

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 6 «Золушка»

Утверждено на педагогическом совете  
от «30» августа 2023 г.  
протокол № 1



Заведующий МБДОУ д/с № 6  
«Золушка»  
И.В.Топоркова

## ГODOVOЙ ПЛАН

### ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2023/2024 учебный год

с.Дубовское  
2023 г.

## Содержание

Раздел I	<a href="#"><u>Визитная карточка</u></a>
Раздел II	<a href="#"><u>Анализ работы за 2022-23уч.год</u></a>
Раздел III	<a href="#"><u>Содержание плана работы на 2023-24уч.год</u></a>
Раздел IV	<a href="#"><u>Организационно-педагогическая работа</u></a>
Раздел V	<a href="#"><u>План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</u></a>
Раздел VI	<a href="#"><u>Контроль и руководство</u></a>
Раздел VII	<a href="#"><u>Тематический контроль</u></a>
Раздел VIII	<a href="#"><u>План работы по службе сопровождения ребёнка</u></a>
Раздел IX	<a href="#"><u>Планы работы узких специалистов</u></a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#"><u>Годовой план работы инструктора по физической культуре на 2023-2024уч.г.</u></a></li> <li>• <a href="#"><u>Годовой план работы музыкального руководителя на 2023-2024уч.г.</u></a></li> <li>• <a href="#"><u>Годовой план работы учителя-логопеда на 2023-2024уч.г.</u></a></li> <li>• <a href="#"><u>План психолого-педагогической работы на 2023-2024уч.г.</u></a></li> </ul>
Раздел X	<a href="#"><u>Работа с родителями</u></a>
Раздел XI	<a href="#"><u>Инновационная деятельность</u></a>
Раздел XII	<a href="#"><u>План работы по антитеррору</u></a>
Раздел XIII	<a href="#"><u>Административно-хозяйственная работа</u></a>
Раздел XIV	<a href="#"><u>План работы профсоюзного комитета</u></a>
Раздел XV	<a href="#"><u>Медицинская работа</u></a>
Раздел XVI	<a href="#"><u>Дополнительное образование</u></a>

РАЗДЕЛ I  
ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

## 1. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

### Информационная справка.

Деятельность Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №6 «Золушка» руководствуется в своей деятельности:

\*Законом об образовании

\*Конституцией РФ

\*Конвенцией о правах ребёнка

\*Кодексом семьи

\*Нормативно-правовыми актами Министерства образования Российской Федерации и Ростовской области

\*Распоряжениями РОО

- **Юридический адрес организации:** 347410, Ростовская область, с.Дубовское, ул. Ленина 22-а/24

- **Фактический адрес:** с.Дубовское, ул. Ленина 22-а/24

- Телефон/факс: (8 863 77) 2-04-92

**Официальный сайт:**

<http://dubovka-zoluska.ucoz.ru/>

**E-mail:**

[mbdoudrcrrds6zolushka@rambler.ru](mailto:mbdoudrcrrds6zolushka@rambler.ru)

**Заведующий: Топоркова Ирина Васильевна**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Золушка» начало функционировать в 1987 году. Учредителем ДОУ является Дубовский РОО.

Организация имеет:

1. Договор с учредителем
2. Устав, утверждённый 20.01.2015г.
3. Лицензия с приложениями:

**-Лицензия №4335 от 19.02.2015г. на осуществление образовательной деятельности  
Серия 61ЛО1 №0001955**

**-Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.02.2015г**

**Серия 61П01 №0003355**

**Организационные условия функционирования ДОУ:**

Площадь территории ДОУ – 9436кв.метров передано в постоянное (бессрочное) пользование

- Свидетельство о государственной регистрации права 03.04.2015г.

Серия 61-АИ 889269

Здание типовое 1689,1 кв.м. – муниципальная собственность МО Дубовский район Ростовской области, передано ДОУ на праве оперативного управления.

- Свидетельство о государственной регистрации права 03.04.2015г

Серия 61-АИ 889268

## Структура ДОУ

Проектная мощность – 125 чел;

Плановая мощность – 125 чел;

Фактическая мощность - 100 чел.

Приём детей осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ. Формирование групп организуется в заявительном порядке на основании договора с родителями (законными представителями).

**Цель работы дошкольного учреждения:** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

### Основные направления в работе.

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
- Интеллектуальное развитие (осведомленность, развитие мышления, памяти, внимания), формирование произвольности поведения.
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребенка.

### Комплектование групп.

В дошкольном учреждении функционирует 5 групп.

№	направленность групп	Количество групп	Возраст детей.	Количество детей.
1.	Общеразвивающая 1-я младшая группа	1 группа	2-3 года	10 чел
2.	Общеразвивающая 2-я младшая	1 группа	3-4 года	21 чел
3.	Общеразвивающая средняя группа	1 группа	4-5 лет	24 чел
4.	Общеразвивающая старшая группа	1 группа	5-6 лет	22 чел
5.	Общеразвивающая подготовительная группа	1 группа	6-7 лет	23 чел
Всего: 100				

Все возрастные группы оснащены необходимым оборудованием и созданы необходимые условия. Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, книжно-библиотечная, природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

### Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- логопедический кабинет;
- изолятор;

- кабинет педагога-психолога.

Все кабинеты оснащены оборудованием. На территории имеется стадион, веранды для прогулок, игровое и спортивное оборудование, тропа здоровья, огород.

### **Перечень основных и дополнительных образовательных услуг в соответствии с Уставом ДОУ.**

К основным образовательным услугам относится следующее:

1. Организация психологического сопровождения развития ребёнка.
2. Общее развитие дошкольников по направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое.
3. Компенсация речевых нарушений.
4. Социальная адаптация детей до 3 лет.
5. Осуществление консультативной помощи родителям по проблемам обучения, воспитания и развития детей.

Режим работы пятидневный двенадцати часовой

Время работы с 07.00 до 19.00

Выходной – суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

### **Структура учебного года в МБДОУ:**

Учебный год в ДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Адаптация с 01.07 по 15.09

Диагностический период с 01.09 по 15.09

Учебный период с 02.09 по 26.12.

Каникулы с 27.12 по 12.01.

Учебный период с 13.01 по 22.03.

Каникулы с 23.03 по 02.04.

Учебный период с 03.04 по 31.05.

Диагностический период с 23.05 по 31.05.

### **Характеристика социального состава семей**

Общее кол-во детей	І мл.гр	ІІмл.гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Подг.гр.	Итого
	10	21	24	22	23	100
<b>Мальчиков</b>	4	13	12	10	12	51
<b>Девочек</b>	6	8	12	12	11	49
Кол-во полных семей	6	14	18	20	21	79
Кол-во неполных семей	4	6	5	2	2	19
Дети-инвалиды	0	0	0	1	0	1
Матери-одиночки	0	1	5	0	0	6
Многодетные семьи	2	5	4	6	6	23
Дети под опекой	0	0	0	0	0	0
Дети, получающие пенсию по потере кормильца	0	0	0	0	0	0
<b>Данные о родителях</b>						
Рабочие	8	13	12	17	15	65
Служащие	6	13	24	14	8	65

Предприниматели	2	2	2	2	5	13
Безработные	4	11	6	10	8	39
Пенсионер	0	0	1	0	0	1
<b>Образовательный уровень</b>						
Высшее образование	6	12	16	10	15	59
Средне - специальное	9	18	23	20	16	86
Среднее	3	9	5	15	1	33
Неполное среднее	2	0	0	0	2	4

### Сведения о социальных партнерах

№	Наименование учреждения - партнера	предмет договора	сроки действия договора
1.	МБУЗ ЦРБ Дубовского района Ростовской области	Организация медицинского сопровождения развития воспитанников ДОУ	2023-24г
2	Школа искусств	Формирование у детей интереса к музыке, развитие у них эстетических чувств, положительных эмоций. Выступления учащихся музыкальной школы. Экскурсии детей.	2023-24г
3.	МБОУ Дубовская начальная школа	Проведение совместной работы по развитию детей при переходе от дошкольного к младшему школьному возрасту.	2023-24г
4.	Дворец культуры	Участие детей в концертных мероприятиях Просмотры концертных и игровых программ, спектаклей для детей	2023-24г
5.	Детская библиотека	Экскурсии Познавательные беседы Праздники	2023-24г

РАЗДЕЛ II  
АНАЛИЗ РАБОТЫ  
ЗА 2022-23уч.год



## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ДЕЙСТВЕННОСТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

В МБДОУ имеется нормативно-правовая база, регулирующая деятельность образовательного процесса. Документация ведётся в соответствии с Перечнем документации дошкольного образовательного учреждения.

Заведующий ДОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:

- имеется номенклатура дел;
- регистрируется входящая и исходящая документация;
- осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций);
- распределены обязанности между сотрудниками;
- имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В ДОУ соблюдаются правила охраны труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Основными формами координации деятельности сотрудников ДОУ являются информированность, проработка приказов, распределение функциональных обязанностей, внутриучрежденческий контроль.

В управлении ДОУ использовались следующие виды контроля: оперативный, самоконтроль. Контроль позволяет установить, всё ли в ДОУ выполняется в соответствии с нормативными документами, решениями педагогических советов, распоряжениями руководителя, помогает выявить недостатки и их причины, повысить личную ответственность сотрудников ДОУ за исполнение своих обязанностей, наладить системную обратную связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности.

Методами управления являются: приказ, распоряжение, рекомендации, квалифицированная помощь, метод взаимодействия, совместные решения, поощрения, материальное стимулирование.

Функции управления: прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают: заведующий, заместитель по административно-хозяйственной части. Административные обязанности в аппарате управления чётко распределены.

Основные формы координации деятельности администрации – совещания. Постоянно действующим органом управления является педагогический совет. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива

В детском саду создан стабильный коллектив единомышленников. Все педагоги имеют педагогическое образование. Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

## **СОСТОЯНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ**

**Воспитательно-образовательная работа с детьми в детском саду осуществлялась по следующим программам:**

- Основная примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова

- «Ознакомление с предметным и социальным миром» О.В. Дыбина
- «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помораева, И.А.Позина.
- «Математика для детей» Е.В.Колесникова
- «Ознакомление с миром природы» О.А.Соломенникова
- «Юный эколог» С.Н.Николаева
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова
- «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой.
- «Конструирование из строительного материала» Л.В.Куцакова
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова.
- «Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7лет)» Белая К.Ю.
- «Гармония» К.В.Тарасова
- «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.

Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Повышением квалификации педагогических кадров.
2. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
3. Координация деятельности МБДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
4. Координация деятельности МБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников в целом.
5. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

#### **Сведения о педагогических кадрах:**

1. Музыкальный руководитель – 1,25ст. Соколова Виктория Инатовна, образование – высшее, стаж работы в данной должности 9 лет, работает с детьми всех дошкольных групп
  2. Инструктор по физической культуре- 1 ст. Овчеренко Екатерина Геннадьевна образование высшее, стаж работы на данной должности 1 год, работает с детьми всех дошкольных групп.
  3. Педагог-психолог-0,5ст. Герасименко Анна Вячеславовна, образование высшее, стаж работы в должности 7 лет
  4. Логопед – 1ст. Крымская Ольга Викторовна, образование высшее, стаж работы в должности 23 года
  5. Воспитатель – 10.
- Всего: 14.

#### **Сведения о квалификации педагогов**

В 2022-2023 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- участие в работе творческой группы;
- семинары-практикумы;
- организация открытых занятий;

Педагогический коллектив занимается активной творческой работой, стабилен, объединен едиными целями и задачами. Отмечается благоприятный психологический климат.

№ п/п	Наименование	2020-2021 уч.год		2021-2022уч.год		2022-2023 уч.год	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1	Количество кадров	14	14	14	14	14	14

#### Уровень образования педагогических кадров

2	Высшее образование	6	9	10	11	10	10
3	Обучаются в ВУЗах	3	-	-	-	-	-
4	Среднее профессиональное	6	5	4	3	3	3

#### Имеют квалификационные категории

5	Высшая квалификационная категория	2	2	2
6	Первая квалификационная категория	6	6	6
7	Вторая квалификационная категория	-	-	-
8	Соответствие	4	4	4

#### Курсовая подготовка

9	В течении учебного года прошли	10	1	2
10	Не имеют	-	-	-
11	Обучение в ВУЗах, окончание ВУЗов	3	-	-

#### Стаж работы

12	до 5 лет	3	2	1
	с 5 до 10 лет	1	2	2
	с 10 до 15 лет	2	2	2
	с 15 и выше	6	6	8

#### Возрастной состав

13	С 20 до 30 лет	2	2	0
	С 30 до 40 лет	3	3	3
	С 40 до 50 лет	5	5	6
	С 50 лет и выше	2	2	2

#### Участие в региональных, муниципальных и всероссийских мероприятиях

Педагоги ДОУ, воспитанники и их родители в течение 2022/2023 учебного года принимали активное участие в мероприятиях различного уровня (семинарах, конкурсах, смотрах, выставках).

