков посвященная Дню Российской науки «Мир науки глазами детей»	Февраль	Подготовительной группы
8.	«Весенний вернисаж»	Март	Воспитатели средней группы
9.	«Загадки космоса»	Апрель	Воспитатели старшей группы
10.	Выставка детских работ «Спасибо деду за Победу», «Окна Победы»	Май	Воспитатели всех возрастных групп
11.	«Здравствуй, лето красное» - конкурс детских рисунков на асфальте.	Июнь	Воспитатели всех групп

#### 4.11 Тематические недели, дни

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<b>День знаний</b> - Музыкальное развлечение; - Проведение уроков безопасности в группах (см. приложение № 1) - экскурсия в школу подготовительная группа; - тематические беседы в дошкольных группах.	1 сентября	Музыкальный руководитель, Специалисты, воспитатели групп
2.	<b>День пожилого человека</b> - тематические беседы; - Проведение акции «Из детских рук частичку теплоты» (см. Приложение 2)	Октябрь	Воспитатели

3.	<b>День здоровья</b> - Спортивно-музыкальное развлечение «Праздник обручей и спортивных мячей» - тематические беседы; - сбор семян цветов.	Октябрь	Физ.инструктор, музыкальный руководитель, воспитатели групп
4.	<b>День матери</b> - тематические беседы в группах; - Фотовыставка в групповых комнатах «Мы нужны друг другу»; - Творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове...»	Ноябрь	Воспитатель Семёнова Е.В., Воспитатели
5.	<b>Рождественские праздники</b> - Музыкально-спортивное развлечение «Спортивная зима»; - выставка детских работ: «Я мороза не боюсь»; - тематические беседы	Январь	Музыкальный руководитель, физ.инструктор, Крымская О.В., воспитатели.
6.	<b>День Защитника Отечества</b> - Музыкально-спортивное развлечение «Быстрее, выше, сильнее»; - Выставка групповых газет «Наши отважные папы»; - тематические беседы	Февраль	Музыкальный руководитель, физ.инструктор, воспитатели
7.	<b>Масленица</b> - музыкальное развлечение «Весёлая масленица» - тематические беседы; - изготовление фигурок масленицы из бросового материала (ст., пд. группы).	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели, Крымская О.В..
8.	<b>День театра</b> - драматизация сказок в группах; - тематические беседы; - показ кукольного театра для детей младших групп.	Март	Воспитатели
9.	<b>Международный женский день</b> - «8 Марта»- утренники во всех группах; - Выставка детских рисунков «Портрет милой мамы»; - тематические беседы в группах.	Март	Музыкальный руководитель, физ.инструктор, Крымская О.В., воспитатели
10.	<b>День космонавтики</b> - тематические беседы в группах; - физкультурный досуг «К звёздам»; - Выставка детских работ «Дорога в космос»	Апрель	воспитатели, физ.инструктор
11.	<b>День Победы</b> - тематические беседы в группах;	Май	воспитатели, специалисты

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия и возложение цветов к памятнику «Женщине, труженице тыла»;</li> <li>- «Победный май» - выставка рисунков ко Дню Победы</li> </ul>		
<b>12.</b>	<b>День защиты детей</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- праздничный концерт;</li> <li>- конкурс рисунков на асфальте «Весёлое лето»</li> </ul>	1 июня	воспитатели, специалисты
<b>13.</b>	<b>День физкультурника</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- летний спортивный праздник «Здоровье – залог успеха»;</li> <li>- игры-эстафеты в старших группах;</li> <li>- вечер подвижных игр.</li> </ul>	Август	Физ.инструктор, воспитатели

РАЗДЕЛ V  
ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ДЕТСКОГО  
ДОРОЖНО-  
ТРАНСПОРТНОГО  
ТРАВМАТИЗМА

## 5. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год;</li> <li>- оформление консультативного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- Консультация для родителей "Профилактика дорожно-транспортного травматизма"</li> </ul>	Сентябрь	Семёнова Е.В., воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление уголков безопасности дорожного движения в группах;</li> <li>- Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор»</li> </ul>	Октябрь	Воспитатели,
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для родителей: «Легко ли научить ребёнка правилам дорожного движения?»;</li> <li>-Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями к перекрестку, к остановке пассажирского транспорта.</li> </ul>	Ноябрь	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций и обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...»;</li> <li>- Чтение художественной литературы, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения;</li> </ul>	Декабрь	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительское собрание «Счастливая дорога от дома до детсадовского порога»;</li> <li>- Сюжетно ролевые игры на тему «Улица села»;</li> <li>- Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»</li> </ul>	Январь	Заведующий, Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице);</li> <li>- Консультация для родителей «Дорожная азбука»</li> </ul>	Февраль	Воспитатели старшего дошкольного возраста
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение игры – викторины «Я на дороге один»;</li> <li>- Музыкальное развлечение: «На лесном перекрестке».</li> </ul>	Март	Воспитатели старшего дошкольного возраста, муз.руководитель
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению</li> </ul>	Апрель	Семёнова Е.В.

<p>правил дорожного движения в методическом кабинете;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевые прогулки: младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы в места повышенной опасности;</li> <li>- Игровые ситуации «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в транспорте).</li> </ul>		воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы с детьми по теме «Дорожная азбука»;</li> <li>- Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике</li> <li>- Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД)</li> </ul>	Май	Заведующий, воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для родителей на тему «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период»;</li> <li>- Изготовление и расстановка вместе с детьми дорожных знаков на площадке детского сада.</li> </ul>	Июнь	воспитатели

