

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 6 «Золушка»

Утверждено на педагогическом совете  
от «27» мая 2024 года  
Протокол № 6

Заведующий МБДОУ детский сад № 6  
«Золушка»  
И.В.Томаркова



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
по результатам внутренней системы оценки качества  
образования МБДОУ детский сад № 6 «Золушка» за  
2023-2024 учебный год

с.Дубовское, 2024 г.

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ДЕЙСТВЕННОСТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

В МБДОУ имеется нормативно-правовая база, регулирующая деятельность образовательного процесса. Документация ведётся в соответствии с Перечнем документации дошкольного образовательного учреждения.

Заведующий ДОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:

- имеется номенклатура дел;
- регистрируется входящая и исходящая документация;
- осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций);
- распределены обязанности между сотрудниками;
- имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В ДОУ соблюдаются правила охраны труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Основными формами координации деятельности сотрудников ДОУ являются информированность, проработка приказов, распределение функциональных обязанностей, внутриучрежденческий контроль.

В управлении ДОУ использовались следующие виды контроля: оперативный, самоконтроль. Контроль позволяет установить, всё ли в ДОУ выполняется в соответствии с нормативными документами, решениями педагогических советов, распоряжениями руководителя, помогает выявить недостатки и их причины, повысить личную ответственность сотрудников ДОУ за исполнение своих обязанностей, наладить системную обратную связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности.

Методами управления являются: приказ, распоряжение, рекомендации, квалифицированная помощь, метод взаимодействия, совместные решения, поощрения, материальное стимулирование.

Функции управления: прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают: заведующий, заместитель по административно-хозяйственной части. Административные обязанности в аппарате управления чётко распределены.

Основные формы координации деятельности администрации – совещания. Постоянно действующим органом управления является педагогический совет. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива

В детском саду создан стабильный коллектив единомышленников. Все педагоги имеют педагогическое образование. Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

## СОСТОЯНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДОУ

**Воспитательно-образовательная работа с детьми в детском саду осуществлялась по следующим программам:**

- Основная примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова
- «Ознакомление с предметным и социальным миром» О.В. Дыбина
- «Формирование элементарных математических представлений» И.А.Помораева, И.А.Позина.
- «Математика для детей» Е.В.Колесникова
- «Ознакомление с миром природы» О.А.Соломенникова
- «Юный эколог» С.Н.Николаева
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова
- «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой.
- «Конструирование из строительного материала» Л.В.Куцакова
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова.
- «Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7лет)» Белая К.Ю.
- «Гармония» К.В.Тарасова
- «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева.

Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Повышением квалификации педагогических кадров.
2. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
3. Координация деятельности МБДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
4. Координация деятельности МБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников в целом.
5. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

### **Сведения о педагогических кадрах:**

1. Музыкальный руководитель – 1.25ст. Соколова Виктория Инатовна, образование – высшее, стаж работы в данной должности 10 лет, работает с детьми всех дошкольных групп
2. Инструктор по физической культуре- 1 ст. Овчеренко Екатерина Геннадьевна образование высшее, стаж работы на данной должности 2 года, работает с детьми всех дошкольных групп.

3. Логопед – 1ст. Крымская Ольга Викторовна, образование высшее, стаж работы в должности 24 года

4. Воспитатель – 10.

Всего: 13.

### Сведения о квалификации педагогов

В 2023-2024 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- участие в работе творческой группы;
- семинары-практикумы;
- организация открытых занятий;

Педагогический коллектив занимается активной творческой работой, стабилен, объединен едиными целями и задачами. Отмечается благоприятный психологический климат.