Месяц	Уровень	Название мероприятия	Участники	Результат
Сентябрь	Международный детский экологический форум	«Изменение климата глазами детей»	10 воспитанников	Диплом победителя конкурса – 4 ч.
Сентябрь	Всероссийские экологические уроки	«Самые-самые»	Воспитанники подготовительной группы	Сертификаты участников
		«Чудо на подоконнике»	Воспитанники старшей группы	Сертификаты участников
Сентябрь	Всероссийский конкурс	«Дорога без опасности»	Воспитатели и воспитанники старшей и подготовительной групп	Дипломы 1 степени
Октябрь	Муниципальный конкурс по ПДД	«ЮПИД в едином строю с ЮИД»	Гутько Д.С.	2 место
Декабрь	Муниципальный конкурс новогодних поделок	«Зимняя фантазия»	10 воспитанников	1 место – 6 ч. 2 место 3 ч. 3 место 1 ч.
	Международный конкурс	В рамках «Года культурного наследия народов России» - 2022	26 воспитанников	Диплом 1 степени – 13 ч. Диплом 2 степени – 7 ч. Диплом 3 степени – 6 ч.
Январь	Международный конкурс по пожарной безопасности	«Пожарная безопасность»	9 воспитанников	Дипломы 1 степени

Февраль	Всероссийский конкурс	«Святое дело – Родине служить»	10 воспитанников	Диплом 1 степени – 7 ч. Диплом 2 степени – 3 ч.
Март	Областной конкурс ДОО	«Родительский патруль, ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность»		Диплом 1 место
Апрель	Муниципальный конкурс по БДД	«Волшебное колесо – 2023»		Грамота 1 место
Май	Международный конкурс	«Экология России»	14 воспитанников	Диплом 1 степени – 12 ч. Диплом 2 степени – 2 ч.
Май	Всероссийская детско-юношеская акция	«Рисуем Победу»	30 воспитанников	Сертификаты участников акции

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ д/с №6 «Золушка» вся работа коллектива дошкольного учреждения велась согласно поставленным задачам годового плана:

1. Совершенствовать работу ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Создать условия для развития мыслительных операций у дошкольников на занятиях по формированию элементарных математических представлений.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов по теме развитие памяти у дошкольников средствами мнемотехники.

Для решения задач в течение учебного года были запланированы и проведены педсоветы, семинары, консультации и другие мероприятия в соответствии с годовым планом ДОУ.

- Педсовет: «Новый 2022-2023 учебный год на пороге ДОУ»
- Педсовет: «Развитие памяти у детей дошкольного возраста средствами мнемотехники».
- Педсовет: «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка»
- Педсовет: «Занимательная математика в жизни ДОУ»
- Педсовет: «Развитие мыслительных процессов дошкольников через формирование элементарных математических представлений»
- Педсовет «Ярмарка достижений – подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год, перспективы деятельности на следующий учебный год»

Педагогами ДОУ были проведены консультации:

- Приказчикова Л.В. «Организация игрового пространства для сюжетно-отобразительной игры детей раннего возраста»; «Развитие мелкой моторики у детей 2–3 лет», Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста в семье»;
- Семёнова Е.В. «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- Шкурина Л.Г. «Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников»; «Современные игровые технологии математического развития детей дошкольного возраста»;
- Герасименко А.В. «Адаптация к детскому саду»; Игровой практикум «Игротека – Путешествие в страну Сенсорнику»; «Агрессивные дети: причины поведения, приёмы его коррекции»; «Психологический уголок в группе детского сада»; «Психологическое здоровье как цель и критерий успешности педагогической поддержки детей»; «Факторы риска и типология нарушений психического здоровья детей»; «Ребёнок со страхами»;
- Водолазская Е.В. «Методы и приемы для удержания внимания ребёнка на ООД»;
- Гусар М.М. «Индивидуальный подход к детям в процессе организации сюжетно-ролевой игры»; «Применение игр и упражнений как средство развития произвольного внимания детей дошкольного возраста»;
- Гутько Д.С. «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»; ««Занимательная прогулка с ребенком»»;
- Ливенская Е.В. Консультация «Весёлые игры с песком и водой»;
- Овчеренко Е.Г. «**Кейс-технологии в ДОУ**»; «Приобщение детей к здоровому образу жизни через организацию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС»; «Виды утренней гимнастики и возможности её использования»
- Крымская О.В. «Состояние звукопроизношения у детей, зачисленных на логопункт», «Фонематический слух - основа правильной речи»; «**Современные формы и методы речевого развития дошкольников**»; «Развитие речи детей раннего возраста: игры, упражнения, пособия»; «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»; «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей»;

- Соколова В.И. «Музыка как средство коррекции поведения и развития коммуникативных способностей дошкольников»; «Фоновая музыка в жизни детского сада»; «Особенности занятий музыкой с детьми раннего возраста», «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей».

В прошедшем учебном году своим опытом работы поделились следующие педагоги:

1. Гутько Д.С. «Роль сказки в нравственно-духовном воспитании детей средней группы»

2. Герасименко А.В. «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»

3. Овчеренко Е.Г. «Развитие мелкой моторики рук у детей 5-6 лет через нетрадиционную технику рисования»

На протяжении учебного года педагоги ДОО, принимали непосредственное участие в различных мероприятиях, проводимых в ДОО: в праздниках (тематические утренники), проводимых для детей и взрослых. Все педагоги принимали активное участие в проводимых педсоветах, семинарах.

В феврале 2023 г. все педагоги и помощники воспитателя нашего ДОО прошли обучение по теме «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (Комиссия автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА»)

В нашем дошкольном учреждении ведет свою работу служба ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающими Учреждение, с целью оказания консультационной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. Специалисты службы ранней помощи согласно плана работы консультационного пункта на 2022-23 учебный год разместили консультации для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

С целью распространения педагогического опыта девять педагогов нашего ДОО ведут работу на своих персональных сайтах. На официальном сайте дошкольного учреждения, в группе Telegram, в официальной группе МБДОУ детский сад № 6 «Золушка» в VK систематически обновляется информация о мероприятиях, проводимых в детском саду.

В течение учебного года в вестибюле ДОО оформлялись выставки детских рисунков на темы: «Самые-самые», «Огонь - друг, огонь - враг», «Витамины с грядки», «Техника в нашей жизни», «Мультгерои на новогодней елке», «Январские забавы», «На страже Родины», «Загадочный подводный мир», «Пасха радость нам несёт», «Пусть не будет войны, никогда!», «Мир, в котором я живу».

Были организованы следующие выставки детско-родительского творчества: «Нежные руки мамы», «Новогоднее чудо»

В рамках решения годовых задач были проведены смотры-конкурсы Центров математического развития во всех группах, Центров здоровья; Центров экспериментальной деятельности «Огородные фантазии».

Педагоги всех возрастных групп совместно с воспитанниками принимали активное участие в акциях: по ПДД («Вместе за безопасность дорожного движения», «Пешеход, засветись в темноте», «На красный – стой! На зелёный – иди!», «Ребёнок – главный пассажир», «Дороги для жизни», «Стоп, гаджет!» и др.).

Наш детский сад является базовой ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 2022-23 учебном году для прикрепленных малокомплектных ДООУ был проведен онлайн-семинар «Мнемотехника, как одна из инновационных технологий обучению дошкольников правилам дорожного движения», мастер-класс по применению дидактической игры «Кубик Блума по ПДД для дошкольников».

В конце учебного года была проведена диагностика возможностей и затруднений педагогов нашего ДООУ и на основе результатов составлена карта профессионального мастерства.

Итоги:

В мониторинге приняли участие 10 педагогов, из них:

Имеют опыт и могут поделиться им по всем видам деятельности 80% педагогов (8 человек).

По нескольким направлениям имеют недостаточно опыта и хотят научиться 20 (2 человека) % педагогов.

Наибольшие затруднения педагоги испытывают в вопросах:

- конструирование (30%);
- рисование (30%);
- подготовка к обучению грамоте (40%)

Причины этих затруднений, по мнению педагогов, в отсутствии единых требований к ребёнку со стороны воспитателей и родителей, а также в недостаточности опыта у молодых педагогов.

В течение 2022-2023 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- Проведение закаливающих процедур (обливание рук, босоного хождение в летний период, участие ребёнка в утренней гимнастике, физкультурных занятиях на прогулке, развлечениях);
- Беседы с детьми о ЗОЖ (рассматривание иллюстраций, беседа с медсестрой ДООУ, дидактические игры о спорте).

Все оздоровительные мероприятия проводятся только с согласия родителей.

Медицинское обследование детей дошкольного возраста в ДООУ проводилось следующим образом:

#### **Этапы обследования:**

**I этап** – доврачебный – выполняется медицинской сестрой

1. Измеряется рост, вес, окружность груди, окружность головы, проводится оценка физического развития, согласно таблицы, позволяющей выделить основные отклонения;
2. Проводится плантография;
3. За год до поступления в школу и дети пяти лет проходят полный медицинский осмотр;
4. Педагог-психолог делает оценку школьной зрелости (делается тест Керна-Йирасека);
5. Учитель-логопед проводит мониторинг 2 раза в год (в начале года – выявление дефектов речи, в конце года – итог работы по коррекции речи);
6. Уточняется число перенесенных простудных заболеваний за год;

**II этап** – врачебный

Проводится бригадой врачей – лор, окулист, хирург, дерматолог, стоматолог, невропатолог и участковый педиатр.

**III этап** – дообследование



Консультация в поликлинике.

Для реализации естественных потребностей ребёнка в движении разработана система двигательной активности в режиме дня. Двигательный режим дня в детском саду включает в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику и гимнастику после сна;
- музыкально – ритмические и физкультурные занятия, физкультурные досуги и ежемесячные спортивные развлечения;
- занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования и спортивных игр;
- прогулки на участке и целевые прогулки;
- дыхательная гимнастика.

Для того чтобы достигнуть максимально хороших результатов, руководитель по физическому воспитанию Овчеренко Е.Г. использовала разнообразные нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий:

- -занятия, состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности;
- -занятия – тренировки в основных видах движений;
- -занятия-соревнования, где дети в ходе различных эстафет двух команд выявляют победителей;
- -занятия-зачёты, во время которых дети сдают физкультурные нормы по выполнению основных видов движений на время, скорость, расстояние;
- занятие, когда ребёнку предлагается вид движений, даётся определённое время для самостоятельных тренировок, после чего проверяется выполнение заданий.

На занятиях по физической культуре большое значение уделялось воспитанию ловкости и связанных с ней способностей: точности, ритмичности, ориентировки в пространстве; использовались игры с элементами футбола, баскетбола. Наряду с формированием двигательных навыков закреплялись и физические качества: выносливость, скорость, гибкость, ловкость и т.д.

Уровень физического развития составил 87,3%.

Результаты посещаемости и заболеваемости по детскому саду в целом мы можем проследить в таблице 1.

Таблица 1.  
Анализ заболеваемости по детскому саду

Год	Кол-во детей	Посещаемость %	Заболеваемость %
2020-2021	120	86,8	12
2021-2022	120	73,4	12
2022-2023	120	74,2	12

**Вывод:** Анализ показывает, что уровень заболеваемости детей по сравнению с прошлым годом остался прежним – 12%. Наибольшее число заболевших детей приходится на младшие группы. Большой процент заболеваемости естественен в период адаптации малышей.

В таблице 2 мы можем видеть, как воспитанники распределены по группам здоровья.

Таблица 2.

Распределение детей по группам здоровья

Год	Кол-во детей	Группа здоровья			
		1	2	3	4

2020-21	120	60	58	2	0
2021-22	120	79	41	0	0
2022-23	120	79	41	0	0

**Вывод:** Взаимодействие педагога с детьми является основным звеном воспитательно-образовательного процесса ДООУ. В детском саду создана доброжелательная психологическая атмосфера. Взрослые реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнёрства, проявляя уважение к интересам, желаниям, потребностям ребёнка. **Одним из ключевых направлений методической работы была организация эффективного использования в образовательном процессе современных технологий, направленных на формирование здорового образа жизни.**

Следует продолжать повышать компетентность педагогов по формированию у дошкольников осмысленного отношения к здоровью.

### ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ

**Цель:** повысить качество воспитательно-образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году контрольная деятельность осуществлялась по разным направлениям: организация питания детей, организация учебного процесса, выявление уровня развития детей (поквартально), организация деятельности, качество образовательного процесса, состояние оздоровительной работы, санитарное состояние ДООУ. Использовались разнообразные формы проведения контроля: беседы с педагогами, детьми, анализ продуктивной деятельности детей, посещение занятий и их анализ, изучение документации, анкетирование. Проводились проверки по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.

Таблица 3.

#### Сравнительный анализ контроля за 2022-2023 учебный год

критерии	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Уровень знаний детей	42%	42%	16%	47%	48%	5%
Профессионализм педагогов	43%	48%	9	61%	39%	-
Создание условий	66%	17%	17%	63%	37%	-
Взаимодействие с родителями	49%	45%	6%	58%	42%	-

В прошедшем учебном году мониторинг проводился по трем уровням: высокий, средний, низкий, 2 раза в год (сентябрь, май)

Показатели представлены в %.

Таблица 4.

**Сводная таблица по усвоению программного материала.**

Показатели развития детей	2020-21 уч.год			2021-22 уч.год			2022-23 уч.год		
	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)
Физическое развитие	75	23	2	54	44	2	62	36	2
Социально-коммуникативное развитие	46	50	4	55	42	3	62	33	5
Речевое развитие	55	36	9	49	46	5	60	33	7
Познавательное развитие	44	48	8	55	43	2	61	34	5
Художественно-эстетическое развитие	54	42	4	52	46	2	61	35	4

Из таблицы мы видим, что увеличилось количество детей с высоким уровнем знаний по всем пяти областям. Незначительно увеличилось количество детей с низким уровнем по области речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие. В целом уровень знаний детей повысился - ребята овладели знаниями по реализуемым программам, применяют полученные знания в самостоятельной, практической, игровой деятельности, в общении со сверстниками, со взрослыми.