РАЗДЕЛ VI  
КОНТРОЛЬ И  
РУКОВОДСТВО

### 6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п/п	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
1.	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений, навыков детей.	В течение года	Заведующий И.В.Топоркова, Воспитатель Семёнова Е.В.
2.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Ежедневно	Медсестра, заведующий, Воспитатель Семёнова Е.В.
3.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	Ежедневно	Медсестра
4.	Вопросы преемственности в работе детского сада и школы.	По плану	Заведующий
5.	Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов.	1 раз в квартал	Заведующий
6.	Система работы с родителями.	По плану	Заведующий
7.	Организация питания.	Ежедневно	Медсестра, заведующий
8.	Сохранность имущества.	В течение года	Завхоз
9.	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.	Систематически	Герасименко А.В.
10.	Выполнение решения педсоветов.	Ежеквартально	Воспитатель Семёнова Е.В.
11.	Оснащение группы и готовность к новому учебному году.	Сентябрь.	Заведующий, Воспитатель Семёнова Е.В.
12.	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДОО и ФОП ДО	Ежеквартально	Воспитатель Семёнова Е.В.
13.	Двигательная активность детей в режиме дня.	Систематически	Воспитатель Семёнова Е.В.
14.	Культурно- гигиенические навыки детей во время приёма пищи.	Систематически	Воспитатель Семёнова Е.В.
15.	Уровень сформированности у детей интереса к собственному здоровью (по итогам срезов)	По итогам срезов	Воспитатель Семёнова Е.В.
16.	Уровень проведения родительских собраний.	По плану	Воспитатель Семёнова Е.В.
17.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	Систематически	Воспитатель Семёнова Е.В.
18.	Готовность к рабочему дню, соблюдение режима	Систематически	Заведующий, Воспитатель

			Семёнова Е.В.
19.	Оперативный контроль во всех группах	По графику	Заведующий,
20.	Предупредительный контроль у молодых педагогов	По графику	Заведующий, Воспитатель Семёнова Е.В.
21.	<b>Сравнительный контроль:</b> Заболеваемость в группах.	1 раз в квартал	Заведующий, медсестра

## РАЗДЕЛ VII

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

**7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

<b>Тема</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Ответственный</b>
«Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Сентябрь	Все группы	Заведующий И.В.Топоркова, Воспитатель Семёнова Е.В.
«Оформление физкультурных уголков»	Октябрь	Все группы	Заведующий И.В.Топоркова, Воспитатель Семёнова Е.В. Физинструктор Овчеренко Е.Г.
«Организация работы по познавательной деятельности»	Февраль	Все группы	Заведующий И.В.Топоркова, Воспитатель Семёнова Е.В.
Оформление в группах Центров патриотического воспитания	Март	Все группы	Заведующий И.В.Топоркова, Воспитатель Семёнова Е.В.
Подготовка детей к школе. Диагностика всех возрастных групп.	Май	Подготовительная группа Возрастные группы	Заведующий И.В.Топоркова, Воспитатель Семёнова Е.В. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты

РАЗДЕЛ VIII  
ПЛАН РАБОТЫ  
ПО СЛУЖБЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЯ  
РЕБЁНКА

## 8. ПЛАН РАБОТЫ ПО СЛУЖБЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЁНКА

Основное назначение сопровождения ребенка в детском саду - организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса через объединение усилий специалистов, воспитателей и родителей с целью обеспечения психологического здоровья и эмоционального комфорта детей: психологическое сопровождение детей в период адаптации и создание благоприятных условий для развития личности ребёнка.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1.	Утверждение состава ППк детского сада: председатель ППк – Топоркова И.В., секретарь – Семёнова Е.В.	Сентябрь	Семёнова Е.В.
2.	<i>Заседания ППк: № 1</i> 1. Утверждение совета ППк 2. Утверждение нормативно-правовой документации по работе ППк на 2024-25 учебный год. 3. Планирование работы на 2024-25 учебный год. 4. Распределение обязанностей между членами ППк. 5. Утверждение формы договора с родителями о ППк обследовании.	Сентябрь	Члены ППк, Семёнова Е.В.
	<i>№ 2.</i> 1. Освещение результатов обследования детей узкими специалистами и воспитателями. 2. Утверждение индивидуального плана коррекционной работы с детьми с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов.	Октябрь	Члены ППк, Семёнова Е.В.
	<i>№ 3.</i> 1. Дальнейшие пути усовершенствования работы по коррекционному сопровождению детей. 2. Промежуточные результаты коррекционной работы с детьми	Февраль	Топоркова И.В. Семёнова Е.В.
	<i>№ 4. Итоговое заседание.</i> 1. Составление отчета о работе узких специалистов и воспитателей за 2024-25 учебный год. 2. Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей на 2025-26 учебный год.	Апрель	Члены ППк. Воспитатели, специалисты, Семёнова Е.В.

<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
<b>1.</b>	Диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционной помощи	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели, специалисты
<b>2.</b>	Составление индивидуальных планов сопровождения	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатели, специалисты
<b>3.</b>	Подача заявок на обследование детей в ППк центр диагностики	Октябрь	И.В.Топоркова, Семёнова Е.В.,
<b>4.</b>	Коррекционная работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития	В течение года	Специалисты Педагог-психолог
<b>Работа с родителями</b>			
<b>1.</b>	Консультирование родителей по результатам диагностики	Ноябрь, февраль	Члены ППк, воспитатели
<b>2.</b>	Заключение договора между ДОУ и родителями о ПП обследовании детей	В течение года	И.В.Топоркова, Семёнова Е.В
<b>3.</b>	Консультации для родителей по возникающим вопросам. Оформление папки консультаций для родителей по актуальным вопросам – в т.ч. по ознакомлению с возрастными и индивидуальными особенностями детей.	В течение года	Члены ППк

РАЗДЕЛ IX  
ПЛАНЫ РАБОТЫ  
УЗКИХ  
СПЕЦИАЛИСТОВ

## 9.1 ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Инструктор по физической культуре: Овчеренко Екатерина Геннадьевна

Образование – высшее

Общий педагогический стаж – 18 лет

Стаж работы в данной должности – 2 года

### Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья;
- организовать работу по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата;
- приобщить ребенка к здоровому образу жизни;
- совершенствовать свои знания, применяя в работе нетрадиционные методы и формы;
- воспитывать здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

### Повышение деловой квалификации

	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1.	Принимать участие в работе методических объединений инструкторов по физической культуре	Посещение РМО	В течение года по плану РМО
2.	Принимать участие в педагогических советах, семинарах - практикумах	Выступления, практический показ	По плану
3.	Изучение новинок методической литературы	Самообразование	Ежемесячно
4.	Участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах, печатание. (Предоставление педагогического опыта на сайтах «Мааам.ру», «Фестиваль педагогических идей ит.д)	Обмен опытом	Систематически

### Работа с воспитателями и узкими специалистами

	Содержание работы	Формы работы	Сроки
--	-------------------	--------------	-------