№ п/п	Наименование	2021-2022уч.год		2022-2023уч.год		2023-2024уч.год	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1	Количество кадров	14	14	14	14	14	13

### Уровень образования педагогических кадров

2	Высшее образование	10	11	10	10	10	9
3	Обучаются в ВУЗах	-	-	-	-	-	-
4	Среднее профессиональное	4	3	3	3	3	4

### Имеют квалификационные категории

5	Высшая квалификационная категория	2	2	1
6	Первая квалификационная категория	6	6	7
7	Вторая квалификационная категория	-	-	-
8	Соответствие	4	4	4

### Курсовая подготовка

9	В течение учебного года прошли	1	2	7
10	Не имеют	-	-	-
11	Обучение в ВУЗах, окончание ВУЗов	-	-	-

### Стаж работы

12	до 5 лет	2	1	1
	с 5 до 10 лет	2	2	2
	с 10 до 15 лет	2	2	2
	с 15 и выше	6	8	8

### Возрастной состав

13	С 20 до 30 лет	2	0	0
	С 30 до 40 лет	3	4	4
	С 40 до 50 лет	5	6	6
	С 50 лет и выше	2	3	3

### Участие в региональных, муниципальных и всероссийских мероприятиях

Педагоги ДОУ, воспитанники и их родители в течение 2022/2023 учебного года принимали активное участие в мероприятиях различного уровня (семинарах, конкурсах, смотрах, выставках).

Месяц	Уровень	Название мероприятия	Участники	Результат
Октябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада	«Безопасные дороги»	12 воспитанников	Сертификаты участников
Октябрь	Муниципальный этап областного конкурса по ПДД	Познавательная обучающая викторина «АБВ»	Команда ЮПИД «Светофор» (рук.Ливенская Е.В.)	1 место
Ноябрь	Всероссийская акция	«Слово о моей стране»	10 воспитанников и 2 педагога	Сертификаты участников и благодарственные письма педагогам
Декабрь	Муниципальный конкурс новогодних поделок	«Новогодняя сказка»	9 воспитанников	Грамота за 1 место – 8 ч. Грамота за 3 место – 1 ч.
Декабрь	Зональный этап областного конкурса	Познавательная обучающая викторина «АБВ»	Команда ЮПИД «Светофор» (рук.Ливенская Е.В.)	Диплом 1 место
Декабрь	Всероссийский творческий конкурс	«Моя мама лучше всех!»	15 воспитанников	Диплом 1 степени – 1 ч. Сертификат участника – 14 ч.

Март	Муниципальный конкурс	«Мой район – моя гордость!»	15 воспитанников	Грамота 1 место – 1 ч. Грамота 3 место – 1 ч.
Март	Районный этап Всероссийского конкурсадетско-юношеского творчества по пожарной безопасности	«Неопалимая купина»	5 воспитанников	
Апрель	Муниципальный конкурс по БДД	«Весёлый светофор»	Команда ЮПИД Овчеренко Е.Г.	
Апрель - май	Всероссийский конкурс	«Рисуем с детьми Вечный огонь»	11 воспитанников	11 воспитанников сертификаты участников

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ д/с №6 «Золушка» вся работа коллектива дошкольного учреждения велась согласно поставленным задачам годового плана:

1. Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья.
2. Развитие познавательной активности у дошкольников через использование элементов ТРИЗ-технологии в экспериментировании.
3. **Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО**

Для решения задач в течение учебного года были запланированы и проведены педсоветы, семинары, консультации и другие мероприятия в соответствии с годовым планом ДОУ.

- Педсовет: «С новым учебным 2023-2024 годом!»
- Педсовет: «Особенности реализации ФОП ДО».
- Педсовет: «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранения их здоровья»
- Педсовет: «Использование технологии ТРИЗ в ДОУ»
- Педсовет: «ТРИЗ в экспериментировании»

**• Педсовет «Ярмарка достижений – подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год, перспективы деятельности на следующий учебный год»**

Педагогами ДОУ были проведены консультации:

