

Согласовано:
Председатель ПК
МБДОУ д/с №6 «Золушка»
Пахомова О.В.
«31» августа 2017г.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ д/с №6 «Золушка»
И.В.Топоркова
«31» августа 2017г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки
качества образования
(ВСОКО)
МБДОУ д/с №6 «Золушка»**

Приказ № 67 от 31.08.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ д/с №6 «Золушка»»

Внутренняя система оценки качества образования (далее – *ВСОКО*) — это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации".

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

Совершенствование системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

Нормативно-правовая база ВСОКО

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Региональный уровень:

**Внутренняя система оценки качества образования
в МБДОУ д/с № 6 «Золушка»**

**ЗАДАЧИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
В МБДОУ д/с №6 «Золушка»**

↓

Определение объекта системы оценки качества образования, формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ

↓

Изучение состояния развития и эффективности разных аспектов образовательного процесса и условий для его осуществления, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

↓

Принятие управленческих решений, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

↓

Прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

↓

Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Предмет внутренней системы оценки качества образования

Качество образовательного процесса

1. Качество ООП и АООП, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе.

2. Качество образовательной деятельности – самостоятельная и совместная деятельность детей и взрослых.

3. Качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения

Качество образовательных условий

1. Финансовые условия – обеспечение государственных гарантий.
2. Материально-технические условия – характеристика и оснащённость помещений оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями.
3. Развивающая предметно-пространственная среда – соответствие требованиям ФГОС ДО.
4. Психолого-педагогические условия – личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребёнка.
5. Кадровые условия – должностной состав, достаточное количество и необходимая квалификация персонала

Качество результатов ДО

1. Динамика освоения детьми содержания образовательной программы по 5 образовательным областям. Сравнение ребёнка с самим собой – насколько он развился в течении определённого периода времени.
2. Соответствие полученных результатов запланированным целям. Цели формируются на основе целевых ориентиров ФГОС ДО как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка

Результаты внутренней системы оценки качества образования

в МБДОУ д/с №6 «Золушка»

Информация

Внутренняя оценка деятельности помогает выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения от состоянии образовательной деятельности и обратную связь. На основе этих сведений, руководство ДОУ анализирует результативность воспитания и обучения

Мотивация педагогов

Участие в оценке качества заведующего ДОУ, его заместителей, воспитателей, специалистов и родителей повышает уровень их педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому изучению детской психологии самоанализу педагогического труда

Формирование личности ребёнка

Для полноценного формирования личности ребёнка необходимо знать сильные и слабые стороны дошкольника, что помогает отследить система оценки качества. С опорой на её итоги педагог подбирает методы и приёмы индивидуально для каждого ребёнка. Такой подход положительно влияет на уровень развития детей, т.к. помогает педагогу не упустить из виду недостатки и трудности в воспитании личности ребёнка.

Коррекция действий

Среди результатов образовательной работы встречаются как положительные, так и отрицательные. Внутренняя оценка качества помогает оперативно принять меры на усиление положительных результатов и ослабление отрицательных.

Локальные документы:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ № 6 «Золушка»;
2. Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников;
3. Положение о педагогическом мониторинге индивидуального развития детей дошкольного возраста МБДОУ д/с №6 «Золушка»;
4. Программа развития ДОУ ;
5. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации персонифицированных программ повышения квалификации педагогов МБДОУ д/с №6 «Золушка»;
6. Положение о проведении самообследования;
7. Положение о внутреннем контроле;
8. Положение о творческой группе МБДОУ д/с №6 «Золушка»;

Документы, разрабатываемые на учебный год:

1. Годовой план на учебный год;
2. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий ;
3. Публичный отчёт руководителя о деятельности учреждения;
4. Отчёт по результатам самообследования ;
5. **Приказы:**
 - 5.1 **Приказ по самообследованию;**
 - 5.2 Приказ об утверждении положения ВСОКО;
 - 5.3 **Приказ по утверждению плана-графика ВСОКО;**
 - 5.4 Приказ по утверждению состава группы для проведения ВСОКО;
6. **Планы:**
 - 6.1 План-график системы оценки качества образования;
 - 6.2 План мероприятий по самообследованию
7. Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования.

Инструментарий для проведения ВСОКО в

МБДОУ д/с №6 «Золушка»

Приложение 1.