1.	«Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанников в оздоровлении и формировании привычки к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста»	Консультация	Сентябрь
2.	Педагогический час: « Использование мнемо-таблиц при разучивании подвижных игр»	Консультация	Октябрь
3.	«Здоровье в порядке - спасибо зарядке!»	Консультация	Октябрь
4.	«Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников»	Семинар-практикум	Ноябрь
5.	«Практикум по методике физического воспитания»	Консультация	Декабрь
6.	«О правильной осанке. Упражнения для правильной осанки»	Консультация	Декабрь
7.	«Рекомендация для родителей по закаливанию детей раннего дошкольного возраста».	Консультация	Март
8.	«Детский спортивный уголок»	Консультация	Май

### Работа с детьми

	Содержание работы	Формы работы	сроки
1.	Диагностика: определение уровня физической подготовленности	Индивидуальная работа	Сентябрь
2.	Принимать активное участие в профилактической работе ПМПК	Коррекционная работа с детьми	В течение года
3.	Использовать в работе комплексы дыхательной гимнастики	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
4.	Применение разнообразного	На занятиях и в	По плану

нестандартного оборудования	индивидуальной работе	
-----------------------------	-----------------------	--

### Работа с родителями

	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1.	«Движение-это жизнь»»	Консультация	1 кв.
2.	«Не мешайте детям лазать и ползать»	Консультация	2 кв.
3.	«Как оборудовать спортивный уголок в домашних условиях»	Консультация	3 кв.
4.	«День открытых дверей»	Показ занятия, утренняя гимнастика, развлечение в старших группах	По плану
5.	«Весёлые старты»	Спортивное развлечение для детей и родителей старшей и подготовительной групп	Декабрь
6.	«Хочется мальчишкам в армии служить»	Спортивно-музыкальный досуг	Февраль
7.	«Моя спортивная семья – это папа, мама, я!»	Праздник	Май
8.	Индивидуальная работа с родителями	Консультации, беседы, показ	По циклограмме

### Работа со школой

	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1.	Посещение физкультурных занятий выпускников в школе		1 кв., 2 кв., 3 кв.
2.	Пригласить учителя школы на открытое физкультурное занятие в подготовительной группе	Посещение занятий	Март 2025 г.

### Оснащение педагогического процесса

	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1.	Маски к подвижным играм	Ремонт, изготовление	Октябрь
2.	Дорожки для профилактики плоскостопия	Замена, ремонт	Январь
3.	Приобрести резиновые мячи для занятий в кол-ве 25 шт.	Покупка	Февраль
4.	«Березовые пенечки» - нестандартное оборудование	Дополнить	Май

### Физкультурные развлечения и праздники

	Содержание работы	Возраст групп	Сроки
1.	«День знаний» - развлечение	Ст., подг. группы	Сентябрь
2.	«Весёлые зайчата» - развлечение	Мл., ср. группы	Октябрь
3.	«Физкульт–Ура!» - досуг	Ст., подг. группы	Октябрь
4.	«В гости к мишке» - развлечение	Мл., ср. группы	Ноябрь
5.	«Здоровье в наших руках» - развлечение	Ст., подг. группы	Ноябрь
6.	«Путешествие в зимнюю сказочную страну» - досуг	Мл., ср. группы	Декабрь
7.	«В гостях у Деда Мороза» - развлечение	Ст., подг. группы	Декабрь

8.	«В гости к Снеговика» - праздник	Мл., ср. группы	Январь
9.	Музыкально-спортивное развлечение «Спортивная зима»;	Ст., подг. группы	Январь
10.	Музыкально-спортивное развлечение «Быстрее, выше, сильнее». (Семейная олимпиада)	Ст., подг. группы	Февраль
11.	Музыкально-спортивное развлечение «Весёлая масленица»	Все группы	Март
12.	День здоровья – Спортивно-музыкальное развлечение «Праздник обручей и спортивных мячей»	Все группы	Апрель
13.	Физкультурный досуг «К звёздам»	Ст., подг. группы	Апрель
14.	«Путешествие в весенний лес»-развлечение	Мл., ср. группы	Апрель
15.	«Богатырские потехи» - праздник	Ст., подг. группы	Май
16.	«В гости к солнышку» развлечение	Мл., ср. группы	Май
17.	«День защиты детей» - праздник	Все группы	Июнь
18.	« Здравствуй лето красное » - развлечение	Мл., ср. группы	Июль
19.	«День Нептуна» развлечение	Ст., подг. группы	Июль
20.	« Есть у солнышка дружок»-развлечение	Мл., ср. группы	Август
21.	Летний спортивный праздник «Весёлые старты»	Ст., подг. группы	Август

## 9.2 ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Музыкальный руководитель Соколова Виктория Инатовна  
Образование – высшее

Общий педагогический стаж –11 лет

Стаж работы в данной должности – 11 лет

Аттестована на 1 категорию.

Работает по программе: «От рождения до школы» Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой,  
М.А.Васильевой

**Цель:** Приобщение к музыкальному искусству посредством музыкально-художественной деятельности.

### **Задачи:**

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- развитие способностей слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;
- знакомство с музыкальными жанрами;
- укрепление эмоционального и психологического здоровья детей;
- воспитание нравственно-патриотических качеств через инновационные формы работы;
- использование современных технологий искусственного интеллекта на музыкальных занятиях.