- Приказчикова Л.В «Развитие изобразительной деятельности у детей раннего возраста»; «Сенсорное развитие детей 2-3-х лет»;
- Шелестова Н.Н. «Играем и развиваемся», «Для чего нужна мелкая моторика, и как её развивать?»
- Семёнова Е.В. «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- Шкурина Л.Г. «Удивительный мир вокруг нас»;
- Герасименко А.В.«В детский садик без слез»; «Идеи для осенней прогулки»;
- Водолазская Е.В. «Сенсорная коробочка»;
- Гусар М.М. «В игры играем, память развиваем»;
- Гутько Д.С.«Интересные опыты, которые легко провести дома»;
- Ливенская Е.В.Консультация «Как подготовить ребёнка к современной школе»;
- Овчеренко Е.Г.«Не мешайте детям лазать и ползать»; «Движение – это жизнь»; «Формирование основ логического мышления»; «Проблемы плоскостопия»; «Как заинтересовать ребёнка занятиями физкультурой»;
- Крымская О.В.«Роль родителей в развитии речи детей», «Игры, направленные на развитие фонематического слуха»; «Результаты логопедической диагностики у детей, зачисленных на логопункт»; «Приёмы педагогической коррекции внеречевых процессов детей»; «Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик»; «Общаться позитивно – что это значит» - практикум для педагогов;
- Соколова В.И.«Музыка как средство коррекции поведения и развития коммуникативных способностей дошкольников»; «Роль воспитателя и музыкального руководителя в проведении музыкально-дидактических игр», «Рисуем музыку с детьми».

В прошедшем учебном году своим опытом работы поделились следующие педагоги:

- 1.Гутько Д.С. «Развитие математических способностей детей старшей группы через игровую деятельность»
2. Приказчикова Л.В. «Воспитание духовно-нравственных качеств детей младшего возраста посредством русских народных сказок»
3. Шкурина Л.Г. «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»

На протяжении учебного года педагоги ДОУ, принимали непосредственное участие в различных мероприятиях, проводимых в ДОУ: в праздниках (тематические утренники), проводимых для детей и взрослых. Все педагоги принимали активное участие в проводимых педсоветах, семинарах.

В декабре 2023 г. в нашем детском саду было проведено районное методическое объединение на тему «Мир доступен всем!», посвященное Международному дню инвалидов, которое подготовили и провели музыкальный руководитель Соколова В.И. и

воспитатель Гутько Д.С. со своими воспитанниками. В качестве сюрпризного момента детям была предложена театральная постановка сказки «Цветик – семицветик», в которой девочка Женя с помощью волшебного «Цветика-семицветика» помогала всем героям стать счастливыми и здоровыми.

В сентябре 2023 г. все педагоги нашего ДОО прошли курсы повышения квалификации по теме «Структура и требования ФООП ДОО: особенности организации учебного процесса в контексте ФГОС ДОО» (ООО «Центр развития педагогики»)

В нашем дошкольном учреждении ведет свою работу служба ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающими Учреждение, с целью оказания консультационной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. Специалисты службы ранней помощи согласно плана работы консультационного пункта на 2023-24 учебный год разместили консультации для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

С целью распространения педагогического опыта девять педагогов нашего ДОО ведут работу на своих персональных сайтах. На официальном сайте дошкольного учреждения, в Telegram канале, в официальной группе МБДОУ детский сад № 6 «Золушка» в VK систематически обновляется информация о мероприятиях, проводимых в детском саду.

В течение учебного года в вестибюле ДОО оформлялись выставки детских рисунков на темы: «Безопасная дорога детям», «Мои любимые игрушки», «Осенняя сказка», «Любимые герои сказок С.Я. Маршак», «В мире добра и милосердия», «Снежинки», выставка детских рисунков по произведениям А.Барто, «Театр глазами детей», выставка детских рисунков с использованием нетрадиционной техники рисования «Красивый букет», «Победный май», «Веселое лето».

Были организованы следующие выставки детско-родительского творчества: «Нежные руки мамы», «Самое оригинальное физкультурное оборудование или атрибуты для физического развития», «Новогоднее чудо»

В рамках решения годовых задач были проведены смотры-конкурсы Центров экспериментально-исследовательской деятельности во всех группах, Центров здоровья.

Педагоги всех возрастных групп совместно с воспитанниками принимали активное участие в акциях: по ПДД («Безопасный пассажир», «Пожилой пешеход», «С СИМ безопасно по деревне колесим», Засветись», «Особенный пешеход», «Возьми ребёнка за руку», «Письмо водителю», «Маленький пассажир – большая ответственность» и др.).

