



ПАСПОРТ  
МИНИ МУЗЕЯ

**"ПОСУДА  
ВЧЕРА И СЕГОДНЯ"**



# Паспорт мини музея «ПОСУДА ВЧЕРА И СЕГОДНЯ»

## Паспортные данные

**Название мини музея:**

*«ПОСУДА ВЧЕРА И СЕГОДНЯ»*

**Профиль музея:** познавательный

**Руководители мини-музея:** Семёнова Е.В, Шкурина Л.Г.

**Формы деятельности:**

Игровая (сюжетно-ролевые, дидактические игры),  
изобразительная деятельность («Обведи по точкам», «Раскрась  
только посуду»), театрализованная деятельность («Горшок  
каши»), познавательно-речевая деятельность («Четвертый  
лишний», «Расскажи о посуде», «Найди продуктам домик»,  
«Собери картинку», «Отгадай загадки»)

**Цель:** ознакомление дошкольников с историей  
появления посуды в жизни человека; обогащение знаний по  
теме «посуда»; формирование познавательного интереса к  
предметному миру.

**Задачи:**

**Обучающие:** содействовать формированию познавательного  
интереса к предметному миру.

Познакомить детей с историей появления посуды в жизни  
человека; с разнообразием посуды, способами изготовления  
этой посуды, её назначением, свойствами посуды.

**Развивающие:** формировать умение различать виды посуды по её внешним признакам.

Расширить и углубить представления детей о посуде (из какого материала изготавливается (*дерево, глина, стекло, пластмасса*)).

Развивать способности ребенка понимать ценность использования деревянной и глиняной посуды.

Развивать поисковую деятельность, творческую активность. (*художественное творчество*) мышление, умение понимать и выполнять словесные инструкции педагога.

**Воспитательные:**

Расширять кругозор детей, через изучение предметов культурного наследия.

Воспитывать интерес к профессии — экскурсовод.

Вызывать желание принять участие в пополнении экспонатов музея.

Вызывать чувство восхищения совершенством рукотворных предметов, бережному отношению к ним; уважение к труду людей их создающих.

Воспитывать нравственно-патриотические чувства.

Экспонаты нашего музея привлекают внимание детей любого возраста. Все экспонаты изготовлены из глины, дерева, стекла, металла, пластмассы. В нашем музее есть разделы: столовая посуда, кухонная посуда, чайная посуда, Лэпбук «Расскажи о посуде».

## Разделы и экспонаты

### 1 раздел «Столовая посуда»

№ п.п	Экспонат, описание	Кто принес
1	Ложки деревянные расписные. Ложка - предмет, который каждый человек использует ежедневно. Ложкой можно не только есть, её можно использовать для измерения объёма разных продуктов, и даже готовить в ней. А если ложка расписана красивыми узорами, то её ещё и можно использовать в качестве отличного украшения кухни. С древних времен изготовление ложек происходило именно из дерева, так как пища в этой ложке не меняет свой вкус.	Лошманов Семён, Сотников Матвей
2	Ложки алюминиевые сейчас встречаются довольно редко, поскольку у них не очень привлекательный вид, и они легко гнуться. Зато стоят они недорого, поэтому и пользовались большой популярностью в советские годы.	Тимчук Василиса
3	Чашка деревянная расписная для первых блюд. Расписана народными художниками в стиле хохломской росписи	Ливенская Елена Владимировна
4	Солонка деревянная расписная. В старину соль была очень дорогим удовольствием. Именно поэтому солонки тоже были дорогими. В наши времена, когда соль стала доступной память о дорогой соли сохранилась в фольклоре	Шкурина Людмила Геннадьевна
5	Разнос металлический расписной. Раньше разносы ковали вручную с помощью ножниц по металлу и специальных молотков. В наше время к существующему способу добавился фабричный способ с помощью пресса.	Гусар Марина Михайловна