<b>1. Организационно-методическая работа</b>		
1.1.	Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальное воспитание» в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года
1.2.	Разработка/ использование конспектов занятий с учетом возраста детей в соответствии с ФОП ДО	В течение года
1.3.	Диагностика музыкальных способностей детей	Сентябрь Май

1.4.	Изучение новинок методической литературы Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на сайтах интернета: журнал	В течение года
1.5.	Участие в педагогических советах и семинарах на различных уровнях	В течение года
1.6.	Организация совместно с воспитателями культурно - досуговой деятельности в МБДОУ	В течение года
1.7	Организация музыкального кружка «Веселые нотки»	октябрь
1.8	Пополнение фонда методической литературы, фонотеки.	В течение года
1.9	Участие в проектной деятельности	В течение года
<b>2. Работа с педагогами</b>		
2.1.	<u>Музыка, как средство коррекции поведения и развития коммуникативных способностей дошкольников.</u>	В течение года
2.2	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	Ежемесячно
	Помощь в подборе атрибутов и костюмов для праздников и развлечений.	В течение года
.	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.	В течение года
2.3.	Консультации для педагогов:	
.	<u>«Развитие коммуникативных способностей у дошкольников в музыкальной деятельности»</u>	январь
.	«Роль ведущего на музыкальных праздниках»	февраль
	«Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утреннике».	март
	«Нравственно – патриотическое воспитание	апрель

	дошкольников средствами музыки»	
<b>3. Работа с детьми</b>		
2.1.	Проведение групповых музыкальных занятий в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ д/с № 6 «Золушка»	В течение года
2.2.	Проведение утренников и развлечений	Согласно плану
2.3.	Подготовка детей к участию в музыкальных конкурсах различного уровня	В течение года
2.4.	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группах	В течение года
<b>4. Работа с родителями</b>		
4.1.	Повышение компетентности в вопросах музыкального воспитания детей.	В течение года
4.2.	Индивидуальные беседы с родителями	В течение года
4.3.	Консультации, статьи для родителей	Согласно плану
4.4.	Проведение семинаров-практикумов для родителей.	По мере запроса
4.5.	Пропаганда музыкального искусства.	В течение года
4.6.	Вовлечение в музыкально-образовательный процесс.	В течение года
4.7.	Привлечение родителей к изготовлению наглядного материал.	В течение года
4.8.	«Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей»	В течение года
4.9.	«Музыка в общении с ребёнком»	сентябрь
4.10.	«Ритм в музыке, в природе - движение жизни» - <i>старший дошкольный возраст</i>	октябрь
4.11.	«Колыбельная песня для ребенка» - <i>младший</i>	ноябрь

	<i>дошкольный возраст</i>	
4.12	«Форма одежды, обувь на занятиях и праздниках». - беседа	декабрь
4.13	«Роль и помощь родителей в учебном процессе»	январь
4.14	«Воспитание маленького патриота»	февраль
4.15	«Как раскрыть дремлющие таланты вашего ребенка и сделать их счастливым! »	март
4.16	«Воспитание души ребёнка»	апрель

### Индивидуальная работа с детьми

1.	Закрепление мелодических интонаций, интервалов, ритмических рисунков.	Сентябрь
2.	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	Октябрь.
3.	Развивать актерские навыки, инсценировать любимые песенки	Декабрь.
5.	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных и шумовых инструментах.	Февраль.
6.	Предлагать детям игры, песни на развитие песенного и танцевального творчества.	Март
7.	Вовлекать детей в инсценирование песен и хороводов.	Апрель.
8.	Развивать у детей музыкальность, эмоциональность и желание активно участвовать в коллективных действиях.	Май.

### Работа с одаренными детьми

1.	Закреплять сложные мелодические интонации, интервалы, скачки.	Октябрь.
2.	Закреплять умение точно интонировать мелодию в пределах октавы ; выделять голосом кульминацию.	Декабрь.

3.	Учить детей импровизировать, сочинять несложные мелодии из 3-4 звуков.	февраль.
4.	Учить выразительно двигаться в соответствии с музыкальным образом; согласовывать свои действия с действиями других детей	март.
5.	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных инструментах. Учить играть в ансамбле.	апрель.

### ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Наименование развлечения	Дата проведения	Место проведения
«День знаний с пиратами »- день знаний	Сентябрь	Открытая площадка
«Детский сад-наш дружный дом» Развлечение средняя гр.	Сентябрь	Муз. зал
«Что у Осени в корзинке?» 2-я мл. средняя гр.	Октябрь	Спорт. Зал
« Осенняя ярмарка» Стар, подг. Гр.	Октябрь	Спорт. Зал
«Синичкин праздник», День игр	Ноябрь	Спорт. зал
«Мы вместе», посв. Дню народного единства,	ноябрь	Спорт.

Музыкально-литературная композиция		зал
«Бабушка Зима» Праздник, посвящённый новому году 1 мл. гр	Декабрь	Спорт. зал
« Чудеса в лесу Зимой» Праздник, посвящённый новому году 2-я мл. гр.	Декабрь	Спорт. зал
«Что такое Новый год?» Праздник, посвящённый новому году Сред.гр.	Декабрь	Спорт. зал
« Волшебные часы» Праздник, посвящённый новому году Ст. гр.	Декабрь	Спорт. зал
«Новогодний стол заказов» Праздник, посвящённый новому году Подгот.гр.	Декабрь	Спорт. зал
« Где ты, елочка?» Игровая программа	январь	Спорт. зал
« Как на масляной неделе...» музыкально-спортивный	Февраль	Спорт. зал

праздник		
« Служу России!» конкурсно-развлекательная программа	Февраль	Спорт. зал
«Праздничный пирог» день именинника	Март	Спорт. Зал
«Мамина сказка» праздник, посвящённый межд. Дню 8 марта	Март	Спорт. зал
«Мой подарок мамочке»- праздник, посвящённый межд. Дню 8 марта	Март	Спорт. зал
«Мамино сердце не знает покоя..» праздник, посвящённый межд. Дню 8 марта	Март	Спорт. зал
«Рокот космодрома» Развлекательная программа, посвящённая дню космонавтики	Апрель	Спорт. зал
«Есть друзья и это мы»- день именинника	Апрель	Спорт. зал
«Победой кончилась войн» Литературно- музыкальная композиция	Май	Спорт. Зал
«Прощай, детский сад, здравствуй школа»-	Май	Спорт. Зал

Выпускной вечер		
«Здравствуй день рождения» день именинника	Июнь	Спорт. Зал
«Лесные музыканты» день именинника	Август	Спорт. Зал

#### **Оснащение педагогического процесса**

1.	Запись фонограмм для музыкальных занятий	В течение года
2.	Обновить и изготовить оформление к праздникам	В течение года
4.	Пополнение муз.инструментов	В течении года

### **9.3 ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Учитель-логопед: Крымская Ольга Викторовна

Образование – высшее;

Общий педагогический стаж – 25 года

Стаж в данной должности – 23 год

**Цель:** Своевременное выявление и преодоление различных нарушений устной речи у детей дошкольного возраста. Профилактическая работа и пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей.