Наш детский сад является базовой ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 2023-24 учебном году для прикрепленных малокомплектных ДОО был проведен онлайн-семинар «Мнемотехника, как одна из инновационных технологий обучения дошкольников правилам дорожного движения», мастер-класс по применению дидактической игры «Кубик Блума по ПДД для дошкольников».

В конце учебного года была проведена диагностика возможностей и затруднений педагогов нашего ДООУ и на основе результатов составлена карта профессионального мастерства.

Итоги:

В мониторинге приняли участие 10 педагогов, из них:

Имеют опыт и могут поделиться им по всем видам деятельности 60% педагогов (6 человек).

По нескольким направлениям имеют недостаточно опыта и хотят научиться 40 (4 человека) % педагогов.

Наибольшие затруднения педагоги испытывают в вопросах:

- подготовка к обучению грамоте (40%);
- конструирование (20%);
- рисование (20%);
- лепка (20%);
- ручной труд (10%);
- ознакомление с окружающим (10%);
- развитие речи (10%).

Причины этих затруднений, по мнению педагогов, в недостаточности дидактических материалов, пособий, недостатке педагогического опыта, в отсутствии единых требований к ребёнку со стороны воспитателей и родителей.

В течение 2023-2024 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- Проведение закаляющих процедур (обливание рук, босоного хождение в летний период, участие ребёнка в утренней гимнастике, физкультурных занятиях на прогулке, развлечениях);
- Беседы с детьми о ЗОЖ (рассматривание иллюстраций, беседа с медсестрой ДООУ, дидактические игры о спорте).

Все оздоровительные мероприятия проводятся только с согласия родителей.

Медицинское обследование детей дошкольного возраста в ДООУ проводилось следующим образом:

#### **Этапы обследования:**

**I этап** – доврачебный – выполняется медицинской сестрой

1. Измеряется рост, вес, окружность груди, окружность головы, проводится оценка физического развития, согласно таблицы, позволяющей выделить основные отклонения;
2. Проводится плантография;
3. За год до поступления в школу и дети пяти лет проходят полный медицинский осмотр;
4. Педагог-психолог делает оценку школьной зрелости (делается тест Керна-Йирасека);
5. Учитель-логопед проводит мониторинг 2 раза в год (в начале года – выявление дефектов речи, в конце года – итог работы по коррекции речи);
6. Уточняется число перенесённых простудных заболеваний за год;

**II этап** – врачебный

Проводится бригадой врачей – лор, окулист, хирург, дерматолог, стоматолог, невропатолог и участковый педиатр.

### **III этап** – дообследование

Консультация в поликлинике.

Для реализации естественных потребностей ребёнка в движении разработана система двигательной активности в режиме дня. Двигательный режим дня в детском саду включает в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику и гимнастику после сна;
- музыкально – ритмические и физкультурные занятия, физкультурные досуги и ежемесячные спортивные развлечения;
- занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования и спортивных игр;
- прогулки на участке и целевые прогулки;
- дыхательная гимнастика.

Для того чтобы достигнуть максимально хороших результатов, руководитель по физическому воспитанию Овчеренко Е.Г. использовала разнообразные нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий:

- -занятия, состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности;
- -занятия – тренировки в основных видах движений;
- -занятия-соревнования, где дети в ходе различных эстафет двух команд выявляют победителей;
- -занятия-зачёты, во время которых дети сдают физкультурные нормы по выполнению основных видов движений на время, скорость, расстояние;
- занятие, когда ребёнку предлагается вид движений, даётся определённое время для самостоятельных тренировок, после чего проверяется выполнение заданий.

На занятиях по физической культуре большое значение уделялось воспитанию ловкости и связанных с ней способностей: точности, ритмичности, ориентировки в пространстве; использовались игры с элементами футбола, баскетбола. Наряду с формированием двигательных навыков закреплялись и физические качества: выносливость, скорость, гибкость, ловкость и т.д.