Информированность разделов программы воспитателей находятся на достаточном уровне. Педагоги знают особенности развития детей своей возрастной группы, специфику образовательно-воспитательной работы с детьми данного возраста; учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка в группе при построении оптимальной модели образовательно-воспитательного процесса.

**По результатам контроля можно сделать вывод:**

Дети имеют результаты выше среднего уровня, полученные знания, умения и навыки применяют в практической, самостоятельной деятельности. Профессионализм воспитателей характеризуется достаточными знаниями разделов программы, по которой работает ДОУ; в группах создана развивающая среда в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы, а также соблюдены принципы построения предметно-развивающей среды.

**КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА**

В течение 2022-23 учебного года на логопункт было зачислено: 27 воспитанников, имеющих разные речевые дефекты.

-фонетический дефект (ФН) речи- 6 человек, что составляет 22%

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН)- 8 человек, что составляет 30%
- общее недоразвитие речи (ОНР)- 13 человек, что составляет 48%

Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 уч.год.

В результате проведённой коррекционной работы с детьми на конец года получены следующие результаты:

- с чистой речью выпущено- 41% детей 11 чел. – с полностью исправленной речью;
- со значительным улучшением - 33% 9 чел. – наблюдается положительная динамика в речевом развитии, с этими детьми будет продолжена коррекционная работа по намеченному плану.

- 26% детей, что составило 7 человек, зачислены в общеобразовательную школу, детям и родителям было рекомендовано продолжить логопедические занятия до полного исправления дефекта.

В этом учебном году учителем-логопедом Крымской О.В. продолжалась работа по взаимодействию учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями, отслеживалось взаимодействие с воспитателями старшей и подготовительных групп при планировании учебно-воспитательного процесса. Весь учебный материал был условно разбит на блоки по лексическим темам, что способствовало более содержательной проработке лексического материала со стороны логопеда, воспитателей. Закрепление изученного в детском саду материала происходило дома. Вся работа учителя-логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации.

**Педагогом-психологом** на протяжении 2022-2023 учебного года психологическая деятельность строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями.

Основная цель заключалась в создании условий, способствующих сохранению и укреплению психического здоровья детей, психологического комфорта для всех участников педагогического процесса.

Общая направленность работы определялась следующими практическими задачами:

- Сохранение психологического здоровья детей.
- Создание условий для развития личности воспитанников.
- Формирование у педагогов, родителей психологических знаний; желания их использовать в интересах развития воспитанников и собственного развития.
- Оказание психологической помощи педагогам, воспитанникам, родителям.

Поставленные задачи решались при реализации традиционных направлений психологической дошкольной службы. В реализации системы психолого-педагогической поддержки детей были задействованы все субъекты образовательного процесса: ребёнок, воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, родители.

Психологическая служба ДОУ строилась по следующим **направлениям**:

- Психодиагностика
- Психопрофилактика

- Психокоррекция
- Консультационная работа
- Просветительская работа
- Методическая работа.

Педагогом-психологом ДОО проводилась психологическая диагностика, выявлялись нарушения социального развития, проводилась их психолого-педагогическая коррекция. Для этого был составлен план и разработаны развивающие и коррекционные программы.

Реализация поставленной цели велась по основным направлениям деятельности педагога-психолога.

**Диагностическая работа** была направлена на первичное психодиагностическое обследование поступивших в детский сад; выявление уровня познавательной сферы детей старшей, подготовительной групп на начало и конец учебного года.

**Диагностика прохождения адаптации** в детском саду вновь поступивших детей

**Цель исследования:** выявление проблем в адаптации вновь прибывших детей к новым условиям на первоначальном этапе дошкольного воспитания.

По мере поступления воспитанников в ДОО выявлялась степень их адаптации. На каждого ребенка заводился адаптационный лист, в котором отмечалось:

1. Настроение;
2. Качество сна и питания;
3. Общение с детьми и со взрослыми;
4. Активность в игре и речи.

#### Результаты адаптации детей к условиям ДОО

Таблица 5.

Степень адаптации	Ранний возраст		Дошкольный возраст				Итого
	1,5 – 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
	0	18	6	2	3	4	33
<b>Легкая</b> (до 10 дней)	0	16	6	2	3	4	31
<b>Средняя</b> (до 30 дней)	0	2	0	0	0	0	2
<b>Тяжелая</b> (свыше 30)	0	0	0	0	0	0	0

**В группу «Солнышко»** в сентябре-октябре 2022-2023 года на адаптацию было принято 18 детей, возраст адаптирующихся воспитанников – 2-3 года. У 16 детей адаптация прошла легко, у 2 воспитанников – средняя степень.

**В группу «Теремок»** в сентябре-октябре 2022-2023 года на адаптацию было принято 6 детей, возраст адаптирующихся воспитанников – 3-4 года. Легко адаптировались 6 воспитанника.

**В группу «Золотой ключик»** в сентябре-октябре 2022-2023 года на адаптацию было принято 2 ребёнка, возраст адаптирующихся воспитанников – 4-5 лет. Адаптация прошла в лёгкой форме.

**В группу «Звёздочки»** в сентябре-октябре 2022-2023 года на адаптацию было принято 3 детей, возраст адаптирующихся воспитанников – 5-6 лет. Легко адаптировались 3 воспитанника.

**В группу «Сказка»** в сентябре-октябре 2022-2023 года на адаптацию было принято 4 детей, возраст адаптирующихся воспитанников – 6-7 лет. Легко адаптировались 4 воспитанника.

**Таким образом,** в диагностической работе по определению уровня адаптированности к условиям ДООУ в октябре 2022-2023 учебного года приняли участие 33 ребёнка.

Общие показатели адаптированности детей во всех возрастных группах ДООУ выглядят следующим образом:

Таблица 6.

Уровень адаптированности воспитанников групп раннего возраста и младшей 2022-2023 уч. год		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
22 чел.	2 чел.	0 чел.
83%	17%	0%

С родителями и воспитателями детей, у которых наблюдалась средняя адаптация, проводилась разъяснительная работа, давались рекомендации по повышению уровня положительной установки на пребывание в ДООУ, по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

Отметим, что воспитанники по-разному прошли период адаптации, так как это зависит от индивидуально - личностных особенностей детей. В целом же эмоциональный фон детей, проявляющийся в их поведении, распределён в группах равномерно. Большая часть воспитанников проявляют эмоциональную заинтересованность в развивающей и игровой деятельности, охотно идёт на контакт со взрослыми и детьми, проявляет инициативу в совместной деятельности. Реакция на дневной сон и приём пищи положительная. Познавательная активность возрастает при поддержке взрослого, игровая деятельность соответствует нормативам нервно-психического развития детей данного возраста.

За полгода пребывания детей в детском саду следует особо отметить сформировавшиеся навыки коллективного взаимодействия: дети научились самоорганизовываться, выстраиваться в круг, занимать свои места по просьбе воспитателя или психолога. Дети стали более усидчивы, с интересом и осмысленностью рассказывают стихотворения, потешки, принимают участие в организованных взрослым играх, пальчиковых и телесно-двигательных упражнениях.

Воспитатели хорошо знают возрастные и индивидуальные особенности своих воспитанников, создают благоприятный психологический климат в группе, грамотно подбирают материал для создания предметно - развивающей среды в группе, большое внимание уделяют эффективным приёмам и методам воспитания детей.

**Таким образом,** процесс адаптации воспитанников МБДОУ детский сад № 6 «Золушка» в 2022-2023 уч. году в целом можно считать успешным.

**Диагностика «Развитие познавательной сферы (восприятие, память, внимание, мышление, моторика).** Коррекционно-развивающая работа была организована на основании проведенных диагностических мероприятий по выявлению детей с низкими показателями по уровню развития психических процессов. В старшей группе «Звездочки» из 22 человек, было отобрано 11 воспитанников, из подготовительной группы «Сказка» обследовано на начало года 28 воспитанников, отобрано 11 детей. Итого 22 ребёнка. Занятия проводились в индивидуальной и подгрупповой форме и включали в себя развитие таких познавательных процессов как память, восприятие, мышление, внимание, речь. А также были направлены на воспитание сотрудничества, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.

Занятия проводились по программе Катаевой Л.И., Н.П. Локалова, Д.П. Локалова

Всего запланировано и проведено 55 занятий. В конце года при проведении повторной диагностики отмечена положительная динамика у 20 воспитанников (94%), относительно-положительная динамика – у 2 (6%) воспитанников.

**Вывод:** Выполнение коррекционно – развивающей работы составляет 98%.

### Анализ готовности к школьному обучению детей, подлежащих выпуску из ДОУ

2022-2023 уч. год

Первое обследование проводилось в сентябре 2022 года. Диагностику прошли 29 детей (индивидуальная и групповая). По методике тест Керна-Йирасека «Копирование точек», «Копирование предложения», «Рисунок мужчины».

Таблица 7.

Невербальный уровень общения			Вербальный уровень общения			Общий балл				
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Очень высокий	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
19	10	0	14	13	2	9	11	7	2	0
66%	34%	0%	48%	45%	7%	31%	38%	24%	7%	0%

Из таблицы видно, что дошкольника (31%) имеют очень высокий уровень, (38%) детей высокий уровень, (24%) имеют средний уровень. (7%) ниже среднего. Как мы видим из таблицы, 100 % детей готовы к обучению в школе.

#### Задачи на следующий год

- ✓ Качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- ✓ проведение мониторинга детского развития на основе оценки развития интегративных качеств с целью выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- ✓ определение индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности;
- ✓ дальнейшая психопрофилактическая и психопросветительская работа педагогами и родителями.

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В МБДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, семейное

положение, настроенность на взаимодействие с коллективом МБДОУ), образовательные запросы родителей.

В 2022-2023 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось через такие формы работы, как родительские собрания, тематические встречи, консультации воспитателей и специалистов, работа над групповыми проектами, оформление предметно-пространственной развивающей среды группы, участков, участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, акциях.

Родители вместе с детьми участвовали в Международном детском экологическом форуме «Изменение климата глазам детей», в областном конкурсе стихотворений «К отходам с правильным подходом», в детско-юношеской акции «Рисуем Победу», в областном эколого-просветительском проекте ДОНСБОР, в акции ПДД «С мамой по безопасной дороге», «Юный безопасный пешеход», в подготовке к муниципальному конкурсу «Волшебное колесо – 2023», в оформлении участков детского сада к Новому году, в оформлении центров математического развития в группах, посещали групповые собрания, новогодние утренники, праздники, посвященные Международному дню 8 марта. К новомуднему празднику родители совместно с детьми, своими руками смастерили ёлочные украшения, принимали участие в изготовлении новогодних поделок. Для родителей в онлайн-формате проводились следующие мероприятия: осенние праздники во всех возрастных группах, спортивные соревнования «Осенины», праздники День знаний, осенний праздник, день Защитника Отечества и т. д.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле второго этажа. Воспитатели проводили консультации, анкетирование, тестирование в группах whatsapp для родителей. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему, о чём свидетельствует их степень активного участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием участвовали во всех мероприятиях ДОУ. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы во Всероссийских, районных и внутри садовых конкурсах.

Результаты анкетирования показали, что 98,3% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

**Вывод:** Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

### **ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ МБДОУ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ**

Для обеспечения плавного перехода воспитанников в первый класс школы и преемственности в работе МБДОУ и НОШ №1 заключен договор социального партнерства, на основании которого составлен план работы по преемственности детского сада и школы на учебный год. В соответствии с планом проведены:

- совместные акции;
- тематические занятия, беседы с детьми по теме «Школа»;
- предусмотрены мероприятия с детьми и родителями, направленные на смягчение процесса адаптации ребёнка к условиям школы, родительские собрания с участием учителей



начальных классов, консультации для родителей («На пороге школы», «Писать в тетради нелегко» и др.).

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В детском саду оказываются дополнительные образовательные услуги:

Таблица 9.

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
1	«Театральный сундучок»	Старшая группа 20 детей	Ливенская Е.В., Овчеренко Е.Г.	2 раза в неделю по 25 минут во второй половине дня
2	«Мастерская волшебников»	Подготовительная группа 30 детей	Семёнова Е.В., Шкурина Л.Г.	1 раз в неделю По 30 минут во второй половине дня
3	«Свирелька»	Старшая группа 20 детей	Соколова В.И.	1 раз в неделю по 25 мин. Во второй половине дня

Исходя из анализа образовательной работы, педагогический коллектив ставит следующие задачи:

#### Годовые задачи на 2023-24 учебный год:

1. Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранения их здоровья.
2. Развитие познавательной активности у дошкольников через использование элементов ТРИЗ-технологии в экспериментировании.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО

РАЗДЕЛ III  
СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА  
РАБОТЫ  
НА 2023-24 уч.год

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

#### 3.1 Работа с кадрами.

##### Повышение теоретического уровня и деловой квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Участие в работе РМО, семинаров, конференций, выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий, Воспитатель Семёнова Е.В.
2.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, метод-часов, семинаров, практикумов, ППК, совещаний при заведующем.	По плану	Заведующий Воспитатель Семёнова Е.В.
3.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати журналов по дошкольному воспитанию.	В течение года	Воспитатель Семёнова Е.В.
4.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги
5.	Разработка и корректировка календарно-тематического планирования работы с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение года	Воспитатель Семёнова Е.В.
6.	Участие в инновационной деятельности, проведении кружковой работы	В течение года	Воспитатель Семёнова Е.В.
7.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Воспитатель Семёнова Е.В.
8.	Участие в ППК	В течение года	Воспитатель Семёнова Е.В.
9.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения педагогов.	1 раз в квартал	Воспитатель Семёнова Е.В.