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Решение задач социального и речевого развития.
2. Формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции.
3. Способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания.
4. Формирование и закрепление правильного, отчётливого произношения нарушенных звуков.
5. Совершенствовать фонематическое восприятие и навыки звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения.
6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, имеющих нарушения речи.
7. Формирование профессиональной компетентности педагогов сфере эффективного взаимодействия с детьми, имеющими нарушения речи, а также в сфере профилактики, выявления и устранения проблем в речевом развитии.

№ п/п	Содержание	Сроки выполнения
<b>Организационная работа</b>		
1	Обследование речи детей старшей и подготовительной к школе групп	Сентябрь, Май
3	Проведение мониторинга речи детей, направленных на логопункт	Сентябрь
4	Заполнение индивидуальных речевых карт	Сентябрь
5	Зачисление на логопункт, подписание договоров, согласий с родителями детей, зачисленных на логопункт	Сентябрь

6	Сдача списков детей, зачисленных на логопункт, заведующему детского сада.	Сентябрь
7	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий	Сентябрь
8	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий	Сентябрь Январь
9	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя)	в течение года
10	Составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей детского сада	Май
11	Рекомендации по профилактике нарушений речи с детьми, определёнными в группу риска по возникновению нарушений речи.	Сентябрь
<b>Коррекционная работа</b>		
1	Проведение фронтальных коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми старшей и подготовительной групп	Октябрь — май
2	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми старшей и подготовительной групп	Октябрь — май
3	Составление рабочих листов с домашними заданиями для детей с диагнозом: дислалия, ФФН  Составление индивидуальных маршрутов	Октябрь-май Сентябрь
4	Логопедический досуг	Февраль

### Работа с воспитателями

1	<p>Подготовка тематических консультаций для воспитателей всех возрастных групп:</p> <p>«Результаты логопедической диагностики у детей, зачисленных на логопункт»</p> <p>«Влияние компьютерных технологий на развитие речи».</p> <p>«Играем пальчиками и развиваем речь» (папка-передвижка).</p> <p>«Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития»</p> <p>«Приёмы педагогической коррекции внеречевых процессов детей.».</p> <p>Рекомендации воспитателям по работе с детьми, имеющими речевые нарушения, в летний период.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p>
2	Проведение смотра речевых уголков в старших и подготовительных группах	Сентябрь
3	Ведение тетради взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя	В течение года

### План работы с родителями

1	<p>«Познакомить родителей с результатами логопедической и педагогической диагностики. Цели и задачи логопедической работы».</p> <p>«Роль родителей в развитии речи детей».</p> <p>Познакомить родителей с приемами развития речи и коррекции нарушений».</p>	По плану детского сада
2	Анкетирование	Сентябрь
3	Привлечение родителей к выполнению домашних заданий	Регулярно
4	Подготовка консультаций:	

	«Чистоговорка- средство, повышающее эффективность коррекционно-логопедической работы с детьми». (буклет)  «Этот коварный звук р».  «Речевая готовность детей к школьному обучению».	Октябрь  Февраль  Май
5	Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей старших и подготовительных к школе групп	В течение всего года
6	Информационные стенды	В течение всего года
<b>Оснащение кабинета</b>		
1	Приобретение наглядного материала	В течение года
2	Приобретение игр по автоматизации звуков и обогащению словарного запаса.	В течение года
3	Приобретение дополнительной методической литературы	В течение года

## **9.4 ПЛАН ПСИХОЛОГО– ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Педагог-психолог:

Образование –

Общий педагогический стаж –

Стаж в данной должности –

**Цель:** осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДООУ посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

### **Задачи:**

1. Выявление детей с особыми возможностями здоровья поступивших в МБДОУ и оказание необходимой психологической помощи детям в адаптационный период.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп посредством проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми согласно заключениям ППк после проведенного диагностического обследования, ПМПк.
3. Участвовать в разработке образовательных, адаптированных и дополнительных программ.
4. Способствовать повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством просветительской и консультативной работы.
5. Повышать собственный профессиональный уровень.

### **Формы работы:**

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование, диагностическое обследование;
- коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные/подгрупповые/ групповые);
- тренинги, семинары, круглые столы;
- консультации.

<i><b>Направления работы</b></i>	<i><b>Содержание деятельности</b></i>	<i><b>Сроки выполнения</b></i>	<i><b>Ожидаемый результат</b></i>
<b>Психологическая диагностика</b>	1. Наблюдение за вновь прибывшими детьми	Сентябрь 2024	Выявление уровня дезадаптации детей и последующая разработка рекомендаций для педагогов и родителей.
	2. Анкетирование родителей вновь поступивших детей	Сентябрь 2024	Выявление индивидуальных особенностей вновь поступивших детей для комфортной адаптации
	3. Анкетирование родителей по завершению периода адаптации	Ноябрь 2024	Определение завершения периода адаптации
	4. Заполнение Листов адаптации	Сентябрь - октябрь 2024	Динамика адаптации к ДОУ
	5. Изучение медицинских карт	Сентябрь 2024	Раннее выявление детей требующих сопровождения и создания особых образовательных условий.
	6. Диагностическое обследование детей целевых групп (старшая и подготовительная группы)	с 1 по 15 сентября 2024	Выявление уровня развития познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы для составления коррекционно-развивающего блока занятий
	7. Диагностическое обследование детей старшей группы	Апрель 2025	Выявление уровня развития познавательных процессов

	8.Обследование детей подготовительных групп	Март-апрель 2025	Определение уровня психологической готовности к школьному обучению.
	9.Диагностика эмоциональной сферы и личностных особенностей	В течение года по запросу	Определение целевой группы «группа риска»
	10.Анкетирование родителей «Готовность к обучению к школе»	Апрель 2025	Определение готовности детей к обучению в школе
	11. Обследование детей целевых групп	Май 2025	Определение динамики коррекционно-развивающей работы
	12. Обследование детей по запросу родителей и педагогов	В течение года	Выявление психологических проблем и определение путей их преодоления для обеспечения гармоничного психического развития ребенка.
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми целевых групп (старшие и подготовительные группы) по заключению ППк, ПМПк	С 15 сентября 2024 по 30 мая 2025	Психологическое сопровождение в зависимости от рекомендаций ПМПк и выявленных в ходе диагностики проблем
	2. Развивающие групповые занятия по психологической готовности к обучению в школе для детей подготовительных групп	Сентябрь 2024 - апрель 2025	Высокий уровень психологической готовности к обучению в школе