Уровень физического развития составил 87,3%.

Результаты посещаемости и заболеваемости по детскому саду в целом мы можем проследить в таблице 1.

Таблица1.

#### **Анализ заболеваемости по детскому саду**

<b>Год</b>	<b>Кол-во детей</b>	<b>Посещаемость%</b>	<b>Заболеваемость %</b>
2021-2022	120	73,4	12
2022-2023	120	74,2	12
2023-2024	100	87,3	12

**Вывод:** Анализ показывает, что уровень заболеваемости детей по сравнению с прошлым годом остался прежним – 12%. Наибольшее число заболевших детей приходится на младшие группы. Большой процент заболеваемости естественен в период адаптации малышей.

В таблице 2 мы можем видеть, как воспитанники распределены по группам здоровья.

Таблица 2.

**Распределение детей по группам здоровья**

Год	Кол-во детей	Группа здоровья			
		1	2	3	4
2021-22	120	79	41	0	0
2022-23	120	79	41	0	0
2023-24	100	80	20	0	0

**Вывод:** Взаимодействие педагога с детьми является основным звеном воспитательно-образовательного процесса ДОУ. В детском саду создана доброжелательная психологическая атмосфера. Взрослые реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнёрства, проявляя уважение к интересам, желаниям, потребностям ребёнка. Одним из ключевых направлений методической работы была организация эффективного использования в образовательном процессе современных технологий, направленных на формирование здорового образа жизни.

Следует продолжать повышать компетентность педагогов по формированию у дошкольников осмысленного отношения к здоровью.

**ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ**

**Цель:** повысить качество воспитательно-образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году контрольная деятельность осуществлялась по разным направлениям: организация питания детей, организация учебного процесса, выявление уровня развития детей (поквартирно), организация деятельности, качество образовательного процесса, состояние оздоровительной работы, санитарное состояние ДОУ. Использовались разнообразные формы проведения контроля: беседы с педагогами, детьми, анализ продуктивной деятельности детей, посещение занятий и их анализ, изучение документации, анкетирование. Проводились проверки по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.

Таблица 3.

**Сравнительный анализ контроля за 2023-2024 учебный год**

критерии	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Уровень знаний детей	44%	42%	14%	49%	48%	3%
Профессионализм педагогов	46%	48%	6%	61%	39%	-
Создание условий	63%	17%	20%	65%	30%	-
Взаимодействие с родителями	49%	45%	6%	58%	42%	-

В прошедшем учебном году мониторинг проводился по трем уровням: высокий, средний, низкий, 2 раза в год (сентябрь, май)

Показатели представлены в %.

Таблица 4.

**Сводная таблица по усвоению программного материала.**

Показатели развития детей	2021-22уч.год			2022-23уч.год			2023-24уч.год		
	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)
Физическое развитие	54	44	2	62	36	2	59	39	2
Социально-коммуникативное развитие	55	42	3	62	33	5	55	40	5
Речевое развитие	49	46	5	60	33	7	48	45	7
Познавательное развитие	55	43	2	61	34	5	52	43	5
Художественно-эстетическое развитие	52	46	2	61	35	4	49	49	2

Из таблицы мы видим, что незначительно уменьшилось количество детей с высоким уровнем знаний по всем пяти областям. Вместе с тем увеличилось количество детей со средним уровнем по области речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие. В целом уровень знаний детей соответствует возрастной норме - ребята овладели знаниями по реализуемым программам, применяют полученные знания в самостоятельной, практической, игровой деятельности, в общении со сверстниками, со взрослыми.

Информированность разделов программы воспитателей находится на достаточном уровне. Педагоги знают особенности развития детей своей возрастной группы, специфику образовательно-воспитательной работы с детьми данного возраста; учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка в группе при построении оптимальной модели образовательно-воспитательного процесса.