#### 3.2 Самообразование педагогов.

Ф.И.О.	Тема самообразования
1. Гусар М.М.	«Экологическое развитие детей старшей группы детского сада через дидактические игры»
2. Водолазская Е.Ф.	«Гендерное воспитание дошкольников в условиях детского

		сада»
3.	Семёнова Е.В.	«Значение народных подвижные игр в физическом воспитании дошкольников четвёртого года жизни».
4.	Гутько Д.С.	«Развитие математических способностей детей старшей группы через игровую деятельность»
5.	Ливенская Е.В.	«Развитие речи детей подготовительной к школе группы в игре»
6.	Герасименко А.В.	«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»
7.	Шелестова Н.Н.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет»
8.	Шкурина Л.Г.	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»
9.	Приказчикова Л.В.	«Воспитание духовно-нравственных качеств детей младшего возраста посредством русских народных сказок»
10.	Крымская О.В.	«Логосказки – как средство развития речи детей»
11.	Герасименко А.В.	«Социализация детей с ОВЗ через дидактическую игру»
12.	Соколова В.И.	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в музыкально-ритмической деятельности»
13.	Овчеренко Е.Г.	«Физкультминутки как фактор здоровьесбережения в ходе НОД в подготовительной группе»
14.	Овчеренко Е.Г.	«Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством подвижных игр»

### 3.3 Аттестация на первую и высшую категорию.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов	До 30.09.23	Заведующий д/с
2.	Издание приказа в ДООУ	01.09.23	Заведующий д/с
3.	Прием, регистрация заявлений	До 10 числа каждого месяца	Заведующий д/с
4.	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Октябрь-май	Эксперт
5.	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию области	Октябрь-май	Эксперт

### 3.4 Производственные собрания.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<b>План:</b> 1) итоги летне-оздоровительного		Заведующий, медсестра

	периода; 2) инструктаж по выполнению правил внутреннего трудового распорядка; 3) сведения о кадрах, группах, количестве детей на 2023-2024 учебный год; 4) план организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2023-2024 учебный год	Август	
2.	<b>План:</b> 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников за 2023-24 год; 2) профсоюзная жизнь ДОУ; 3) инструктаж по охране жизни и здоровья детей при проведении утренников	Декабрь	Медсестра Рудакова И.А., Воспитатель Семёнова Е.В., Председатель ПК Овчеренко Е.Г.
3.	<b>План:</b> 1) итоги работы за 2023-2024 год; 2) анализ выполнения плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда 3) анализ заболеваемости детей и сотрудников за год; 4) план на летний оздоровительный период; 5) инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Май	Воспитатель Семёнова Е.В., Медсестра Рудакова И.А.

### 3.5 Совещания при заведующей.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно	Заведующий д/с
2.	Обсуждение и утверждение плана работы, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, РМО, творческих отчётов.	Ежемесячно	Заведующий д/с И.В.Топоркова, Воспитатель Семёнова Е.В., Музыкальный руководитель Соколова В.И.
3.	Отчёты по мониторингу, по кружковой работе, самообразованию.	Октябрь, май Итоговый педсовет	Педагоги

4.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация детей, анкетирование родителей		Медсестра, Воспитатель Семёнова Е.В.
5.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ	Ежеквартально	Завхоз, Воспитатель Семёнова Е.В.
6.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами	Январь, апрель	Заведующий д/с И.В.Топоркова
7.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в ДОУ	Май	Воспитатель Семёнова Е.В.
8.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения	Воспитатель Семёнова Е.В.

### 3.6 Организация работы по наставничеству.

№ п/п	Наставники	Молодые специалисты	
1.	Герасименко А.В.	Гусар М.М.	
2.	Шкурина Л.Г.	Шелестова Н.Н.	
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Определить наставниками Герасименко А.В., Шкуруину Л.Г.. Председатель совета наставников Семёнова Е.В.	В течение года	Воспитатель Семёнова Е.В..
2.	Совет наставников	Первый вторник месяца	Воспитатель Семёнова Е.В.
3.	Ознакомление с инструкцией по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр.	Сентябрь	Воспитатель Семёнова Е.В.
4.	Практикум «Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.»	В течение года	Воспитатель Семёнова Е.В., Наставники
5.	Консультация на тему: «Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание».	Ноябрь	Воспитатель Семёнова Е.В., Наставники
6.	Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники
7.	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для	В течение года	Наставники

	самообразования		
8.	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	Наставники

### 3.7 Работа с узкими специалистами.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение циклограмм рабочего времени.	Август - сентябрь	Воспитатель Семёнова Е.В.
2.	Работа в ППК.	Регулярно	специалисты
3.	Проведение мониторинга.	Сентябрь, май	специалисты
4.	Участие в проведении родительского собрания	По плану	специалисты
5.	Корректировка перспективных планов на основании диагностики	Октябрь, ноябрь, декабрь, март, апрель	специалисты
6.	Обсуждение сценариев, досугов, праздников, развлечений.	По плану	специалисты

РАЗДЕЛ IV  
ОРГАНИЗАЦИОННО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
РАБОТА



#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

##### 4.1 Педагогические советы.

№ п/п	Тема	Форма проведения	Срок	Ответственные
1.	<p><b>Педсовет № 1 Установочный</b>  <b>Тема: «С новым учебным 2023-2024 годом!»</b>  <b>Цель:</b> обсуждение стратегии на новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы.</li> <li>2. Справка по результатам просмотра готовности групп и помещений детского сада к новому учебному году</li> <li>3. Утверждение образовательной программы ДОУ</li> <li>4. Рассмотрение и утверждение годового плана образовательной работы на 2023-2024 учебный год.</li> <li>5. Утверждение перспективных планов групп и специалистов на 2023-24 уч.год.</li> <li>6. Утверждение графика распределения нагрузки, графика консультативной работы воспитателей, узких специалистов на 2023-24 учебный год.</li> <li>7. Решение педсовета</li> </ol>	Деловая встреча	Август	<p>Заведующий И.В.Топоркова</p> <p>Воспитатель Семёнова Е.В.</p>
2.	<p><b>Педсовет № 2</b>  <b>Тема:</b> «Особенности реализации ФОП ДО».  <b>Цель:</b> Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета</li> <li>2. «Знакомство с приказом Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (воспитатель – Семёнова Е.В.)</li> <li>3. Знакомство со структурой ФОП, ее основные направления;</li> <li>4. Деловая игра «ФГОС ДО и</li> </ol>	Круглый стол	Октябрь	<p>Воспитатели: Семёнова Е.В., Шкурина Л.Г., Герасименко А.В.</p>

	ФОО ДО. Общее и отличия» 5. Решение педсовета.			
3.	<p><b>Педсовет: № 3</b></p> <p><b>Тема:</b> «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранения их здоровья»</p> <p>Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета</li> <li>2. Итоги тематического контроля «Физическое развитие детей дошкольного возраста через внедрение здоровьесберегающих технологий и организации подвижных игр» (Ответственный – воспитатель Семёнова Е.В.)</li> <li>3. Развлечение для детей и родителей средней, старшей и подготовительной к школе групп</li> <li>4. Просмотр открытых НОД I младшая и II младшая группа.</li> <li>5. Обсуждение проведённых мероприятий.</li> <li>6. Смотр-конкурс среди родителей на «Самое оригинальное физкультурное оборудование или атрибуты для физического развития» для группы</li> <li>7. Практикум по методике физического воспитания (Ответственный физинструктор Овчеренко Е.Г.)</li> <li>8. Решение педсовета</li> </ol>	Деловая игра	Декабрь	<p>Заведующий И.В.Топорков а, Воспитатель Семёнова Е.В. Физинструкт ор Овчеренко Е.Г.</p>
4.	<p><b>Педсовет № 4</b></p> <p>Тема: «Использование технологии ТРИЗ в ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Вступительное слово «Что такое ТРИЗ?» - доклад воспитатель Семёнова Е.В.</li> <li>3. «Методы ТРИЗ-технологии. Их характеристика» - воспитатель</li> </ol>	Деловая игра	Февраль	<p>Воспитатели: Семёнова Е.В., Водолазская Е.Ф., Приказчикова Л.В. Гутько Д.С. Крымская О.В.</p>

	<p>Водолазская Е.Ф.</p> <p>4. «Этапы работы по использованию элементов ТРИЗ на занятиях в ДОУ» воспитатель Приказчикова Л.В..</p> <p>5. «ТРИЗ в логопедической работе с детьми дошкольного возраста» учитель-логопед Крымская О.В.</p> <p>6. Деловая игра: «ТРИЗ в повседневной жизни ДОУ» воспитатель Гутько Д.С.</p> <p>7. Принятие проекта решений.</p>			
5.	<p><b>Педсовет № 5.</b>  <b>Тема: «ТРИЗ в экспериментировании»</b>          Цель: развитие познавательной активности дошкольников, через использование элементов технологии триз в экспериментировании</p> <p>1. Анализ работы педагогов по проблеме (аналитическая справка тематического контроля).</p> <p>2. Оформление в группах Центров экспериментально-исследовательской деятельности</p> <p>3. Проведение открытых мероприятий по теме.</p> <p>4. Обсуждение проведённых открытых мероприятий.</p> <p>5. Решение педсовета.</p>	Круглый стол	Март	<p>Заведующий          И.В.Топоркова,          Воспитатели:          Семёнова Е.В.,</p>
6.	<p><b>Итоговый педсовет: «Ярмарка достижений – подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год, перспективы деятельности на следующий учебный год»</b></p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>2. Итоги выполнения задач, взятых на 2023-24 учебный год.</p> <p>3. Анализ готовности детей к школе.</p> <p>4. Анализ деятельности педагогов за текущий год (итоги диагностики по всем образовательным областям).</p> <p>5. Динамика физического развития детей, анализ заболеваемости и посещаемости.</p> <p>6. Определение проекта</p>	Беседа за круглым столом	Май	<p>Заведующий,          медсестра,          воспитатели,          специалисты</p>

основных направлений деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год. 7. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период.				
---	--	--	--	--

### 1.2 Методические (педагогические часы)

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Педагогические часы	Последний четверг месяца	
1.	«Подготовка, организация и проведение мониторинга в детском саду»	Сентябрь	Семёнова Е.В.
2.	«Правила бесконфликтного общения с родителями в мессенджерах и соцсетях»	Октябрь	Герасименко А.В.
3.	«Приёмы педагогической коррекции внеречевых процессов детей»	Ноябрь	Крымская О.В.
4.	«Развитие у детей музыкального ассоциативного мышления»	Февраль	Соколова В.И.

### 1.3 Консультации воспитателей 1-ой младшей группы.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«В детский садик без слез»	Август	Герасименко А.В.
2.	«Развитие изобразительной деятельности у детей раннего возраста»	Октябрь	Приказчикова Л.В.
3.	«Не мешайте детям лазать и ползать»	ноябрь	Овчеренко Е.Г.
4.	«Играем и развиваемся»	Январь	Шелестова Н.Н.
5.	«Роль родителей в развитии речи детей»	февраль	Крымская О.В.
6.	«Сенсорное развитие детей 2-3х лет»	Март	Приказчикова Л.В.
7.	«Для чего нужна мелкая моторика, и как её развивать?»	Апрель	Шелестова Н.Н.

### 1.4 Консультации воспитателей дошкольных групп.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Семёнова Е.В.
2.	«Идеи для осенней прогулки»	Октябрь	Герасименко А.В.
3.	«Удивительный мир вокруг нас»	Октябрь	Шкурина Л.Г..
4.	«Сенсорная коробочка»	Ноябрь	Водолазская Е.Ф.
5.	«Движение – это жизнь»	Декабрь	Овчеренко Е.Г.

6.	«Дети и гаджеты – вред и польза»	Декабрь	Ливенская Е.В.
7.	«Игры, направленные на развитие фонематического слуха»	Декабрь	Крымская О.В.
8.	«Интересные опыты, которые легко провести дома»	Февраль	Гутько Д.С.
9.	«Влияние родительских установок на развитие детей»	Февраль	Герасименко А.В.
10.	«В игры играем, память развиваем»	Февраль	Гусар М.М.
11.	«Формирование основ логического мышления»	Февраль	Овчаренко Е.Г.
12.	«Как подготовить ребёнка к современной школе»	Май	Ливенская Е.В.

### 1.5 Работа с узкими специалистами.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Составление и утверждение планов работы на уч. год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, циклограмм на неделю, перспективных планов, диагностических карт	Июнь - август	Семёнова Е.В.
2.	Организация работы ППк	Регулярно	Семёнова Е.В. Специалисты
3.	Организационная работа по оснащению в методкабинете	1 раз в месяц	Семёнова Е.В.
4.	Диагностика, отчет по итогам работы за уч. год.	Октябрь – май Май	Воспитатели, специалисты
5.	Организационная работа по проведению праздников, развлечений, тематических дней, недель, досугов	Регулярно	Администрация, узкие специалисты
6.	Составление плана работы по сопровождению детей в ДОУ	Октябрь	Комиссия ППк

### 1.6 Консультации узких специалистов.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Результаты логопедической диагностики у детей, зачисленных на логопункт»	Сентябрь	Крымская О.В.
2.	1.«Консультации по вопросам и результатам диагностики»	Сентябрь	Герасименко А.В.
3.	«Приёмы педагогической коррекции внеречевых процессов детей»	Октябрь	Крымская О.В.
4.	«Развитие зрительного восприятия у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Герасименко А.В.