	3. Групповые игровые сеансы для вновь поступивших детей в период адаптации/ занятия по Программе адаптации	Сентябрь 2024 – октябрь 2025	Стабилизация эмоционального состояния в период адаптации
<b>Консультативная работа</b>	1. Консультации с педагогами и родителями по результатам диагностического обследования	В течение года	Сообщение результатов, рекомендации педагогам и родителям
	2. Консультации специалистов (логопеды, дефектологи и др.)	В течение года	Выработка единого подхода к детям в вопросах обучения, воспитания и коррекции
	3. Индивидуальные /групповые консультации с родителями и педагогами по запросам	В течение года	Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах развития дошкольников, взаимоотношениях детей и взрослых
<b>Психологическое просвещение</b>	1. Оформление стендовой информации	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
	2. Оформление информации для родителей на сайте	В течение года	
	3. Групповая консультация для родителей детей раннего возраста: «В детский садик без слез»	Сентябрь 2024	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей раннего возраста
	4. Выступление на педчасе: «Правила бесконфликтного общения с родителями в мессенджерах и соцсетях»	Октябрь 2024	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов

	5. Выступление на педчасе: «Развитие зрительного восприятия у детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2024	Ознакомить педагогов с инновационными технологиями при работе с детьми
	6. Выступления на родительских собраниях по запросам и по плану ДОУ	В течение года	Просветительские групповые консультации, семинары.
	7. Консультация с элементами практикума «Развитие межполушарное взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста»	Февраль 2025	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.
	8. Семинар-практикум для родителей «В школу готов»	Март 2025	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
	9. Выступление на педсовете: «Результаты психологической готовности к обучению в школе»	Апрель 2025	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.
	10. Выступление на педчасе: «Отчет о проделанной работе за 2023-2024 учебный год»	Май 2025	Подведение итогов. Планы на 2023-2024 учебный год
<b>Психологическая профилактика</b>	1. Тренинг для педагогов: «Эмоциональная перегрузка. Пути помощи»	Декабрь 2024	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов. Профилактика эмоционального выгорания

	2. Неделя психологии «Сказочный калейдоскоп»	Март 2025	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.
<b>Экспертная и организационно - методическая работа</b>	1. Посещение Городских методических объединений	В течение года	Повышение собственной профессиональной компетенции
	2. Работа по самообразованию, посредством участия в онлайн-семинарах и вебинарах психологической направленности Тема по самообразованию: «Социализация детей с ОВЗ через дидактическую игру»	В течение года	Накопление теоретических знаний и их реализация в работе с детьми
	3. Оформление методических пособий, дидактического материала для занятий, наглядной стендовой информации	В течение года	Приобретение и изготовление необходимого материала для оптимизации психологической работы
	4. Участие в заседаниях ППк, ПМПк	По плану	Организация психологического сопровождения для детей целевых групп
	5. Участие в разработке Программ/планов образовательной деятельности воспитателям, программ кружковой работы и АОП для детей ОВЗ	Сентябрь 2024	Психологическое сопровождение образовательных программ

РАЗДЕЛ X  
РАБОТА  
С РОДИТЕЛЯМИ

**10. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	Май, сентябрь	заведующий
2.	Разработка перспективного плана работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	Июнь, июль, август	Педагог-психолог воспитатели

**10.1. Общие родительские собрания**

1.	Участие во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках»	Сентябрь	
2.	«Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов»	Октябрь	Заведующий, Воспитатель Семёнова Е.В.
3.	«Перелистывая страницы учебного года»	Май	Заведующий, Медсестра Воспитатель Семёнова Е.В.
4.	Педагогическое просвещение родителей. Создание информационных стендов в группах для родителей	Ежемесячно	Воспитатели Специалисты
5.	Праздничное мероприятие к Дню защиты детей «Праздник детства»	Июнь	Педагоги
6.	Тематическая книжная выставка «Как хорошо, что есть семья»	Июнь	Педагоги
7.	Районный конкурс детского рисунка «День семьи, любви и верности»	Июль	Педагоги
8.	Районный конкурс рисунков «Моя семья – моё богатство»	Август-сентябрь	Педагоги
9.	Районный творческий конкурс ко Дню матери	Ноябрь	Педагоги
10.	Акция «Всей семьёй встречаем Новый год»	Декабрь	Педагоги
11.	Акция «В кругу семьи читаю»	Февраль	Педагоги
12.	Весёлые старты «Папа, мама, я – здоровая семья»	Февраль	Педагоги
13.	Флешмоб «Здоровый образ жизни – здоровая семья»	Февраль-март	Педагоги
14.	Тематические выставки	по плану	Семёнова Е.В.
15.	Консультирование по запросам родителей		Заведующий, Медсестра, Воспитатели, Специалисты

### Групповые родительские собрания.

#### *1 младшая группа:*

1.	Адаптация детей первой младшей группы в соответствии с ФГОС ДО	Август	Воспитатели, педагог-психолог
2.	«Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребёнка»	Ноябрь.	Воспитатели
3.	«Человек начинается с детства»	Февраль.	Воспитатели
4.	«Дом, в котором мы живём» (итоговое)	Май.	Воспитатели

#### *II-я младшая группа:*

1.	«Давайте познакомимся!»	Август	Воспитатели
2.	«О здоровье — всерьёз»	Ноябрь	Воспитатели
3.	«Значение игровой конструктивной деятельности в развитие детей 4 года жизни»	Февраль	Воспитатели
4.	«Скоро лето!»	Май	Воспитатели

#### *Средняя группа:*

1.	«Средний дошкольный возраст – какой он?»	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Здоровая семья – здоровый ребёнок»	Ноябрь	Воспитатели
3.	«Играя, развиваем речь»	Февраль	Воспитатели
4.	«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»	Май	Воспитатели