**По результатам контроля можно сделать вывод:**

Дети имеют результаты выше среднего уровня, полученные знания, умения и навыки применяют в практической, самостоятельной деятельности. Профессионализм воспитателей характеризуется достаточными знаниями разделов программы, по которой работает ДОУ; в группах создана развивающая среда в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы, а также соблюдены принципы построения предметно-развивающей среды.

## КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

В течение 2023-24 учебного года на логопункт было зачислено: 25 воспитанников, имеющих разные речевые дефекты.

-фонетический дефект (ФН) речи- 4 человека, что составляет 16%

-фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН)- 9 человек, что составляет 36%

- общее недоразвитие речи (ОНР)- 12 человек, что составляет 48%

Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024уч.год.

В результате проведённой коррекционной работы с детьми на конец года получены следующие результаты:

- с чистой речью выпущено- 48% детей 12 чел. – с полностью исправленной речью;

- со значительным улучшением - 36% 9 чел. – наблюдается положительная динамика в речевом развитии, с этими детьми будет продолжена коррекционная работа по намеченному плану.

- 16% детей, что составило 4 человек, зачислены в общеобразовательную школу, детям и родителям было рекомендовано продолжить логопедические занятия до полного исправления дефекта.

В этом учебном году учителем-логопедом Крымской О.В. продолжалась работа по взаимодействию учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями, отслеживалось взаимодействие с воспитателями старшей и подготовительных групп при планировании учебно-воспитательного процесса. Весь учебный материал был условно разбит на блоки по лексическим темам, что способствовало более содержательной проработке лексического материала со стороны логопеда, воспитателей. Закрепление изученного в детском саду материала происходило дома. Вся работа учителя-логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации.

**Педагогом-психологом** на протяжении 2023-2024 учебного года психологическая деятельность строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями.

Основная цель заключалась в создании условий, способствующих сохранению и укреплению психического здоровья детей, психологического комфорта для всех участников педагогического процесса.

Общая направленность работы определялась следующими практическими задачами:

- Сохранение психологического здоровья детей.
- Создание условий для развития личности воспитанников.
- Формирование у педагогов, родителей психологических знаний; желания их использовать в интересах развития воспитанников и собственного развития.
- Оказание психологической помощи педагогам, воспитанникам, родителям.

Поставленные задачи решались при реализации традиционных направлений психологической дошкольной службы. В реализации системы психолого-педагогической

поддержки детей были задействованы все субъекты образовательного процесса: ребёнок, воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, родители.

Психологическая служба ДОО строилась по следующим **направлениям**:

- Психодиагностика
- Психопрофилактика
- Психокоррекция
- Консультационная работа
- Просветительская работа
- Методическая работа.

Педагогом-психологом ДОО проводилась психологическая диагностика, выявлялись нарушения социального развития, проводилась их психолого-педагогическая коррекция. Для этого был составлен план и разработаны развивающие и коррекционные программы.

Реализация поставленной цели велась по основным направлениям деятельности педагога-психолога.

**Диагностическая работа** была направлена на первичное психодиагностическое обследование поступивших в детский сад; выявление уровня познавательной сферы детей старшей, подготовительной групп на начало и конец учебного года.

**Диагностика прохождения адаптации** в детском саду вновь поступивших детей

**Цель исследования:** выявление проблем в адаптации вновь прибывших детей к новым условиям на первоначальном этапе дошкольного воспитания.

По мере поступления воспитанников в ДОО выявлялась степень их адаптации. На каждого ребенка заводился адаптационный лист, в котором отмечалось:

1. Настроение;
2. Качество сна и питания;
3. Общение с детьми и со взрослыми;
4. Активность в игре и речи.

#### **Результаты адаптации детей к условиям ДОО**

Таблица 5.

Степень адаптации	Ранний возраст		Дошкольный возраст				Итого
	1,5 – 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
		0	9	2	3	0	
<b>Легкая</b> (до 10 дней)	0	9	2	3	0	0	14
<b>Средняя</b> (до 30 дней)	0	0	0	0	0	0	0
<b>Тяжелая</b> (свыше 30)	0	0	0	0	0	0	0

**В группу «Солнышко»** в сентябре-октябре 2023-2024 года на адаптацию было принято 9 детей, возраст адаптирующихся воспитанников – 2-3 года. У 9 детей адаптация прошла легко.