5.	«Музыка как средство коррекции поведения и развития коммуникативных способностей дошкольников»	Ноябрь	Соколова В.И.
6.	«Проблемы плоскостопия»	Декабрь	Овчеренко Е.Г.
7.	«Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик»	Январь	Крымская О.В.
8.	«Роль воспитателя и музыкального руководителя в проведении музыкально-дидактических игр»	Февраль	Соколова В.И.
9.	Консультация с элементами практикума « Развитие межполушарное взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста»	Февраль	Герасименко А.В.
10.	«Общаться позитивно – что это значит» - практикум для педагогов	Март	Крымская О.В.
11.	«Рисуем музыку с детьми»	Март	Соколова В.И.
12.	«Как заинтересовать ребёнка занятиями физкультурой»	Май	Овчеренко Е.Г.

### 1.7 Консультации для узких специалистов.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Организация предметно-развивающей среды по правилам дорожного движения в ДОУ»	Сентябрь	Семёнова Е.В.
2.	«Театрализованная деятельность в ДОУ»	Декабрь	Семёнова Е.В.
3.	«ИКТ – как инструмент современного педагога»	Март	Семёнова Е.В.

### 1.8 Семинары. Практикумы.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Семинар-практикум для педагогов «Использование нетрадиционных техник рисования с детьми старшего дошкольного возраста»	Сентябрь	Гусар М.М..
2.	Семинар-практикум с педагогами ДОУ: «Создай себе настроение»	Ноябрь	Герасименко А.В.
3.	Семинар – практикум для педагогов по опытно – экспериментальной деятельности: «Цвета вокруг нас»	Февраль	Водолазская Е.Ф.
4.	Семинар – практикум для педагогов по теме: «Развитие мелкой моторики у леворуких детей»	Апрель	Крымская О.В.

### 1.9 Изучение, обобщение и распространение передового опыта.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>Обобщение педагогического опыта работы воспитателя: Гутько Д.С. <b>«Развитие математических способностей детей старшей группы через игровую деятельность»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектная деятельность</li> <li>2. Открытый просмотр НОД.</li> <li>3. Презентация <b>«Развитие математических способностей детей старшей группы через игровую деятельность»</b></li> </ol>	Октябрь-ноябрь	Семёнова Е.В. Гутько Д.С.
2.	<p>Обобщение педагогического опыта работы воспитателя: Приказчиковой Л.В. <b>«Воспитание духовно-нравственных качеств детей младшего возраста посредством русских народных сказок»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытый просмотр НОД.</li> <li>2. Мастер-класс для воспитателей</li> <li>3. Презентация <b>«Воспитание духовно-нравственных качеств детей младшего возраста посредством русских народных сказок»</b></li> <li>4. Размещение материала на персональном сайте.</li> </ol>	Январь	Семёнова Е.В. Приказчикова Л.В.
3.	<p>Обобщение педагогического опыта работы воспитателя: Шкуриной Л.Г. <b>«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление со статьей в газете «Светоч»</li> <li>2. Просмотр проектной деятельности по теме</li> <li>3. Мастер-класс</li> <li>4. Размещение материала на официальном сайте МБДОУ д/с № 6 «Золушка»</li> </ol>	Март	Семёнова Е.В. Шкурина Л.Г.

**1.10 Смотры-конкурсы, выставки.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка к новому учебному году	Август	Заведующий И.В.Топоркова, Воспитатель Семёнова Е.В.
2.	Выставка совместного детско-родительского творчества «Нежные руки мамы»	Ноябрь	Воспитатели
3.	Смотр-конкурс среди родителей на «Самое оригинальное физкультурное оборудование или атрибуты для физического развития» для группы	Ноябрь-декабрь	Воспитатели, родители
4.	Выставка совместного детско-родительского творчества «Новогоднее чудо»	Декабрь	Воспитатели
5.	Смотр-конкурс «Снежная сказка» оформление групповых комнат и участков	Декабрь	Воспитатели
6.	Смотр-конкурс групповых Центров экспериментально-исследовательской деятельности	Февраль	Воспитатели
7.	«Сильные! Быстрые! Ловкие!» - выставка плакатов в рамках недели здоровья	Апрель	Воспитатели, физинструктор
8.	Конкурс чтецов «Храним в сердцах ПОБЕДУ эту!»	Май	Муз.руководитель Воспитатели
9.	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах	В течение года	Педагоги

**Методические выставки.**

1.	Новинки литературы	В течение года	Заведующий, Воспитатель Семёнова Е.В.
2.	Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО		
3.	Материал по оформлению в групповых комнатах Центров экспериментально-исследовательской деятельности.		
4.	Материалы по ПДД		
5.	Материал по организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в детском саду в летний период	Май	

**Выставки детских работ.**

1.	«Безопасная дорога детям»- выставка детских работ.	Август	Воспитатели всех возрастных групп
2.	«Мои любимые игрушки»	Сентябрь	Воспитатели



			подготовительной группы
3.	Выставка детских рисунков «Осенняя сказка»	Октябрь	Воспитатели старшей группы
4.	«Любимые герои сказок С.Я. Маршака» выставка рисунков	Ноябрь	Воспитатели подготовительной группы
5.	«Вот качусь я в санках»	Декабрь	Воспитатели Ст.гр.
6.	Выставка детских рисунков с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»	Январь	Воспитатели 2 мл.гр.
7.	Выставка детских рисунков по произведениям А.Барто	Февраль	Воспитатели Ср.гр.
8.		Март	
9.	Выставка детских рисунков с использованием нетрадиционной техники рисования «Красивый букет»	Апрель	Воспитатели ср. гр.
9.	«Победный май» - выставка рисунков ко Дню Победы.	Май	Воспитатели ст.гр.
10.	«Весёлое лето» - конкурс детских рисунков на асфальте.	Июнь	Воспитатели всех групп

#### 4.11 Тематические недели, дни

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<b>День знаний</b> - Музыкальное развлечение; - Проведение уроков безопасности в группах (см. приложение № 1) - экскурсия в школу подготовительная группа; - тематические беседы в дошкольных группах.	1 сентября	Музыкальный руководитель, Специалисты, воспитатели групп
2.	<b>День пожилого человека</b> - тематические беседы; - Проведение акции «Из детских рук частичку теплоты» (см. Приложение 2)	Октябрь	Воспитатели
3.	<b>День здоровья</b> - Спортивно-музыкальное развлечение «Праздник обручей и спортивных мячей» - тематические беседы; - сбор семян цветов.	Октябрь	Физ.инструктор, музыкальный руководитель, воспитатели групп
4.	<b>День матери</b> - тематические беседы в группах; - Фотовыставка в групповых комнатах «Мы нужны друг другу»;	Ноябрь	Воспитатель Семёнова Е.В., Воспитатели

	- Творческий конкурс «Мама, сколько в этом слове...»		
<b>5.</b>	<b>Рождественские праздники</b> - Музыкально-спортивное развлечение «Спортивная зима»; - выставка детских работ: «Я мороза не боюсь»; - тематические беседы	Январь	Музыкальный руководитель, физ.инструктор, Крымская О.В., воспитатели.
<b>6.</b>	<b>День Защитника Отечества</b> - Музыкально-спортивное развлечение «Быстрее, выше, сильнее»; - Выставка групповых газет «Наши отважные папы»; - тематические беседы	Февраль	Музыкальный руководитель, физ.инструктор, воспитатели
<b>7.</b>	<b>Масленица</b> - музыкальное развлечение «Весёлая масленица» - тематические беседы; - изготовление фигурок масленицы из бросового материала (ст., пд. группы).	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели, Крымская О.В..
<b>8.</b>	<b>День театра</b> - драматизация сказок в группах; - тематические беседы; - показ кукольного театра для детей младших групп.	Март	Воспитатели
<b>9.</b>	<b>Международный женский день</b> - «8 Марта»- утренники во всех группах; - Выставка детских рисунков «Портрет милой мамы»; - тематические беседы в группах.	Март	Музыкальный руководитель, физ.инструктор, Крымская О.В., воспитатели
<b>10.</b>	<b>День космонавтики</b> - тематические беседы в группах; - физкультурный досуг «К звёздам»; - Выставка детских работ «Дорога в космос»	Апрель	воспитатели, физ.инструктор
<b>11.</b>	<b>День Победы</b> - тематические беседы в группах; - экскурсия и возложение цветов к памятнику «Женщине, труженице тыла»; - «Победный май» - выставка рисунков ко Дню Победы	Май	воспитатели, специалисты
<b>12.</b>	<b>День защиты детей</b> - праздничный концерт; - конкурс рисунков на асфальте «Весёлое лето»	1 июня	воспитатели, специалисты
<b>13.</b>	<b>День физкультурника</b>	Август	Физ.инструктор,

	<ul style="list-style-type: none"><li>- летний спортивный праздник «Здоровье – залог успеха»;</li><li>- игры-эстафеты в старших группах;</li><li>- вечер подвижных игр.</li></ul>		воспитатели
--	---	--	-------------

РАЗДЕЛ V  
ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ДЕТСКОГО  
ДОРОЖНО-  
ТРАНСПОРТНОГО  
ТРАВМАТИЗМА

## 5. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год;</li> <li>- оформление консультативного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>- Консультация для родителей "Профилактика дорожно-транспортного травматизма"</li> </ul>	Сентябрь	Семёнова Е.В., воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление уголков безопасности дорожного движения в группах;</li> <li>- Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор»</li> </ul>	Октябрь	Воспитатели,
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для родителей: «Легко ли научить ребёнка правилам дорожного движения?»;</li> <li>-Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями к перекрестку, к остановке пассажирского транспорта.</li> </ul>	Ноябрь	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций и обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...»;</li> <li>- Чтение художественной литературы, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения;</li> </ul>	Декабрь	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительское собрание «Счастливая дорога от дома до детсадовского порога»;</li> <li>- Сюжетно ролевые игры на тему «Улица села»;</li> <li>- Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»</li> </ul>	Январь	Заведующий, Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице);</li> <li>- Консультация для родителей «Дорожная азбука»</li> </ul>	Февраль	Воспитатели старшего дошкольного возраста
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение игры – викторины «Я на дороге один»;</li> <li>- Музыкальное развлечение: «На лесном перекрестке».</li> </ul>	Март	Воспитатели старшего дошкольного возраста, муз.руководитель
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению</li> </ul>	Апрель	Семёнова Е.В.

<p>правил дорожного движения в методическом кабинете;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевые прогулки: младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы в места повышенной опасности;</li> <li>- Игровые ситуации «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в транспорте).</li> </ul>		воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы с детьми по теме «Дорожная азбука»;</li> <li>- Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике</li> <li>- Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД)</li> </ul>	Май	Заведующий, воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для родителей на тему «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период»;</li> <li>- Изготовление и расстановка вместе с детьми дорожных знаков на площадке детского сада.</li> </ul>	Июнь	воспитатели

РАЗДЕЛ VI  
КОНТРОЛЬ И  
РУКОВОДСТВО

### 6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п/п	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
1.	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний, умений, навыков детей.	В течение года	Заведующий И.В.Топоркова, Воспитатель Семёнова Е.В.
2.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Ежедневно	Медсестра, заведующий, Воспитатель Семёнова Е.В.
3.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	Ежедневно	Медсестра
4.	Вопросы преемственности в работе детского сада и школы.	По плану	Заведующий
5.	Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов.	1 раз в квартал	Заведующий
6.	Система работы с родителями.	По плану	Заведующий
7.	Организация питания.	Ежедневно	Медсестра, заведующий
8.	Сохранность имущества.	В течение года	Завхоз
9.	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.	Систематически	Герасименко А.В.
10.	Выполнение решения педсоветов.	Ежеквартально	Воспитатель Семёнова Е.В.
11.	Оснащение группы и готовность к новому учебному году.	Сентябрь.	Заведующий, Воспитатель Семёнова Е.В.
12.	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДОО	Ежеквартально	Воспитатель Семёнова Е.В.
13.	Двигательная активность детей в режиме дня.	Систематически	Воспитатель Семёнова Е.В.
14.	Культурно- гигиенические навыки детей во время приёма пищи.	Систематически	Воспитатель Семёнова Е.В.
15.	Уровень сформированности у детей интереса к собственному здоровью (по итогам срезов)	По итогам срезов	Воспитатель Семёнова Е.В.
16.	Уровень проведения родительских собраний.	По плану	Воспитатель Семёнова Е.В.
17.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	Систематически	Воспитатель Семёнова Е.В.
18.	Готовность к рабочему дню, соблюдение режима	Систематически	Заведующий, Воспитатель



			Семёнова Е.В.
19.	Оперативный контроль во всех группах	По графику	Заведующий,
20.	Предупредительный контроль у молодых педагогов	По графику	Заведующий, Воспитатель Семёнова Е.В.
21.	<b>Сравнительный контроль:</b> Заболеваемость в группах.	1 раз в квартал	Заведующий, медсестра