#### *Старшая группа:*

1.	«Путешествие в возраст старшей группы»	Сентябрь	Воспитатели, учитель логопед
2.	«Патриотическое воспитание дошкольников»	Ноябрь	Воспитатели.
3.	«Особенности современных детей»	Февраль	Воспитатели
4.	«Вперёд и только вперёд!»	Май	Воспитатели

#### *Подготовительная группа:*

1.	«Год до школы»	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Здоровый образ жизни. Нужные советы»	Ноябрь	Воспитатели
3.	«Скоро Новый год»	Декабрь	Воспитатели
4.	«Скоро в школу»	Май	Воспитатели

#### Азбука для родителей – консультации специалистов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
---	-------------------	-------	---------------

#### Консультации для родителей младших групп

1.	«В детский садик без слез»	сентябрь	Воспитатели
----	----------------------------	----------	-------------

2.	«Развиваем у детей навыки самообслуживания»	Октябрь	Воспитатели
3.	«Профилактика простудных заболеваний»	Ноябрь	Медицинская сестра
4.	«Особенности проведения праздничных мероприятий в группе раннего возраста»	Декабрь	Музыкальный руководитель
5.	«Формула здорового сна. Необходимость дневного сна для ребёнка»	Январь	Воспитатели
6.	«Игрушка в жизни ребенка: Какие игрушки дарить детям?»	Апрель	Физинструктор
7.	«Любовь и внимание в семье - основа формирования духовно-нравственного воспитания детей»	Апрель	Воспитатели
8.	«Лето в жизни ребенка в раннем возрасте»	Май	Воспитатели

**Консультации для родителей старших групп**

1.	«Воспитание ответственности у детей»	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Игры по дороге в детский сад»	Октябрь	Воспитатели
3.	«Детское питание»	Ноябрь	Медицинская сестра
4.	«Игры для развития речи детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь	Учитель-логопед
5.	«Одежда для прогулок зимой»	Декабрь	Воспитатели
6.	«Музыкотерапия для детей»	Январь	Музыкальный руководитель
7.	«Домашнее чтение для сердца и разума»	февраль	Воспитатели
8.	«Игры для здоровья вашего ребенка»	Март	Физинструктор
9.	«Ножницы – это легко»	Апрель	Воспитатели
10.	«Причины ДТП с участием детей»	Май	Воспитатели

**10.2 День открытых дверей**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Детский сад – территория детства» Просмотр организованной деятельности педагога с детьми на прогулке, совместные игры, эстафеты, трудовая деятельность, наблюдение за природными явлениями.	Ноябрь	Педагоги
2	Просмотр НОД по физической культуре «Тренировочный путь дошколят»	Декабрь	Физ.инструктор
3	«Речевые игры в кругу семьи».	Январь	Учитель-логопед Крымская О.В.

4	«Формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	Март	Педагоги
---	--	------	----------

### 10.3 План работы родительского комитета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год. Знакомство с работой структурных подразделений, с реализацией воспитательно-образовательных задач	Сентябрь	Заведующий
2	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	
3	Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании	Октябрь Май	
4	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: - «Новый год у ворот»; - «Летний участок»;	Декабрь Май	Заведующий Председатель родительского комитета

### 10.4 Пропаганда педагогических знаний

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«О роли родителей в воспитании детей»	Ноябрь	Воспитатели
2	Консультация для родителей «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Февраль	Воспитатели
3	«Влияние родительских установок на развитие детей»	Май	Педагог-психолог

РАЗДЕЛ XI  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Цель:** Информатизация образовательного процесса: организация работы сайта ДОУ, использование потенциала медиаобразовательных средств для презентации продуктов проектно-исследовательской деятельности, работа с Интернет-ресурсами.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Продолжение работы по внедрению в образовательный процесс новых форм работы для презентации продуктов проектно-исследовательской деятельности. Использование платформы СФЕРУМ как одного из составляющих эффективного цифрового взаимодействия в образовательном процессе	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Изучение возможностей искусственного интеллекта в работе педагога	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Подведение итогов деятельности ДОУ по данной теме, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий И.В.Топоркова, воспитатель Семёнова Е.В.

РАЗДЕЛ XII  
ПЛАН РАБОТЫ ПО  
АНТИТЕРРОРУ

## 12. ПЛАН РАБОТЫ ПО АНТИТЕРРОРУ

№ п/п	Первоочередные, неотложные мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Знакомство с нормативно-правовыми документами в области защиты населения от угроз нападения.	2 раза в год	Заведующий И.В.Топоркова
2.	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	Постоянно	Заведующий И.В.Топоркова, Зам.заведующего по АХР Рудакова И.А.
3.	Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, исправность звонков, замков на входных дверях и калитке, дежурство)	Постоянно	Зам.заведующего по АХР Рудакова И.А.
4.	Издание приказа «Об установлении противопожарного режима в ДОУ».	Июнь	Заведующий И.В.Топоркова
5.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Воспитатель Семёнова Е.В.
6.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в год	Воспитатель Семёнова Е.В.
7.	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Воспитатель Семёнова Е.В.
8.	Инструктаж по пропускному режиму	2 раза в год	Заведующий И.В.Топоркова
9.	Размещение информации по антитеррору на сайте ДОУ	1 раз в квартал	Воспитатель Семёнова Е.В.
10.	Осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	Зам.заведующего по АХР Рудакова И.А., воспитатели групп
11.	Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале.	Ежедневно	Зам.заведующего по АХР Рудакова И.А.
12.	Регистрация всех посетителей в журнале	Ежедневно	Заведующий И.В.Топоркова, Дежурные сотрудники
13.	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и	2 раза в год	Заведующий И.В.Топоркова

	бдительность – в чем выражается их взаимосвязь и т.п.		
14.	Проведение тренировок с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	Ежеквартально	Заведующий И.В.Топоркова
15.	Постоянное содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из ДОУ. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	Постоянно	Зам.заведующего по АХР Рудакова И.А.
16.	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	Постоянно	Зам.заведующего по АХР Рудакова И.А.
17.	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Воспитатель Семёнова Е.В., Зам.заведующего по АХР Рудакова И.А.
18.	Контроль за исправностью работы систем АПС, за состоянием тревожной кнопки	Ежедневно	Зам.заведующего по АХР Рудакова И.А.
19.	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Май	Заведующий И.В.Топоркова