**В группу «Сказка»** в сентябре-октябре 2023-2024 года на адаптацию было принято 2 детей, возраст адаптирующихся воспитанников – 3-4 года. Легко адаптировались 2 воспитанника.

**В группу «Теремок»** в сентябре-октябре 2023-2024 года на адаптацию было принято 3 детей, возраст адаптирующихся воспитанников – 4-5 лет. Легко адаптировались 3 воспитанника.

**В группу «Золотой ключик» (5-6 лет) и в группу «Звёздочки» (6-7 лет)** в 2023-2024 году новых воспитанников не поступало.

**Таким образом,** в диагностической работе по определению уровня адаптированности к условиям ДООУ в октябре 2023-2024 учебного года приняли участие 14 детей.

Общие показатели адаптированности детей во всех возрастных групп ДООУ выглядят следующим образом:

Таблица 6.

Уровень адаптированности воспитанников групп раннего возраста и младшей 2023-2024 уч. год		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
14 чел.	0 чел.	0 чел.
100%	0%	0%

С родителями и воспитателями детей, у которых наблюдалась средняя адаптация, проводилась разъяснительная работа, давались рекомендации по повышению уровня положительной установки на пребывание в ДООУ, по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

Отметим, что воспитанники по-разному прошли период адаптации, так как это зависит от индивидуально - личностных особенностей детей. В целом же эмоциональный фон детей, проявляющийся в их поведении, распределён в группах равномерно. Большая часть воспитанников проявляют эмоциональную заинтересованность в развивающей и игровой деятельности, охотно идёт на контакт со взрослыми и детьми, проявляет инициативу в совместной деятельности. Реакция на дневной сон и приём пищи положительная. Познавательная активность возрастает при поддержке взрослого, игровая деятельность соответствует нормативам нервно-психического развития детей данного возраста.

За полгода пребывания детей в детском саду следует особо отметить сформировавшиеся навыки коллективного взаимодействия: дети научились самоорганизовываться, выстраиваться в круг, занимать свои места по просьбе воспитателя или психолога. Дети стали более усидчивы, с интересом и осмысленностью рассказывают стихотворения, потешки, принимают участие в организованных взрослым играх, пальчиковых и телесно-двигательных упражнениях.

Воспитатели хорошо знают возрастные и индивидуальные особенности своих воспитанников, создают благоприятный психологический климат в группе, грамотно подбирают материал для создания предметно - развивающей среды в группе, большое внимание уделяют эффективным приёмам и методам воспитания детей.

**Таким образом,** процесс адаптации воспитанников МБДОУ детский сад № 6 «Золушка» в 2023-2024 уч. году в целом можно считать успешным.

**Диагностика «Развитие познавательной сферы (восприятие, память, внимание, мышление, моторика).** Коррекционно-развивающая работа была организована на основании проведенных диагностических мероприятий по выявлению детей с низкими показателями по уровню развития психических процессов. В подготовительной группе «Звёздочки» из 21 человек, было отобрано 11 воспитанников, из старшей группы «Золотой ключик» обследовано на начало года 21 воспитанников, отобрано 9 детей. Итого 20 воспитанников. Занятия проводились в индивидуальной и подгрупповой форме и включали в себя развитие таких познавательных процессов как память, восприятие, мышление, внимание, речь. А также были направлены на воспитание сотрудничества, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.

Занятия проводились по программе Катаевой Л.И., Н.П. Локалова, Д.П. Локалова  
Всего запланировано и проведено 55 занятий. В конце года при проведении повторной диагностики отмечена положительная динамика у 18 воспитанников (90%), относительно-положительная динамика – у 2(10%) воспитанников.

**Вывод:** Выполнение коррекционно – развивающей работы составляет 98%.

#### **Анализ готовности к школьному обучению детей, подлежащих выпуску из ДОУ 2023-2024 уч. год**

Первое обследование проводилось в сентябре 2023 года. Диагностику прошли 21 детей (индивидуальная и групповая). По методике тест Керна-Йирасека «Копирование точек», «Копирование предложения», «Рисунок мужчины».