## РАЗДЕЛ VII

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

**7. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

<b>Тема</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Ответственный</b>
«Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	Сентябрь	Все группы	Заведующий И.В.Топоркова, Воспитатель Семёнова Е.В. педагог-психолог Герасименко А.В.
«Оформление физкультурных уголков»	Октябрь	Все группы	Заведующий И.В.Топоркова, Воспитатель Семёнова Е.В. Физинструктор Овсиенко В.И.
«Организация работы по познавательной деятельности»	Февраль	Все группы	Заведующий И.В.Топоркова, Воспитатель Семёнова Е.В.
Оформление в группах Центров экспериментально-исследовательской деятельности	Март	Все группы	Заведующий И.В.Топоркова, Воспитатель Семёнова Е.В.
Подготовка детей к школе. Диагностика всех возрастных групп.	Май	Подготовительная группа Возрастные группы	Заведующий И.В.Топоркова, Педагог-психолог Герасименко А.В. Воспитатель Семёнова Е.В. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты

РАЗДЕЛ VIII  
ПЛАН РАБОТЫ  
ПО СЛУЖБЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЯ  
РЕБЁНКА

## 8. ПЛАН РАБОТЫ ПО СЛУЖБЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЁНКА

Основное назначение сопровождения ребенка в детском саду - организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса через объединение усилий специалистов, воспитателей и родителей с целью обеспечения психологического здоровья и эмоционального комфорта детей: психологическое сопровождение детей в период адаптации и создание благоприятных условий для развития личности ребёнка.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1.	Утверждение состава ППк детского сада: председатель ППк – Герасименко А.В., секретарь – Семёнова Е.В.	Сентябрь	Семёнова Е.В.
2.	<i>Заседания ППк: № 1</i> 1. Утверждение совета ППк 2. Утверждение нормативно-правовой документации по работе ППк на 2023-24 учебный год. 3. Планирование работы на 2023-24 учебный год. 4. Распределение обязанностей между членами ППк. 5. Утверждение формы договора с родителями о ППк обследовании.	Сентябрь	Члены ППк, Семёнова Е.В.
	<i>№ 2.</i> 1. Освещение результатов обследования детей узкими специалистами и воспитателями. 2. Утверждение индивидуального плана коррекционной работы с детьми с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов.	Октябрь	Члены ППк, Семёнова Е.В.
	<i>№ 3.</i> 1. Дальнейшие пути совершенствования работы по коррекционному сопровождению детей. 2. Промежуточные результаты коррекционной работы с детьми	Февраль	Семёнова Е.В., Герасименко А.В.
	<i>№ 4. Итоговое заседание.</i> 1. Составление отчета о работе узких специалистов и воспитателей за 2023-24 учебный год. 2. Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей на 2024-25 учебный год.	Апрель	Члены ППк. Воспитатели, специалисты, Семёнова Е.В.

<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
1.	Диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционной помощи	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели, специалисты
2.	Составление индивидуальных планов сопровождения	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатели, специалисты
3.	Подача заявок на обследование детей в ППк центр диагностики	Октябрь	Семёнова Е.В., Герасименко А.В.
4.	Коррекционная работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития	В течение года	Специалисты Педагог-психолог
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Консультирование родителей по результатам диагностики	Ноябрь, февраль	Члены ППк, воспитатели
2.	Заключение договора между ДОУ и родителями о ПП обследовании детей	В течение года	Семёнова Е.В., Герасименко А.В.
3.	Консультации для родителей по возникающим вопросам. Оформление папки консультаций для родителей по актуальным вопросам – в т.ч. по ознакомлению с возрастными и индивидуальными особенностями детей.	В течение года	Члены ППк

РАЗДЕЛ IX  
ПЛАНЫ РАБОТЫ  
УЗКИХ  
СПЕЦИАЛИСТОВ

## 9.1 ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Инструктор по физической культуре: Овчеренко Екатерина Геннадьевна

Образование – высшее

Общий педагогический стаж – 17 лет

Стаж работы в данной должности – 1 год

### Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья;
- организовать работу по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата;
- приобщить ребенка к здоровому образу жизни;
- совершенствовать свои знания, применяя в работе нетрадиционные методы и формы;
- воспитывать здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

### Повышение деловой квалификации

	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1.	Принимать участие в работе методических объединений инструкторов по физической культуре	Посещение РМО	В течение года по плану РМО
2.	Принимать участие в педагогических советах, семинарах - практикумах	Выступления, практический показ	По плану
3.	Изучение новинок методической литературы	Самообразование	Ежемесячно
4.	Участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах, печатание. (Предоставление педагогического опыта на сайтах «Мааам.ру», «Фестиваль педагогических идей ит.д)	Обмен опытом	Систематически

### Работа с воспитателями и узкими специалистами

	Содержание работы	Формы работы	Сроки
--	-------------------	--------------	-------



1.	«Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанников в оздоровлении и формировании привычки к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста»	Консультация	Сентябрь
2.	Педагогический час: «Использование мнемо-таблиц при разучивании подвижных игр»	Консультация	Октябрь
3.	«Здоровье в порядке - спасибо зарядке!»	Консультация	Октябрь
4.	«Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников»	Семинар-практикум	Ноябрь
5.	«Практикум по методике физического воспитания»	Консультация	Декабрь
6.	«О правильной осанке. Упражнения для правильной осанки»	Консультация	Декабрь
7.	«Рекомендация для родителей по закаливанию детей раннего дошкольного возраста».	Консультация	Март
8.	«Детский спортивный уголок»	Консультация	Май

### Работа с детьми

	Содержание работы	Формы работы	сроки
1.	Диагностика: определение уровня физической подготовленности	Индивидуальная работа	Сентябрь
2.	Принимать активное участие в профилактической работе ПМПК	Коррекционная работа с детьми	В течение года
3.	Использовать в работе комплексы дыхательной гимнастики	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
4.	Применение разнообразного	На занятиях и в	По плану

нестандартного оборудования	индивидуальной работе	
-----------------------------	-----------------------	--

### Работа с родителями

	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1.	«Движение-это жизнь»»	Консультация	1 кв.
2.	«Не мешайте детям лазать и ползать»	Консультация	2 кв.
3.	«Как оборудовать спортивный уголок в домашних условиях»	Консультация	3 кв.
4.	«День открытых дверей»	Показ занятия, утренняя гимнастика, развлечение в старших группах	По плану
5.	«Весёлые старты»	Спортивное развлечение для детей и родителей старшей и подготовительной групп	Декабрь
6.	«Хочется мальчишкам в армии служить»	Спортивно-музыкальный досуг	Февраль
7.	«Моя спортивная семья – это папа, мама, я!»	Праздник	Май
8.	Индивидуальная работа с родителями	Консультации, беседы, показ	По циклограмме

**Работа со школой**

	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1.	Посещение физкультурных занятий выпускников в школе		1 кв., 2 кв., 3 кв.
2.	Пригласить учителя школы на открытое физкультурное занятие в подготовительной группе	Посещение занятий	Март 2023 г.

**Оснащение педагогического процесса**

	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1.	Маски к подвижным играм	Ремонт, изготовление	Октябрь
2.	Дорожки для профилактики плоскостопия	Замена, ремонт	Январь
3.	Приобрести резиновые мячи для занятий в кол-ве 25 шт.	Покупка	Февраль
4.	«Березовые пенечки» - нестандартное оборудование	Дополнить	Май

**Физкультурные развлечения и праздники**

	Содержание работы	Возраст групп	Сроки
1.	«День знаний» - развлечение	Ст., подг. группы	Сентябрь
2.	«Весёлые зайчата» - развлечение	Мл., ср. группы	Октябрь
3.	«Физкульт–Ура!» - досуг	Ст., подг. группы	Октябрь
4.	«В гости к мишке» - развлечение	Мл., ср. группы	Ноябрь
5.	«Здоровье в наших руках» - развлечение	Ст., подг. группы	Ноябрь
6.	«Путешествие в зимнюю сказочную страну» - досуг	Мл., ср. группы	Декабрь
7.	«В гостях у Деда Мороза» - развлечение	Ст., подг. группы	Декабрь

8.	«В гости к Снеговика» - праздник	Мл., ср. группы	Январь
9.	Музыкально-спортивное развлечение «Спортивная зима»;	Ст., подг. группы	Январь
10.	Музыкально-спортивное развлечение «Быстрее, выше, сильнее». (Семейная олимпиада)	Ст., подг. группы	Февраль
11.	Музыкально-спортивное развлечение «Весёлая масленица»	Все группы	Март
12.	День здоровья – Спортивно-музыкальное развлечение «Праздник обручей и спортивных мячей»	Все группы	Апрель
13.	Физкультурный досуг «К звёздам»	Ст., подг. группы	Апрель
14.	«Путешествие в весенний лес»-развлечение	Мл., ср. группы	Апрель
15.	«Богатырские потехи» - праздник	Ст., подг. группы	Май
16.	«В гости к солнышку» развлечение	Мл., ср. группы	Май
17.	«День защиты детей» - праздник	Все группы	Июнь
18.	« Здравствуй лето красное » - развлечение	Мл., ср. группы	Июль
19.	«День Нептуна» развлечение	Ст., подг. группы	Июль
20.	« Есть у солнышка дружок»-развлечение	Мл., ср. группы	Август
21.	Летний спортивный праздник «Весёлые старты»	Ст., подг. группы	Август

## 9.2 ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Музыкальный руководитель Соколова Виктория Инатовна  
Образование – высшее

Общий педагогический стаж –10 лет

Стаж работы в данной должности – 10 лет

Аттестована на 1 категорию.

Работает по программе: «От рождения до школы» Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

**Цель:** Приобщение к музыкальному искусству посредством музыкально-художественной деятельности.

### **Задачи:**

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- развитие способностей слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;
- знакомство с музыкальными жанрами;
- укрепление эмоционального и психологического здоровья детей;
- воспитание нравственно-патриотических качеств через инновационные формы работы;
- использование элементов технологии ТРИЗ на музыкальных занятиях.

1. Организационно-методическая работа		
1.1.	Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальное воспитание» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	В течение года
1.2.	Разработка/ использование конспектов занятий с учетом возраста детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	В течение года
1.3.	Диагностика музыкальных способностей детей	Сентябрь Май
1.4.	Изучение новинок методической литературы Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на сайтах интернета: журнал	В течение года
1.5.	Участие в педагогических советах и семинарах на различных уровнях	В течение года
1.6.	Организация совместно с воспитателями культурно -	В течение года

	досуговой деятельности в МБДОУ	
1.7	Организация музыкального кружка «Веселые нотки»	октябрь
1.8	Пополнение фонда методической литературы, фонотеки.	В течение года
1.9	Участие в проектной деятельности	В течение года
<b>2. Работа с педагогами</b>		
2.1.	<u>Музыка, как средство коррекции поведения и развития коммуникативных способностей дошкольников.</u>	В течение года
2.2	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	Ежемесячно
	Помощь в подборе атрибутов и костюмов для праздников и развлечений.	В течение года
.	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.	В течение года
2.3.	Консультации для педагогов:	
.	- <u>«Развитие у детей музыкального ассоциативного мышления.»</u>	февраль
.	«Роль воспитателя и музыкального руководителя в проведении музыкально-дидактических игр.»	март
	Вовлечение в музыкально-образовательный процесс.	В течение года
<b>3. Работа с детьми</b>		
2.1.	Проведение групповых музыкальных занятий в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ д/с № 6 «Золушка»	В течение года
2.2.	Проведение утренников и развлечений	Согласно плану
2.3.	Подготовка детей к участию в музыкальных конкурсах различного уровня	В течение года
2.4.	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группах	В течение года
<b>4. Работа с родителями</b>		
4.1.	Повышение компетентности в вопросах музыкального воспитания детей.	В течение года
4.2.	Индивидуальные беседы с родителями	В течение года

4.3.	Консультации, статьи для родителей	Согласно плану
4.4.	Проведение семинаров-практикумов для родителей.	По мере запроса
4.5.	Пропаганда музыкального искусства.	В течение года
4.6.	Вовлечение в музыкально-образовательный процесс.	В течение года
4.7	Посещение родительских собраний: знакомство с планом работы по музыкальному воспитанию детей, внешний вид детей на музыкальных занятиях.	сентябрь
4.8	Привлечение родителей к изготовлению наглядного материал.	В течение года
4.9	Отдавать ли ребенка в музыкальную школу	октябрь
4.10	«Поведение детей и родителей на праздниках, как основной принцип уважения друг к другу». - беседа	ноябрь
4.11	Консультация по изготовлению костюмов для детей к праздникам	декабрь
4.12	Музыкальные пальчиковые игры как средство развития эмоционально-познавательной деятельности дошкольников	январь
4.13	Развитие ритмической способности у детей.	февраль
4.14	организация музыкально-эстетического воспитания в семье в современных условиях	март
4.15	Памятка для заботливых родителей. 7 незаметных упражнений на каждый день	апрель

### Индивидуальная работа с детьми

1.	Закрепление мелодических интонаций, интервалов, ритмических рисунков.	Сентябрь
2.	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	Октябрь.
3.	Развивать актерские навыки, инсценировать любимые песенки	Декабрь.
5.	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных и шумовых инструментах.	Февраль.
6.	Предлагать детям игры, песни на развитие песенного и танцевального творчества.	Март
7.	Вовлекать детей в инсценирование песен и	Апрель.

	хороводов.	
8.	Развивать у детей музыкальность, эмоциональность и желание активно участвовать в коллективных действиях.	Май.
<b>Работа с одаренными детьми</b>		
1.	Закреплять сложные мелодические интонации, интервалы, скачки.	Октябрь.
2.	Закреплять умение точно интонировать мелодию в пределах октавы ; выделять голосом кульминацию.	Декабрь.
3.	Учить детей импровизировать, сочинять несложные мелодии из 3-4 звуков.	февраль.
4.	Учить выразительно двигаться в соответствии с музыкальным образом; согласовывать свои действия с действиями других детей	март.
5.	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных инструментах. Учить играть в ансамбле.	апрель.

### ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ

Наименование развлечения	Дата проведения	Место проведения
«Буратино в стране знаний»- день знаний	Сентябрь	Открытая площадка
«Постучим-позвеним» Развлечение 1-я мл.гр.	Сентябрь	Муз. зал
«Шепокляк в гостях у ребят»- Игровая программа	Октябрь	Спорт. зал
«Осень в огород пришла, урожай нам принесла» 2-я мл. средняя гр.	Октябрь	Спорт. Зал



«Осень в кафе «Красное солнышко» Стар, подг. Гр.	Октябрь	Спорт. Зал
«День рождения с Чупой и Чупсом» День именинника	Ноябрь	Спорт. зал
«Мы живём в семье единой» Игровая программа	ноябрь	Спорт. зал
«Счастливый Снеговик» Праздник, посвящённый новому году 1 мл. гр	Декабрь	Спорт. зал
«Новогодние встречи» Праздник, посвящённый новому году 2-я мл. гр.	Декабрь	Спорт. зал
«Как лиса у Деда Мороза валенки стащила» Праздник, посвящённый новому году Сред.гр.	Декабрь	Спорт. зал
«Новогодние приключения Фунтика» Праздник, посвящённый новому году Ст. гр.	Декабрь	Спорт. зал
«Сказ про то, как вирус чуть праздник не испортил»- Праздник, посвящённый новому году Подгот.гр.	Декабрь	Спорт. зал

«Волшебный снежок- мороза дружок»- Игровая программа	январь	Спорт. зал
«День рождения с Винни Пухом»- день именинника	Февраль	Спорт. зал
«Мы- будущие защитники»- конкурсно- развлекательная программа	Февраль	Спорт. зал
«Масляничные гулянья»- фольклорный праздник, посвящённый Масленице	Март	Спорт. Зал
«Праздничный пирог» день именинника	Март	Спорт. Зал
«Пусть мама услышит ...или...Как котёнок искал маму» праздник, посвящённый межд. Дню 8 марта	Март	Спорт. зал
«Незнайка и его друзья поздравляют мам»- праздник, посвящённый межд. Дню 8 марта	Март	Спорт. зал
"Паровозик из Ромашково едет поздравлять мамочек" праздник, посвящённый межд. Дню 8 марта	Март	Спорт. зал
«Поехали!..»- Развлекательная программа, посвящённая дню космонавтики	Апрель	Спорт. зал
«Как Солнышко всех подружило»- день именинника	Апрель	Спорт. зал

«До свиданья, детский сад»- Выпускной вечер	Май	Спорт. Зал
«Ты-супер»- день именинника	Июнь	Спорт. Зал
«Праздник смеха и улыбок»- день именинника	Август	Спорт. Зал

**Оснащение педагогического процесса**

1.	Запись фонограмм для музыкальных занятий	В течение года
2.	Обновить и изготовить оформление к праздникам	В течение года
4.	Пополнение муз.инструментов	В течении года

### 9.3 ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Учитель-логопед: Крымская Ольга Викторовна

Образование – высшее;

Общий педагогический стаж – 26 лет

Стаж в данной должности – 23 года

**Цель:** Своевременное выявление проблем в речевом развитии и оказание необходимой логопедической помощи детям в возрасте от 5 до 7 лет.

#### Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Решение задач социального и речевого развития.
2. Формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции.
3. Способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания.
4. Развивать навыки дифференцирования звуков, сходных по артикуляционно-акустическим характеристикам.
5. Совершенствовать фонематическое восприятие и навыки звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения.
6. Привлекать родителей к коррекционному процессу по формированию звуковой культуры речи.

№ п/п	Содержание	Сроки выполнения
<b>Организационная работа</b>		
1	Обследование речи детей старшей и подготовительной к школе групп	Сентябрь, Май
3	Проведение мониторинга речи детей, направленных на логопункт	Сентябрь
4	Заполнение индивидуальных речевых карт	Сентябрь
5	Зачисление на логопункт, подписание договоров с родителями детей, зачисленных на логопункт	Сентябрь

6	Сдача списков детей, зачисленных на логопункт, заведующему детского сада.	Сентябрь
7	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий	Сентябрь
8	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий	Сентябрь Январь
9	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя)	в течение года
10	Составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей детского сада	Май

### Коррекционная работа

1	Проведение фронтальных коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми старшей и подготовительной групп	Октябрь — май
2	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми старшей и подготовительной групп	Октябрь — май
3	Составление рабочих листов с домашними заданиями для детей с диагнозом: дислалия, ФФН  Составление индивидуальных маршрутов	Октябрь-май Сентябрь
4	Логопедический досуг	Февраль

### Работа с воспитателями

1	Подготовка тематических консультаций для воспитателей всех возрастных групп:  «Результаты логопедической диагностики у детей,	
---	---	--

	<p>зачисленных на логопункт»</p> <p>«Приёмы педагогической коррекции внеречевых процессов детей».</p> <p>«Игры, направленные на развитие фонематического слуха» (папка-передвижка).</p> <p>«ТРИЗ в логопедической работе с детьми дошкольного возраста.».</p> <p>Рекомендации воспитателям по работе с детьми, имеющими речевые нарушения, в летний период.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>
2	Проведение смотра речевых уголков в старших и подготовительных группах	Сентябрь
3	Ведение тетради взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя	В течение года
<b>План работы с родителями</b>		
1	<p>«Познакомить родителей с результатами логопедической и педагогической диагностики. Цели и задачи логопедической работы».</p> <p>«Роль родителей в развитии речи детей».</p> <p>Познакомить родителей с приемами развития речи и коррекции нарушений».</p>	По плану детского сада
2	Анкетирование	Сентябрь
3	<p>Подготовка консультаций:</p> <p>«Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик». (буклет)</p> <p>«Развитие связной речи ребёнка в семье».</p>	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p>

	«Советы по автоматизации поставленных звуков в летний период».	Май
4	Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей старших и подготовительных к школе групп	В течение всего года
5	Информационные стенды	В течение всего года
<b>Оснащение кабинета</b>		
1	Приобретение наглядного материала	В течение года
2	Приобретение игр по автоматизации звуков и обогащению словарного запаса.	В течение года
3	Приобретение дополнительной методической литературы	В течение года

## **9.4 ПЛАН ПСИХОЛОГО– ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Педагог-психолог: Герасименко Анна Вячеславовна

Образование – высшее;

Общий педагогический стаж – 28 лет

Стаж в данной должности – 8 лет

**Цель:** осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДООУ посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

### **Задачи:**

1. Выявление детей с особыми возможностями здоровья поступивших в МБДОУ и оказание необходимой психологической помощи детям в адаптационный период.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп посредством проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми согласно заключениям ППк после проведенного диагностического обследования, ПМПк.
3. Участвовать в разработке образовательных, адаптированных и дополнительных программ.
4. Способствовать повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством просветительской и консультативной работы.
5. Повышать собственный профессиональный уровень.

### **Формы работы:**

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование, диагностическое обследование;
- коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные/подгрупповые/ групповые);
- тренинги, семинары, круглые столы;
- консультации.



<i>Направления работы</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
<b>Психологическая диагностика</b>	1. Наблюдение за вновь прибывшими детьми	Сентябрь 2023	Выявление уровня дезадаптации детей и последующая разработка рекомендаций для педагогов и родителей.
	2. Анкетирование родителей вновь поступивших детей	Сентябрь 2023	Выявление индивидуальных особенностей вновь поступивших детей для комфортной адаптации
	3. Анкетирование родителей по завершению периода адаптации	Ноябрь 2023	Определение завершения периода адаптации
	4. Заполнение Листов адаптации	Сентябрь - октябрь 2023	Динамика адаптации к ДОУ
	5. Изучение медицинских карт	Сентябрь 2023	Раннее выявление детей требующих сопровождения и создания особых образовательных условий.
	6. Диагностическое обследование детей целевых групп (старшая и подготовительная группы)	с 1 по 15 сентября 2022	Выявление уровня развития познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы для составления коррекционно-развивающего блока занятий
	7. Диагностическое обследование детей старшей группы	Апрель 2024	Выявление уровня развития познавательных процессов

	8.Обследование детей подготовительных групп	Март-апрель 2024	Определение уровня психологической готовности к школьному обучению.
	9.Диагностика эмоциональной сферы и личностных особенностей	В течение года по запросу	Определение целевой группы «группа риска»
	10.Анкетирование родителей «Готовность к обучению к школе»	Апрель 2024	Определение готовности детей к обучению в школе
	11. Обследование детей целевых групп	Май 2024	Определение динамики коррекционно-развивающей работы
	12. Обследование детей по запросу родителей и педагогов	В течение года	Выявление психологических проблем и определение путей их преодоления для обеспечения гармоничного психического развития ребенка.
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми целевых групп (старшие и подготовительные группы) по заключению ППк, ПМПк	С 15 сентября 2023 по 30 мая 2024	Психологическое сопровождение в зависимости от рекомендаций ПМПк и выявленных в ходе диагностики проблем
	2. Развивающие групповые занятия по психологической готовности к обучению в школе для детей подготовительных групп	Сентябрь 2023 - апрель 2024	Высокий уровень психологической готовности к обучению в школе

	3. Групповые игровые сеансы для вновь поступивших детей в период адаптации/ занятия по Программе адаптации	Сентябрь 2023 – октябрь 2024	Стабилизация эмоционального состояния в период адаптации
<b>Консультативная работа</b>	1. Консультации с педагогами и родителями по результатам диагностического обследования	В течение года	Сообщение результатов, рекомендации педагогам и родителям
	2. Консультации специалистов (логопеды, дефектологи и др.)	В течение года	Выработка единого подхода к детям в вопросах обучения, воспитания и коррекции
	3. Индивидуальные /групповые консультации с родителями и педагогами по запросам	В течение года	Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах развития дошкольников, взаимоотношениях детей и взрослых
<b>Психологическое просвещение</b>	1. Оформление стендовой информации	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
	2. Оформление информации для родителей на сайте	В течение года	
	3. Групповая консультация для родителей детей раннего возраста: «В детский садик без слез»	Сентябрь 2023	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей раннего возраста
	4. Выступление на педчase: «Правила бесконфликтного общения с родителями в мессенджерах и соцсетях»	Октябрь 2023	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов

	5. Выступление на педчасе: «Развитие зрительного восприятия у детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2023	Ознакомить педагогов с инновационными технологиями при работе с детьми
	6. Выступления на родительских собраниях по запросам и по плану ДОУ	В течение года	Просветительские групповые консультации, семинары.
	7. Консультация с элементами практикума «Развитие межполушарное взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста»	Февраль 2024	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.
	8. Семинар-практикум для родителей «В школу готов»	Март 2024	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
	9. Выступление на педсовете: «Результаты психологической готовности к обучению в школе»	Апрель 2024	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.
	10. Выступление на педчасе: «Отчет о проделанной работе за 2023-2024 учебный год»	Май 2024	Подведение итогов. Планы на 2023-2024 учебный год
<b>Психологическая профилактика</b>	1. Тренинг для педагогов: «Эмоциональная перегрузка. Пути помощи»	Декабрь 2023	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов. Профилактика эмоционального выгорания

	2. Неделя психологии «Сказочный калейдоскоп»	Март 2024	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов.
<b>Экспертная и организационно - методическая работа</b>	1. Посещение Городских методических объединений	В течение года	Повышение собственной профессиональной компетенции
	2. Работа по самообразованию, посредством участия в онлайн-семинарах и вебинарах психологической направленности Тема по самообразованию: «Социализация детей с ОВЗ через дидактическую игру»	В течение года	Накопление теоретических знаний и их реализация в работе с детьми
	3. Оформление методических пособий, дидактического материала для занятий, наглядной стендовой информации	В течение года	Приобретение и изготовление необходимого материала для оптимизации психологической работы
	4. Участие в заседаниях ППк, ПМПк	По плану	Организация психологического сопровождения для детей целевых групп
	5. Участие в разработке Программ/планов образовательной деятельности воспитателям, программ кружковой работы и АОП для детей ОВЗ	Сентябрь 2023	Психологическое сопровождение образовательных программ

РАЗДЕЛ X  
РАБОТА  
С РОДИТЕЛЯМИ

**10. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Заключение договоров с родителями	Май, сентябрь	заведующий
2.	Разработка перспективного плана работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	Июнь, июль, август	Педагог-психолог воспитатели

**10.1. Общие родительские собрания**

1.	«Основные направления работы на новый учебный год»	Октябрь	Заведующий, Воспитатель Семёнова Е.В.
2.	«Перелистывая страницы учебного года»	Май	Заведующий, Медсестра Воспитатель Семёнова Е.В.
3.	Педагогическое просвещение родителей. Создание информационных стендов в группах для родителей	Ежемесячно	Воспитатели Специалисты
4.	Тематические выставки	по плану	Семёнова Е.В.
5.	Консультирование по запросам родителей		Заведующий, Медсестра, Воспитатели, Специалисты

**Групповые родительские собрания.*****1 младшая группа:***

1.	Итоги адаптационного периода: «Этот удивительный ранний возраст».	Сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог
2.	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»	Ноябрь.	Воспитатели
3.	«Развитие речи детей 2 – 3 лет посредством чтения художественной литературы»	Февраль.	Воспитатели
4.	Чему мы научились за год: «Успехи и достижения детей первой младшей группы».	Май.	Воспитатели