### Работа с детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Занятия, тематические беседы: - «Как я должен поступать»; - «Как вызвать полицию»; - «Правила поведения в городском транспорте»; - «Служба специального назначения»; - «Когда мамы нет дома»; - «Военные профессии»	Согласно перспективного плана	Воспитатели
2.	Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно календарного плана групп	Воспитатели
3.	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера.	Ежеквартально	Воспитатели
4.	Оформление уголков ОБЖ в группах	Согласно перспективного	Воспитатели

		плана	
5.	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели

### Работа с родителями

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Проведение бесед с родителями о режиме посещения МБДОУ.	По плану	Воспитатели
2.	Проведение родительских собраний.	По плану	Воспитатели
3.	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).	По плану	Воспитатели

РАЗДЕЛ XIII  
АДМИНИСТРАТИВНО-  
ХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
РАБОТА

### 13. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Заготовка уборочного материала (лопаты, метлы и др.)	октябрь	завхоз
2.	Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания д/с	В течение года	завхоз
3.	Частичный ремонт надворного оборудования.	май	завхоз
4.	Произвести посадку цветов и деревьев на территории детского сада.	Октябрь - апрель	Заведующий Завхоз коллектив
5.	Произвести покраску надворного оборудования. Завезти песок.	Май	Завхоз

РАЗДЕЛ XIV  
ПЛАН РАБОТЫ  
ПРОФСОЮЗНОГО  
КОМИТЕТА

### 14. ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Профсоюзные собрания</b>			
1	Отчетное собрание.	октябрь	Овчеренко Е.Г.
2	Утверждение условий коллективного договора на 2024-25 учебный год. Итоги работы за 2023-24 год.	январь	Овчеренко Е.Г. члены профкома
3	Совместная работа профсоюзной организации и администрации (д/с по созданию здоровых, безопасных условий труда)	май	Заведующий Овчеренко Е.Г. члены профкома
<b>Заседание профкома</b>			
1	Планирование работы профсоюзного комитета.	октябрь	Овчеренко Е.Г. члены профкома
2	Работа комиссии по защите трудовых и профессиональных прав членов профсоюза.	декабрь	Овчеренко Е.Г. члены профкома
5	Работа культурно-массовой комиссии.	май	Овчеренко Е.Г. члены профкома
<b>Организационно-массовая работа.</b>			
1	Провести сверку учета членов профсоюза, отметку уплаты взноса за 2024 год. Итоги обсудить на заседании профкома.	январь	Овчеренко Е.Г. члены профкома
2	Своевременно проводить заседания профкома и профсоюзных собраний, оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	октябрь	Овчеренко Е.Г. члены профкома
3	Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов профсоюза.	1 раз в квартал	Овчеренко Е.Г. члены профкома
4	Продолжать работу по вовлечению в профсоюз вновь поступивших на работу сотрудников.	в течение года	Овчеренко Е.Г.
5	В уголке «Профсоюзная жизнь» обеспечить своевременное информирование членов профсоюза о важных событиях в жизни профсоюза, районной организации профсоюза.	в течение года	Овчеренко Е.Г. члены профкома
<b>Работа по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.</b>			
1	Осуществлять контроль за соблюдением трудового законодательства в вопросах: оплаты труда, проведении аттестации, предоставлении льгот обучающимся заочно, предоставлении отпусков сотрудникам на 2024 год.	в течение года	Овчеренко Е.Г. члены профкома
2	Работа по улучшению жилищно-бытовых условий членов Профсоюза.	в течение года	Овчеренко Е.Г. члены профкома

3	Организация работы по соблюдению правил внутреннего распорядка.	в течение года	Овчеренко Е.Г. члены профкома
4	Провести рейды по кабинетам и участкам, служебным помещениям с целью анализа состояния охраны труда. Итог рейда внести на обсуждение профсоюзного собрания.	1 раз в квартал	Овчеренко Е.Г. члены профкома
<b>План работы культурно-массовой комиссии.</b>			
1	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных: Дню дошкольного работника, Дню пожилых людей, встрече Нового года, Международному женскому дню 8 Марта.	октябрь, ноябрь, декабрь, май.	Овчеренко Е.Г. культ.массовый сектор, муз.руководитель
2	Чествование юбиляров.	по плану	Овчеренко Е.Г. культ.массовый сектор. муз.руководитель

РАЗДЕЛ XV  
МЕДИЦИНСКАЯ  
РАБОТА

### 13. МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА

**Цель:** осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в МБДОУ.

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
<b>Нормативное обеспечение медицинской деятельности</b>		
Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	Сентябрь	медицинская сестра Рудакова И.А., воспитатель Семёнова Е.В.
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	медицинская сестра Рудакова И.А., инструктор по физкультуре Овчеренко Е.Г.
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Октябрь, апрель	медицинская сестра Рудакова И.А.
Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	медицинская сестра Рудакова И.А., физинструктор Овчеренко Е.Г.
Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий И.В.Топоркова
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МДОУ	В течение года	медицинская сестра Рудакова И.А.
Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Медицинская сестра Рудакова И.А.
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОУ в соответствии с номенклатурой дел	—	—
Составлению меню	Ежедневно	В соответствии с 10-и дневным меню
<b>Организационно-медицинская работа</b>		
Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Январь, май	медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Организация закаливающих мероприятий с детьми	В течение года	медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Организация и проведение вакцинации детей и работников	По графику	Медицинская сестра
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	Медицинская сестра
Антропометрические измерения детей	В течение года	Медицинская сестра

Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики	—"	Медицинская сестра, врач
Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	—"	Медицинский работник ДОУ
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	—"	Медицинская сестра
Информирование администрации, педагогов МДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	—"	—"
Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МДОУ в течение двух часов после установления диагноза	—"	—"

РАЗДЕЛ XVI  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

**14. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В детском саду оказываются бесплатные дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
1	«Театральный сундучок»	Старшая группа (5-6 лет) 34 детей	Водолазская Е.Ф., Кравцова Н.В.	2 раза в неделю по 25 минут во второй половине дня
2	«Мастерская волшебников»	Подготовительная группа (6-7 лет) 28 детей	Гутько Д.С, Гусар М.М.	2 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня
3	«Свирелька»	Старшая группа 25 детей	Соколова В.И.	1 раз в неделю по 25 мин. Во второй половине дня