1. Технологическая карта. Мониторинг условий реализации ООП и АООП. Мониторинг материально-технических, финансовых, кадровых условий.
2. Технологическая карта. Мониторинг условий реализации ООП и АООП. Мониторинг выполнения требований к РППС ФГОС ДО

Приложение 2.

1. УМК по реализации ООП и АООП.
2. Паспорт группы.
3. Паспорт кабинета специалиста

Приложение 3.

1. План-прогноз аттестации и повышения квалификации педагогов и специалистов ДОУ.
2. Карта наблюдения за деятельностью педагога.
3. Лист регистрации контроля.
4. Бланки творческих отчётов и самооценки педагогов, анкеты.
5. Отчёт-самооценка деятельности педагога.

Приложение 4.

1. Примерный План тематического контроля.
2. примерная Программа тематической проверки.
3. Схемы и протоколы оценивания качества образовательного процесса

Приложение 5.

1. Результаты анкетирования родителей.
2. Результаты анкетирования педагогов.

Приложение 7.

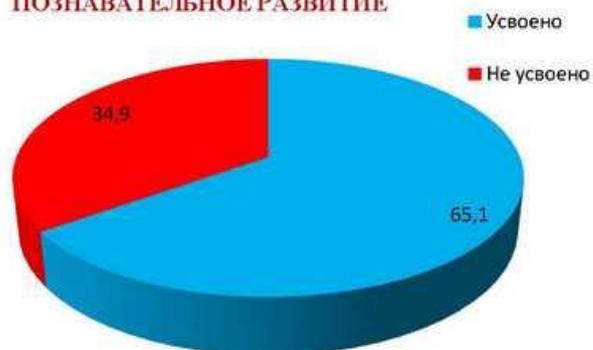
1. Циклограмма контроля деятельности учреждения по охране и укреплению здоровья детей (раздел «Питание»).
2. План работы Совета по организации питания.
3. Аналитические справки по результатам тематического контроля, тематической проверки по питанию.

Приложение 8.

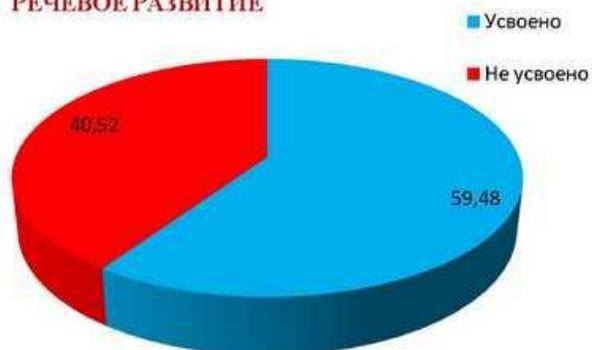
1. Технологическая карта оценивания результативности здоровьесберегающей деятельности МБДОУ.
2. Схема оценки «Здоровье и безопасность».

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ 2019 – 2020 уч. год (начало года)

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



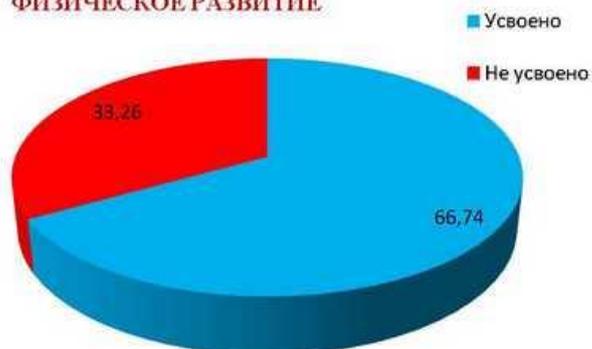
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



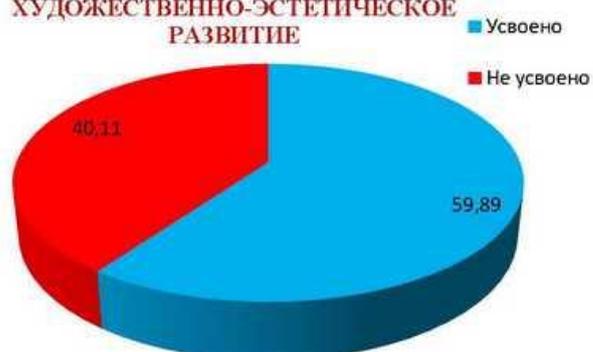
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ВСЕМ ОБЛАСТЯМ