***II-я младшая группа:***

1.	«Давайте познакомимся!»	Август	Воспитатели
2.	«Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья»	Ноябрь	Воспитатели
3.	«Игра с ребенком в жизни вашей семьи»	Февраль	Воспитатели
4.	«Дом, в котором мы живем»	Май	Воспитатели

<i><b>Средняя группа:</b></i>			
1.	«Здоровье ребёнка в наших руках»	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Безопасность детей: в ДОУ, на улице, дома»	Ноябрь	Воспитатели
3.	«Воспитание и развитие нравственных качеств»	Февраль	Воспитатели
4.	«Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ»	Май	Воспитатели
<i><b>Старшая группа:</b></i>			
1.	«Путешествие в страну Знаний продолжается»	Сентябрь	Воспитатели, учитель логопед
2.	«Здоровый образ жизни»	Ноябрь	Воспитатели.
3.	«Безопасность ребёнка»	Февраль	Воспитатели
4.	«Здравствуй, лето!»	Май	Воспитатели
<i><b>Подготовительная группа:</b></i>			
1.	«На пути к школе»	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. Роль двигательной активности в жизни ребёнка»	Ноябрь	Воспитатели
3.	«Правила безопасности детей. Безопасность на дорогах. Пожарная безопасность»	Февраль	Воспитатели
4.	«До свидания, детский сад!»	Май	Воспитатели
<b>Азбука для родителей – консультации специалистов</b>			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Консультации для родителей младших групп</b>			
1.	«В детский садик без слез»	сентябрь	Педагог-психолог Герасименко А.В.
2.	«Как научить ребёнка одеваться»	Октябрь	Воспитатели
3.	«Ум на кончиках пальцев»	Ноябрь	Учитель-логопед Крымская О.В.
4.	«Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности?»	Декабрь	Педагог-психолог Герасименко А.В.
5.	Консультация для родителей «Речевые игры по дороге в детский сад»	Январь	Воспитатели
6.	«Здоровье всему голова»	Апрель	Физинструктор
7.	«Правила дорожного движения для родителей детей раннего возраста»	Апрель	Воспитатели
<b>Консультации для родителей старших групп</b>			
1.	«Учите детей общаться»	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	«Как научить ребенка личной безопасности на	Октябрь	Воспитатели



	улицах»		
3.	«Прогулки – источник мысли»	Ноябрь	Воспитатели
4.	«Если ребёнок заикается»	Ноябрь	Учитель-логопед
5.	«Агрессивный ребёнок»	Декабрь	Педагог-психолог
6.	«Музыкотерапия для детей»	Январь	Музыкальный руководитель
7.	«Десять правил как научить дошкольника слушаться»	февраль	Педагог-психолог
8.	«Игры для здоровья вашего ребенка»	Март	Физинструктор
9.	«Ножницы – это легко»	Апрель	Воспитатели
10.	«Причины ДТП с участием детей»	Май	Воспитатели

### 10.2 День открытых дверей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Просмотр организованной деятельности педагога с детьми на прогулке, совместные игры, эстафеты, трудовая деятельность, наблюдение за природными явлениями.	Ноябрь	Педагоги
2	Просмотр НОД по физической культуре «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!»	Декабрь	Физ.инструктор
3	«Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей дошкольного возраста».	Январь	Учитель-логопед Крымская О.В.
4	«Развитие познавательной активности у дошкольников через использование элементов ТРИЗ-технологии в экспериментировании»	Март	Педагоги

### 10.3 План работы родительского комитета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год. Знакомство с работой структурных подразделений, с реализацией воспитательно-образовательных задач	Сентябрь	Заведующий
2	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	
3	Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании	Октябрь Май	
4	Помощь родительского комитета в проведении		Заведующий

	смотров – конкурсов: - «Новый год у ворот»; - «Летний участок»;	Декабрь  Май	Председатель родительского комитета
--	---	--------------------	---

#### 10.4 Пропаганда педагогических знаний

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«О роли родителей в воспитании детей»	Ноябрь	Воспитатели
2	Консультация для родителей «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Февраль	Воспитатели
3	«Влияние родительских установок на развитие детей»	Май	Педагог-психолог

РАЗДЕЛ XI  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Цель:** Информатизация образовательного процесса: организация работы сайта ДОУ, использование потенциала медиаобразовательных средств для презентации продуктов проектно-исследовательской деятельности, работа с Интернет-ресурсами.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Продолжение работы по внедрению в образовательный процесс новых форм работы для презентации продуктов проектно-исследовательской деятельности. Использование платформы СФЕРУМ как одного из составляющих эффективного цифрового взаимодействия в образовательном процессе	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных дистанционных форм работы с родителями с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Подведение итогов деятельности ДОУ по данной теме, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий И.В.Топоркова, воспитатель Семёнова Е.В.

РАЗДЕЛ XII  
ПЛАН РАБОТЫ ПО  
АНТИТЕРРОРУ

## 12. ПЛАН РАБОТЫ ПО АНТИТЕРРОРУ

№ п/п	Первоочередные, неотложные мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Знакомство с нормативно-правовыми документами в области защиты населения от угроз нападения.	2 раза в год	Заведующий И.В.Топоркова
2.	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	Постоянно	Заведующий И.В.Топоркова, Зам.заведующего по АХР Рудакова И.А.
3.	Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, исправность звонков, замков на входных дверях и калитке, дежурство)	Постоянно	Зам.заведующего по АХР Рудакова И.А.
4.	Издание приказа «Об установлении противопожарного режима в ДОУ».	Июнь	Заведующий И.В.Топоркова
5.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Воспитатель Семёнова Е.В.
6.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в год	Воспитатель Семёнова Е.В.
7.	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Воспитатель Семёнова Е.В.
8.	Инструктаж по пропускному режиму	2 раза в год	Заведующий И.В.Топоркова
9.	Размещение информации по антитеррору на сайте ДОУ	1 раз в квартал	Воспитатель Семёнова Е.В.
10.	Осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	Зам.заведующего по АХР Рудакова И.А., воспитатели групп
11.	Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале.	Ежедневно	Зам.заведующего по АХР Рудакова И.А.
12.	Регистрация всех посетителей в журнале	Ежедневно	Заведующий И.В.Топоркова, Дежурные сотрудники
13.	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и	2 раза в год	Заведующий И.В.Топоркова

	бдительность – в чем выражается их взаимосвязь и т.п.		
14.	Проведение тренировок с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	Ежеквартально	Заведующий И.В.Топоркова
15.	Постоянное содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из ДОУ. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	Постоянно	Зам.заведующего по АХР Рудакова И.А.
16.	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	Постоянно	Зам.заведующего по АХР Рудакова И.А.
17.	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Воспитатель Семёнова Е.В., Зам.заведующего по АХР Рудакова И.А.
18.	Контроль за исправностью работы систем АПС, за состоянием тревожной кнопки	Ежедневно	Зам.заведующего по АХР Рудакова И.А.
19.	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Май	Заведующий И.В.Топоркова

#### Работа с детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Занятия, тематические беседы: - «Как я должен поступать»; - «Как вызвать полицию»; - «Правила поведения в городском транспорте»; - «Служба специального назначения»; - «Когда мамы нет дома»; - «Военные профессии»	Согласно перспективного плана	Воспитатели
2.	Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно календарного плана групп	Воспитатели
3.	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера.	Ежеквартально	Воспитатели
4.	Оформление уголков ОБЖ в группах	Согласно перспективного	Воспитатели

		плана	
5.	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели

#### Работа с родителями

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Проведение бесед с родителями о режиме посещения МБДОУ.	По плану	Воспитатели
2.	Проведение родительских собраний.	По плану	Воспитатели
3.	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).	По плану	Воспитатели



РАЗДЕЛ XIII  
АДМИНИСТРАТИВНО-  
ХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
РАБОТА

### 13. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Заготовка уборочного материала (лопаты, метлы и др.)	октябрь	завхоз
2.	Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания д/с	В течение года	завхоз
3.	Частичный ремонт надворного оборудования.	май	завхоз
4.	Произвести посадку цветов и деревьев на территории детского сада.	Октябрь - апрель	Заведующий Завхоз коллектив
5.	Произвести покраску надворного оборудования. Завезти песок.	Май	Завхоз

РАЗДЕЛ XIV  
ПЛАН РАБОТЫ  
ПРОФСОЮЗНОГО  
КОМИТЕТА

### 14. ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Профсоюзные собрания</b>			
1	Отчетное собрание.	октябрь	Овчеренко Е.Г.
2	Утверждение условий коллективного договора на 2023-24 учебный год. Итоги работы за 2022-23 год.	январь	Овчеренко Е.Г. члены профкома
3	Совместная работа профсоюзной организации и администрации (д/с по созданию здоровых, безопасных условий труда)	май	Заведующий Овчеренко Е.Г. члены профкома
<b>Заседание профкома</b>			
1	Планирование работы профсоюзного комитета.	октябрь	Овчеренко Е.Г. члены профкома
2	Работа комиссии по защите трудовых и профессиональных прав членов профсоюза.	декабрь	Овчеренко Е.Г. члены профкома
5	Работа культурно-массовой комиссии.	май	Овчеренко Е.Г. члены профкома
<b>Организационно-массовая работа.</b>			
1	Провести сверку учета членов профсоюза, отметку уплаты взноса за 2023 год. Итоги обсудить на заседании профкома.	январь	Овчеренко Е.Г. члены профкома
2	Своевременно проводить заседания профкома и профсоюзных собраний, оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	октябрь	Овчеренко Е.Г. члены профкома
3	Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов профсоюза.	1 раз в квартал	Овчеренко Е.Г. члены профкома
4	Продолжать работу по вовлечению в профсоюз вновь поступивших на работу сотрудников.	в течение года	Овчеренко Е.Г.
5	В уголке «Профсоюзная жизнь» обеспечить своевременное информирование членов профсоюза о важных событиях в жизни профсоюза, районной организации профсоюза.	в течение года	Овчеренко Е.Г. члены профкома
<b>Работа по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.</b>			
1	Осуществлять контроль за соблюдением трудового законодательства в вопросах: оплаты труда, проведении аттестации, предоставлении льгот обучающимся заочно, предоставлении отпусков сотрудникам на 2023 год.	в течение года	Овчеренко Е.Г. члены профкома
2	Работа по улучшению жилищно-бытовых условий членов Профсоюза.	в течение года	Овчеренко Е.Г. члены профкома

3	Организация работы по соблюдению правил внутреннего распорядка.	в течение года	Овчеренко Е.Г. члены профкома
4	Провести рейды по кабинетам и участкам, служебным помещениям с целью анализа состояния охраны труда. Итог рейда внести на обсуждение профсоюзного собрания.	1 раз в квартал	Овчеренко Е.Г. члены профкома
<b>План работы культурно-массовой комиссии.</b>			
1	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных: Дню дошкольного работника, Дню пожилых людей, встрече Нового года, Международному женскому дню 8 Марта.	октябрь, ноябрь, декабрь, май.	Овчеренко Е.Г. культ.массовый сектор, муз.руководитель
2	Чествование юбиляров.	по плану	Овчеренко Е.Г. культ.массовый сектор. муз.руководитель

РАЗДЕЛ XV  
МЕДИЦИНСКАЯ  
РАБОТА

### 13. МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА

**Цель:** осуществление организационно-медицинской работы с использованием эффективных оздоровительных технологий, с учетом рекомендаций современной медицинской науки; систематизация медицинской деятельности в МБДОУ.

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
<b>Нормативное обеспечение медицинской деятельности</b>		
Составление сетки занятий, режима дня на учебный год	Сентябрь	медицинская сестра Рудакова И.А., воспитатель Семёнова Е.В.
Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	Октябрь	медицинская сестра Рудакова И.А., инструктор по физкультуре Овчеренко Е.Г.
Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	Октябрь, апрель	медицинская сестра Рудакова И.А.
Разработка плана летней оздоровительной работы	Май	медицинская сестра Рудакова И.А., физинструктор Овчеренко Е.Г.
Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий И.В.Топоркова
Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе в МДОУ	В течение года	медицинская сестра Рудакова И.А.
Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Медицинская сестра Рудакова И.А.
Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОУ в соответствии с номенклатурой дел	—	—
Составлению меню	Ежедневно	В соответствии с 10-и дневным меню
<b>Организационно-медицинская работа</b>		
Анализ заболеваемости, состояния физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Январь, май	медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Организация закаливающих мероприятий с детьми	В течение года	медицинская сестра, инструктор по физкультуре
Организация и проведение вакцинации детей и работников	По графику	Медицинская сестра
Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей	В течение года	Медицинская сестра
Антропометрические измерения детей	В течение года	Медицинская сестра

Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики	—"	Медицинская сестра, врач
Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	—"	Медицинский работник ДОУ
Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	—"	Медицинская сестра
Информирование администрации, педагогов МДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	—"	—"
Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МДОУ в течение двух часов после установления диагноза	—"	—"



РАЗДЕЛ XVI  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

**14. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В детском саду оказываются бесплатные дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
1	«Театральный сундучок»	Старшая группа (5-6 лет) 20 детей	Гутько Д.С, Гусар М.М.	2 раза в неделю по 25 минут во второй половине дня
2	«Мастерская волшебников»	Подготовительная группа (6-7 лет) 21 детей	Ливенская Е.В., Овчеренко Е.Г.	2 раза в неделю по 30 минут во второй половине дня
3	«Свирелька»	Старшая группа 20 детей	Соколова В.И.	1 раз в неделю по 25 мин. Во второй половине дня