№ п.п	Экспонат, описание	Кто принес
6	Кружка эмалированная использовалась для разливания соков, компотов.	Емельянова Женя
7	Графин стеклянный используется для подачи и хранения воды и напитков. Графин замечательный старинный вид посуды, незаслуженно забытый в наше время. История графина насчитывает сотни лет.	Емельянова Женя
8	Тарелка мелкая глиняная. Глина – один из тех материалов, которые человечество использует с незапамятных времен. Из нее очень часто делали и делают посуду. Чтобы глина не впитывала в себя частички пищи, посуду из этого материала покрывали глазурью.	Шкурина Людмила Геннадьевна
9	Тарелка из папье-маше. Такая декоративная расписная тарелка послужит отличным украшением кухни.	Сергеев Максим

## 2 раздел «Чайная посуда»

№ п.п	Экспонат, описание	Кто принес
1	Электрический самовар, как и его предшественники – дровяные, угольные и керосиновые устройства для кипячения воды, символизируют уют домашнего очага и радушное гостеприимство. Он создает позитивное настроение и тёплую атмосферу за семейным столом	Сотников Матвей
2	Сахарница с ложкой деревянные, расписанные под хохлому. Хохломская посуда прочнее обычной деревянной., потому что формы посуды предварительно натирают металлическим порошком и обжигаются. Таким образом предметы посуды становятся почными, как металлические.	Ливенская Елена Владимировна
3	Сахарница деревянная – предмет чайной посуды, предназначена для хранения сахара и подачи его к столу.	Тимчук Василиса
4	Стеклянные стаканы с металлическими подстаканниками	Тимчук Василиса
5	Сервиз чайный керамический – это воплощение домашнего уюта, комфорта и тепла	Семёнова Елена Викторовна

### 3 раздел «Кухонная посуда»

№ п.п	Экспонат, описание	Кто принес
1	Крынка – 2 шт. Использовали для хранения, топления молока, отстаивания сливок	Сергеев Максим Котик Илья
2	Махотка маленькая – горшочек для запекания. Такой горшочек – ценное приобретение для кухни, которое даёт невероятные возможности для кулинарных импровизаций	Шкурина Людмила Геннадьевна
3	Чашка эмалированная использовалась для приготовления салатов	Шкурина Людмила Геннадьевна
4	Горшочек глиняный – использовали и используют для приготовления первых и вторых блюд в духовке	Семёнова Елена Викторовна
5	Доски разделочные – используется для нарезки овощей, фруктов, зелени, мяса, рыбы	Гусар Марина Михайловна

### 4 раздел Лэпбук «Расскажи о посуде»

№ п.п	Дидактические игры	Описание
1	Мнемотаблица «Расскажи о посуде»	Опираясь на картинки дети должны описать предмет посуды по плану - Название посуды - Цвет - Размер - Форма - Материал изготовления - Части - Действия с посудой
2	«Четвёртый лишний»	Из набора картинок ребенок должен выбрать лишнюю и объяснить свой выбор
3	«Обведи по точкам», «Раскрась картинку»	Ребенок должен обвести по точкам предмет посуды, назвать его, придумать узор для украшения

№ п.п	Дидактические игры	Описание
4	«Собери картинку»	Ребёнку предлагается собрать картинку вначале по образцу, позднее без образца
5	«Где живет еда?»	Ребенок должен подобрать посуду для продуктов и правильно ее назвать «Масло – масленка, сахар – сахарница»)
6	Отгадай загадки	Ребёнку предлагается отгадать загадку про посуду, найти и показать картинку с правильным вариантом ответа
7	«Найди отличия»	Ребенку предлагается рассмотреть две похожие картинки и найти отличия

## **5 раздел «Сказочки»**

В этом разделе собраны произведения детской литературы о посуде «Федорино горе», «Муха-цокотуха», «Горшок каши» и т.д.

## **6 раздел «Выставка»**

В этом разделе собраны поделки детей по теме мини-музея.