Таблица 7.

<b>Уровень готовности к школьному обучению детей подготовительной группы «Звёздочки»</b>				
<b>Очень высокий</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Ниже среднего</b>	<b>Низкий</b>
7	7	5	0	2
33%	33%	24%	0%	10%

Из таблицы видно, что 7 дошкольников (33%) имеют очень высокий уровень, 7 детей (33%) высокий уровень, 5 (24%) воспитанников имеют средний уровень., 2 ребенка (10%) низкий уровень.

Как мы видим из таблицы, 90 % детей готовы к обучению в школе.

#### **Задачи на следующий год**

- ✓ Качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;

- ✓ проведение мониторинга детского развития на основе оценки развития интегративных качеств с целью выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- ✓ определение индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности;
- ✓ дальнейшая психопрофилактическая и психолого просветительская работа с педагогами и родителями.

## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

В МБДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, семейное положение, настроенность на взаимодействие с коллективом МБДОУ), образовательные запросы родителей.

В 2023-2024 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось через такие формы работы, как родительские собрания, тематические встречи, консультации воспитателей и специалистов, работа над групповыми проектами, оформление предметно-пространственной развивающей среды группы, участков, участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, акциях.

Родители вместе с детьми участвовали во Всероссийской акции «Слово о моей стране», во Всероссийском творческом конкурсе «Моя мама лучше всех!», во Всероссийском конкурсе «Рисуем с детьми Вечный огонь» в муниципальном конкурсе новогодних поделок «Новогодняя сказка», в муниципальном конкурсе «Мой район – моя гордость!», районном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», в акциях по ПДД, в подготовке к муниципальному конкурсу «Весёлый Светофор», в оформлении участков детского сада к Новому году, в оформлении центров экспериментирования в группах, в подготовке и покраске уличного оборудования, посещали групповые собрания, новогодние утренники, праздники, посвященные Международному дню 8 марта. К новомуднему празднику родители совместно с детьми, своими руками смастерили ёлочные украшения, принимали участие в изготовлении новогодних поделок. Для родителей в онлайн-формате проводились следующие мероприятия: осенние праздники во всех возрастных группах, спортивные соревнования, праздники День знаний, осенний праздник, день Защитника Отечества, День Эколят и т. д.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле второго этажа. Воспитатели проводили консультации, анкетирование, тестирование в группах *watshap* для родителей. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему, о чём свидетельствует их степень активного участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием участвовали во всех мероприятиях ДОУ. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы во Всероссийских, районных и внутри садовых конкурсах.

Результаты анкетирования показали, что 98% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей

объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

**Вывод:** Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

### **ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ МБДОУ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ**

Для обеспечения плавного перехода воспитанников в первый класс школы и преемственности в работе МБДОУ и НОШ №1 заключен договор социального партнерства, на основании которого составлен план работы по преемственности детского сада и школы на учебный год. В соответствии с планом проведены:

- совместные акции;
- тематические занятия, беседы с детьми по теме «Школа»;
- предусмотрены мероприятия с детьми и родителями, направленные на смягчение процесса адаптации ребёнка к условиям школы, родительские собрания с участием учителей начальных классов, консультации для родителей («На пороге школы», «Писать в тетради нелегко» и др.).

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В детском саду оказываются дополнительные образовательные услуги:

Таблица 9.

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
1	«Театральный сундучок»	Старшая группа 20 детей	Гутько Д.С. Гусар М.М.	2 раза в неделю по 25 минут во второй половине дня
2	«Мастерская волшебников»	Подготовительная группа 20 детей	Ливенская Е.В., Овчеренко Е.Г.	1 раз в неделю По 30 минут во второй половине дня
3	«Свирелька»	Старшая группа 20 детей	Соколова В.И.	1 раз в неделю по 25 мин. Во второй половине дня